Part 1

WORKBOOK 1

WE CAN!

Mc Graw Hill

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 59 14/4/25 7:53 PM



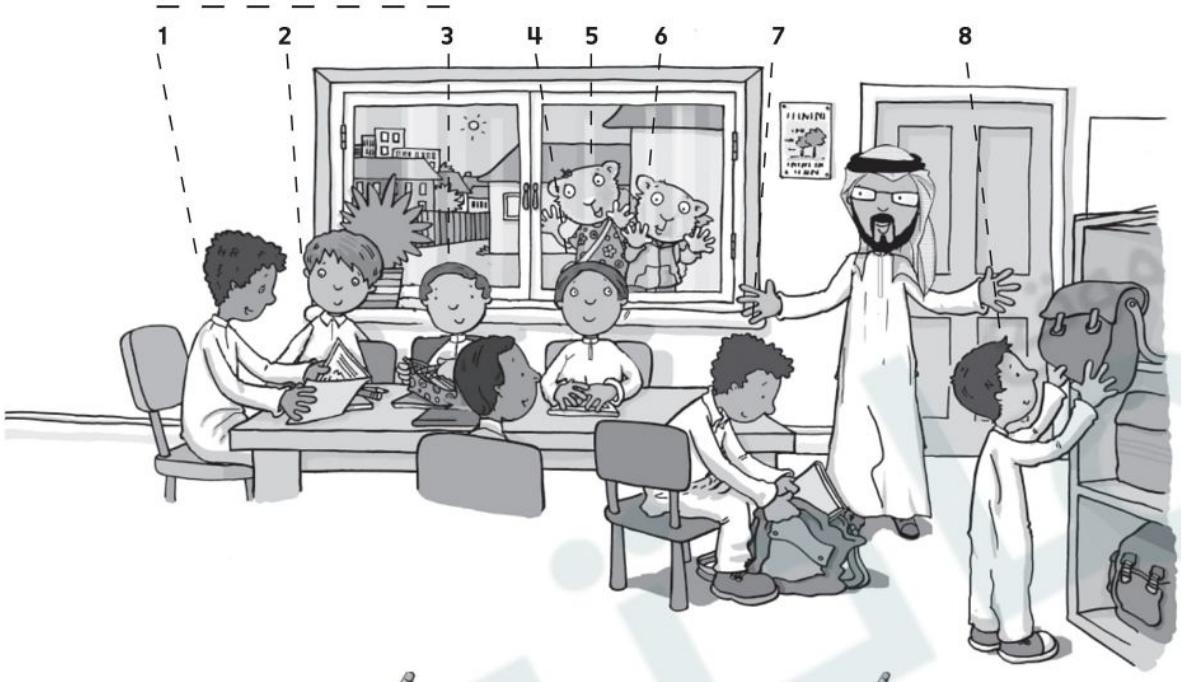
الفهرس او المحتويات
Contents

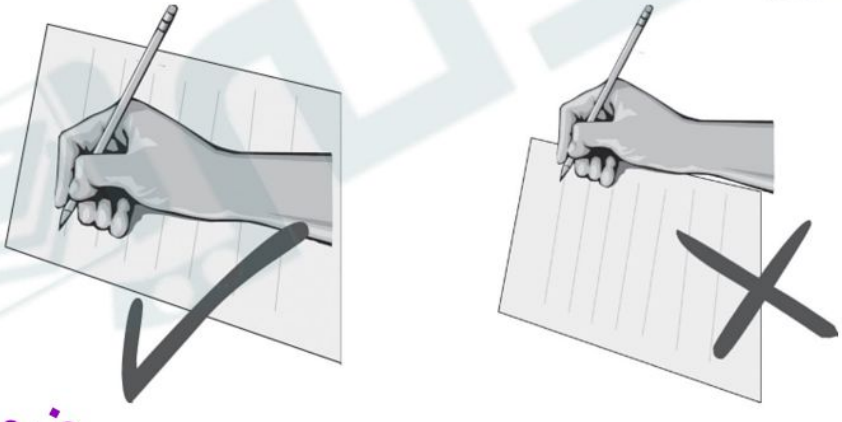
Workbook	كتاب التمارين		
Introduction	المقدمة		61
Unit 1	My Friends	أصدقائي	63
Unit 2	My Body	جسمي	71
Unit 3	My Family	عائلتي	79
Unit 4	How Old Are You?	كم عمرك؟	87
Unit 5	What's This? What's That?	من هذا؟ من ذلك؟	95

موقع مادتي

Introduction مقدمة

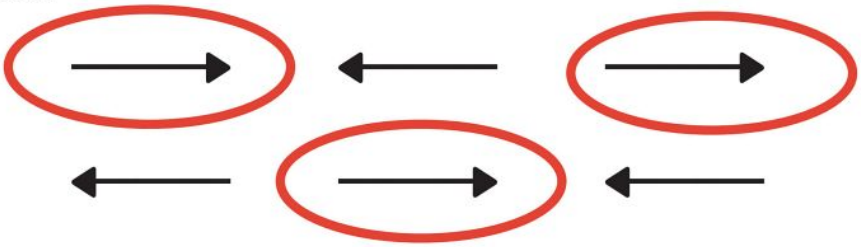
This way ⟶ بهذا الاتجاه





ضع دائرة

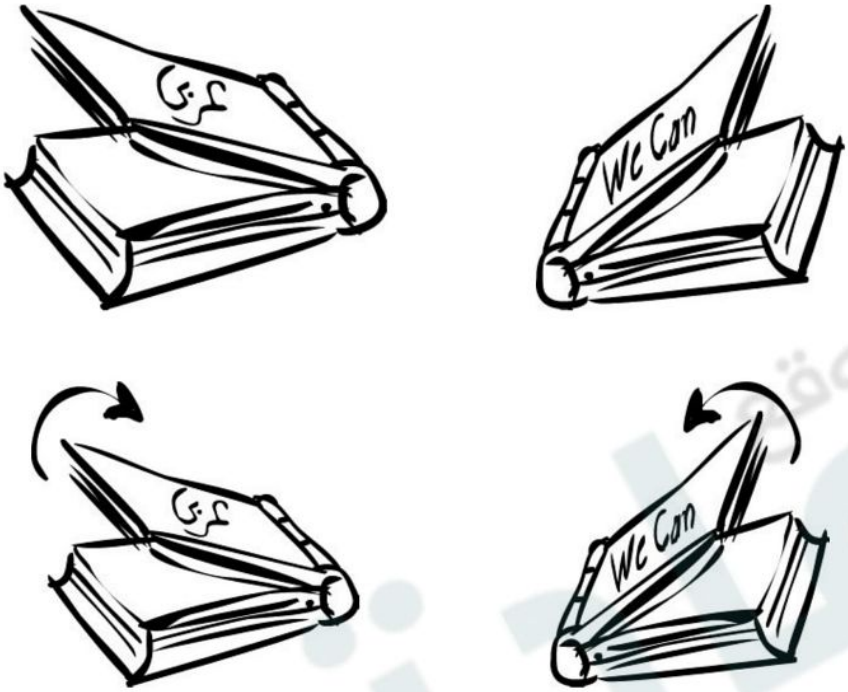
1 Circle.



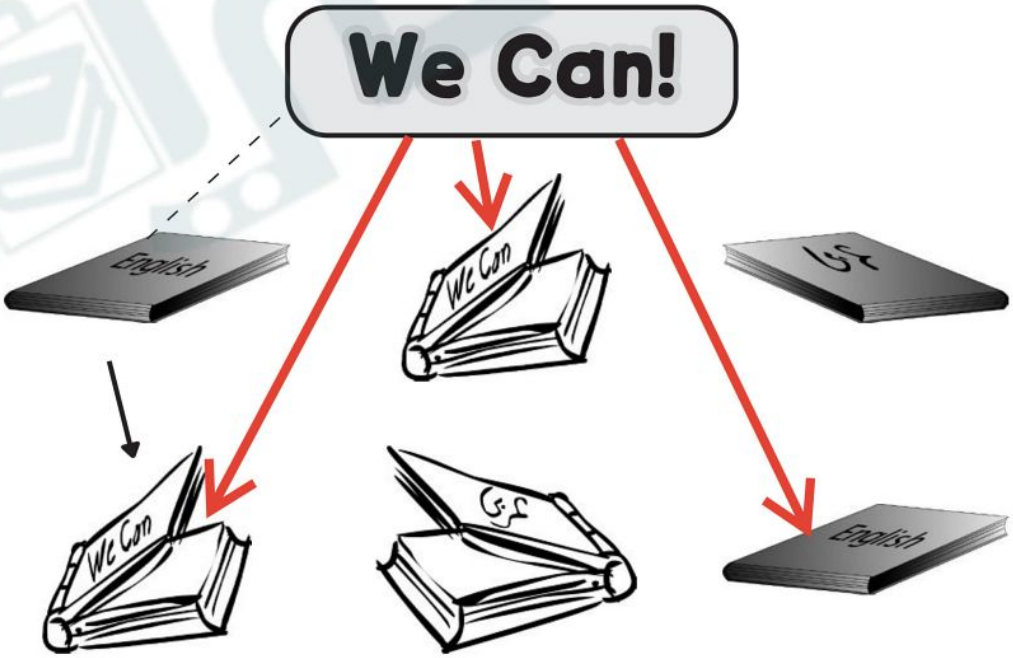
موقع مادتي
WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 61
14/4/25 7:53 PM

موقع مادتي

2 Open your book. افتح الكتاب



3 Match. صل



موقع مادتي
WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 62
14/4/25 7:53 PM

موقع مادتي

الوحدة الأولى : أصدقائي

Unit 1 My Friends

الهدف ١ أصدقائي : وقت المحادثه

Goal 01 CD2 02 **My Friends: Talk Time**

أستطيع أن أقول «مرحبا» ، «ما اسمك؟» و «اسمي»

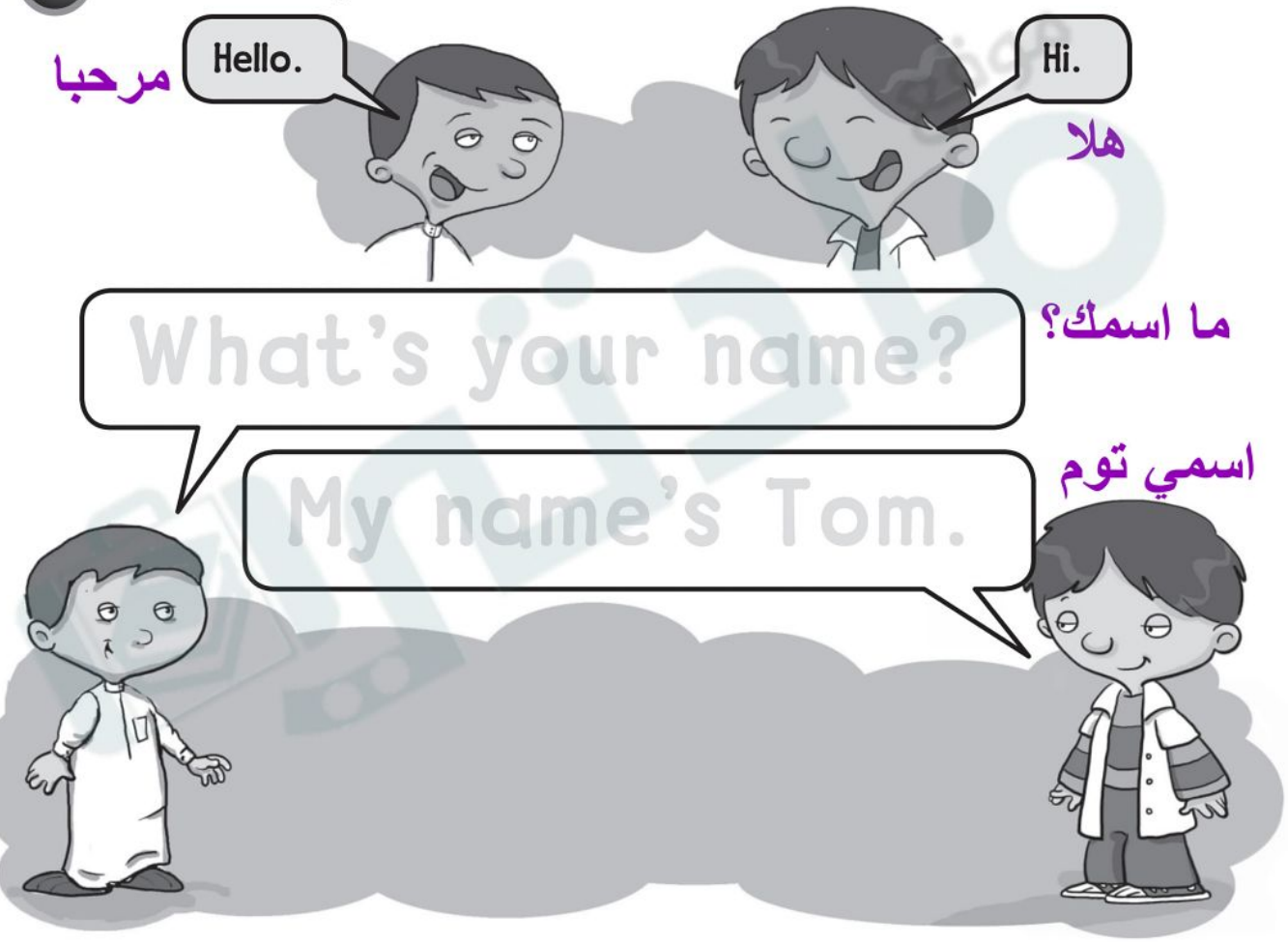
I can say "Hello", "What's your name?", and "My name's ...".

I listened to CD2 02 ☑☑☑☑☑☑☑ days this week.

CD2 02 استمعت إلى نص الاستماع — أيام هذا الأسبوع

Name _____ الاسم — Class _____ الصف

1 Listen and practice. Trace. استمع و تدرب ، تتبع



2 Trace and write. تتبع و اكتب

A A A

اكتب الحرف بنفس الطريقة

موقع مادتي

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 63 14/4/25 7:53 PM

موقع مادتي

أصدقائي : وقت المحادثه

الهدف ٢

Goal 02 CD2 03 My Friends: Talk Time

أستطيع أن أقول «مرحبا» عندما أحضر إلى الفصل

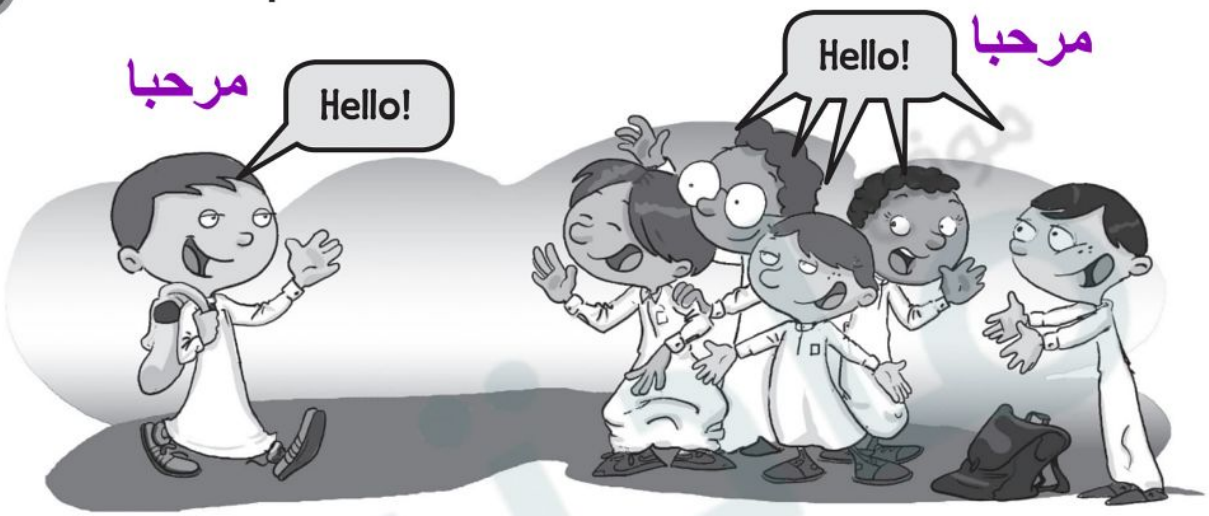
I can say "Hello" when I come to class.

I listened to CD2 03 ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ days this week.

Name _____ Class _____

استمع و تدرب ، تتبع

1 Listen and practice. Trace.





2 Trace and write. تتبع و اكتب

B B B

Trace

تتبع

موقع مادتي

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 64 14/4/25 7:53 PM

موقع مادتي

الهدف ٣ أصدقائي : إيقاعات وأصوات

Goal 03 CD2 04 **My Friends: Rhythms and Sounds**

أستطيع أن أنشد أنشودة (مرحبا) أو أنشودة (وداعاً)

I can chant the *Hello Chant* or the *Good-bye Chant*.

I listened to CD2 04 ✓✓✓✓✓✓✓ days this week.

Name _____ Class _____

1 استمع و أنشد وتتبع
Listen and chant. Trace.

Hello, hello, hello.
How are you?

مرحبا ، مرحبا ، مرحبا
كيف حالك؟

I'm **fine**, I'm **fine**, I'm **fine**, thank you. And **you**?

وأنت؟ شكرا أنا بخير ، أنا بخير ، أنا بخير

Good-bye, **good-bye**, **good-bye** to **you**.

وداعاً لك وداعاً، وداعاً، وداعاً





Good-bye, **good-bye**. Oh, **see** you **again**.

أراك مرة أخرى وداعاً، وداعاً

2 تتبع و اكتب
Trace and write.

C C C

موقع مادتي

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 65 14/4/25 7:53 PM

موقع مادتي

أصدقائي : إيقاعات و أصوات

الهدف ٤

Goal 04 CD2 05 My Friends: Rhythms and Sounds

أستطيع أن أسأل «كيف حالك؟» عند الحضور إلى الفصل

I can ask "How are you?" when I come to class.

I listened to CD2 05 ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ days this week.

Name _____ Class _____

استمع و تدرب ، تتبع

1 Listen and practice. Trace.



2 Trace and write. تتبع و اكتب

D D D

موقع مادتي

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 66 14/4/25 7:53 PM

موقع مادتي

أصدقائي : كلمات

الهدف ٥

Goal 05 CD2 06 My Friends: Words

أستطيع أن أذكر أسماء خمس ألوان

I can say the names of five colors.

I listened to CD2 06 ☑☑☑☑☑☑☑ days this week.

Name _____ Class _____

1 استمع، أشر و تدرب
Listen, point, and practice.
Trace and color. تتبع و لون

إرجواني أخضر برتقالي

orange, green, purple, white, brown

بني أبيض



2 تتبع و اكتب
Trace and write.

E E

موقع مادتي

WC_01_TERM1_COMBO_2022.indb 49 4/4/22 7:37 PM

موقع مادتي

أصدقائي : كلمات

الهدف ٦

Goal 06 CD2 07 My Friends: Words

أستطيع أن أجد ثلاثة ألوان في الفصل

I can find three colors in the classroom.

I listened to CD2 07 ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ days this week.

Name _____ Class _____

استمع ، أشر و وتدرب

1 Listen, point, and practice.
Trace and color. تتبع و لون

This is pink.

هذا وردي

This is black.

هذا أسود

هذا أرجواني

This is purple!

هذا أرجواني

This is purple.

2 Trace and write. تتبع و اكتب

F F

موقع مادتي

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 68 14/4/25 7:53 PM

موقع مادتي

أصدقائي : صوتيات

الهدف ٧

Goal 07 CD2 08 My Friends: Phonics

أستطيع أن أنشد أنشودة الحروف الأبجدية

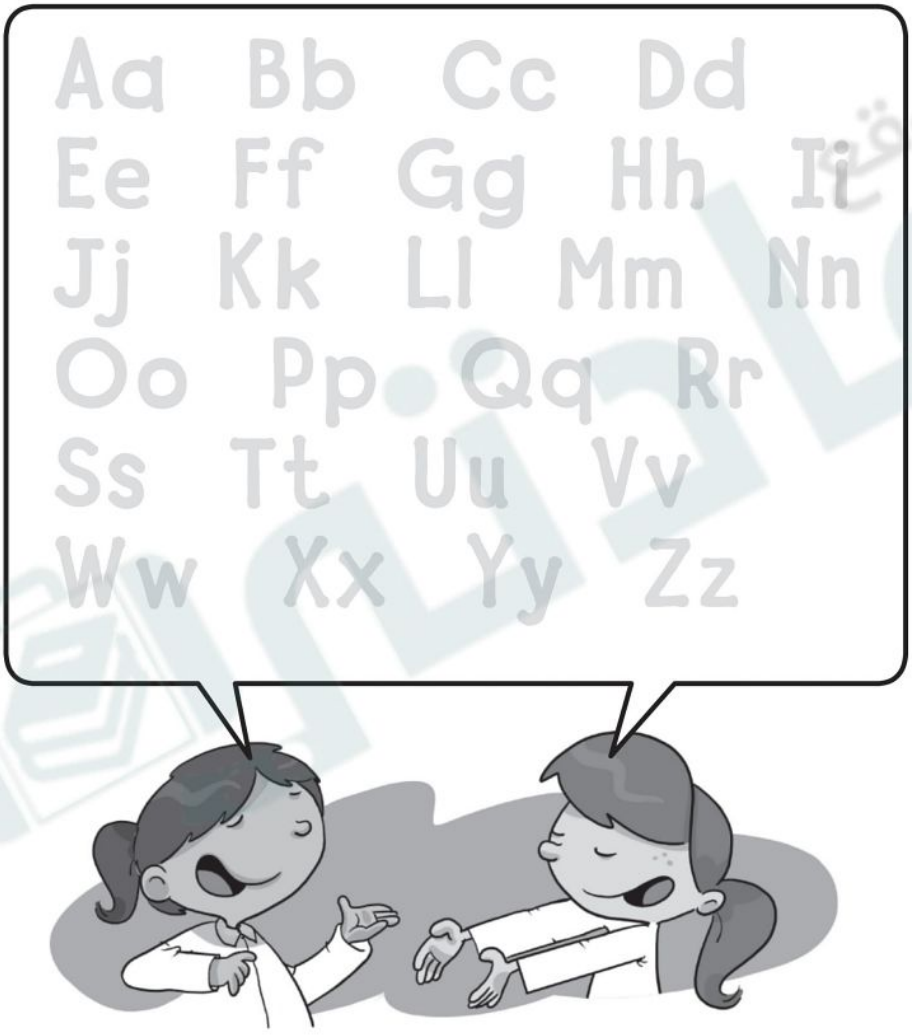
I can chant the *Alphabet Chant*.

I listened to CD2 08 ☑☑☑☑☑☑☑ days this week.

Name _____ Class _____

استمع و أنشد ، تتبع

1 Listen and chant. Trace.



2 Trace and write. تتبع و اكتب

G G

موقع مادتي

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 69 14/4/25 7:53 PM

موقع مادتي

أصدقائي : صوتيات

الهدف ٨

Goal 08 CD2 09 My Friends: Phonics

I can make my name card. أستطيع أن أصنع بطاقة باسمي

I listened to CD2 09 ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ days this week.

Name _____ Class _____

1 استمع و تدرب ، قل اسمك، تتبع
Listen and practice. Say your name. Trace.



My name's Mona.
اسمي منى

This is my name card.
هذه بطاقتي الاسمية

اكتب اسمك
Write your name.



2 تتبع و اكتب
Trace and write.

H H

موقع مادتي
WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 70 14/4/25 7:53 PM

موقع مادتي

الوحدة الثانية : جسمي
Unit 2 My Body

جسمي : وقت المحادثة

الهدف ٩

Goal 09 CD2 10 **My Body: Talk Time**

أستطيع أن استمع إلى المعلم وأقوم بحركات الجسم

I can listen to the teacher and do the body actions.

I listened to CD2 10 ☑☑☑☑☑☑☑ days this week.

Name _____ Class _____

استمع، تدرب و أفعل . تتبع

1 Listen, practice, and do. Trace.



Close your eyes.

اغلق عينيك



Open your eyes.

افتح عينيك



Raise your hands.

ارفع يديك



Clap your hands.

صفق بيديك

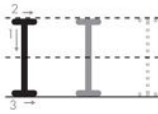


Raise your hands.

ارفع يديك

تتبع و اكتب

2 Trace and write.



موقع مادتي

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 71 14/4/25 7:53 PM

موقع مادتي

جسمي : وقت المحادثه

الهدف ١٠

Goal 10 CD2 11 My Body: Talk Time

أستطيع أن أقول «أغلق عينيك» او «افتح عينيك» لزميل

I can say "Close your eyes." or "Open your eyes." to a partner.

I listened to CD2 11 ✓✓✓✓✓✓✓ days this week.

Name _____ Class _____

استمع و تدرب ، أفعل الأعمال. تتبع

1 Listen and practice. Do the actions. Trace.



تتبع و اكتب

2 Trace and write.



موقع مادتي

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 72 14/4/25 7:53 PM

موقع مادتي

جسمي : إيقاعات وأصوات الهدف ١١

Goal 11 CD2 12 My Body: Rhythms and Sounds

أستطيع أن أنشد أنشودة «رأس، اكتاف، ركب و أصابع القدمين»

I can chant the *Head, Shoulders, Knees, and Toes* chant.

I listened to CD2 12 ✓✓✓✓✓✓✓ days this week.

Name _____ Class _____

1 استمع و أنشد ، تتبع
Listen and chant. Trace.



Head, shoulders, knees, and toes.
رأس اكتاف
Knees and toes.
ركب و أصابع القدم
Head, shoulders, knees, and toes.
رأس اكتاف ركب و صابع القدم
Knees and toes.
ركب و أصابع القدم
Eyes and ears and mouth and nose.
عيون و آذان فم و أنف
Head, shoulders, knees, and toes.
رأس اكتاف ركب و أصابع القدم
Knees and toes.
ركب و أصابع القدم



2 تتبع و اكتب
Trace and write.

K K K

موقع مادتي

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 73 14/4/25 7:53 PM

موقع مادتي

الهدف ١٢ جسمي : إيقاعات وأصوات

Goal 12 CD2 13 My Body: Rhythms and Sounds

أستطيع أن أخبر صديقك أن يلمس جزئين من الجسم

I can tell a friend to touch two body parts.

I listened to CD2 13 ✓✓✓✓✓✓✓ days this week.

Name _____ Class _____

استمع و تدرب ، اعمل الأعمال، تتبع

1 Listen and practice. Do the actions. Trace.



Touch your head.

المس رأسك



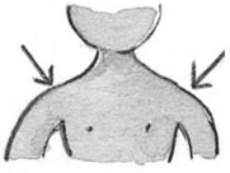
Touch your nose.

المس أنفك

المس فمك



Touch your mouth.



Touch your shoulders.

المس أكتافك

المس رأسك



Touch your knees.

المس ركبتيك

Touch your toes.

المس أصابع قدميك

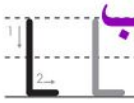


Touch your head.



2 Trace and write.

تتبع و اكتب



موقع مادتي

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 74 14/4/25 7:53 PM

موقع مادتي

جسمي : كلمات الهدف ١٣

Goal 13 CD2 14 My Body: Words

أستطيع أن اعمل ثلاثة نشاطات للفصل

I can do three classroom actions.

I listened to CD2 14 ✓✓✓✓✓✓✓ days this week.

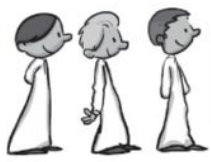
Name _____ Class _____

1 استمع و تدرب، اعمل الأعمال تتبع

Listen and practice. Do the actions. Trace.

من فضلك قف

Please stand up.



من فضلك اصنع صفاً

Please make a line.



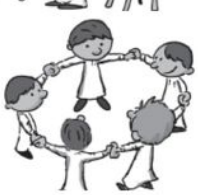
من فضلك اجلس

Please sit down.

من فضلك اصنع دائرة

Please make a circle.









من فضلك قف

Please stand up.

من فضلك اصنع دائرة

Please make a circle.

من فضلك اجلس

Please sit down.

2 تتبع و اكتب

Trace and write.

M M M

موقع مادتي

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 75 14/4/25 7:53 PM

موقع مادتي

الهدف ١٤ جسمي : كلمات

Goal 14 CD2 15 My Body: Words

أستطيع أن أعطي اثنين من التعليمات الفصليه لصديق

I can give two classroom instructions to a friend.

I listened to CD2 15 ✓✓✓✓✓✓✓ days this week.

Name _____ Class _____

استمع و تدرب ، أفعل الأعمال، تتبع

1 Listen and practice. Do the actions. Trace.





تتبع و اكتب

2 Trace and write.

N N N

موقع مادتي
WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 76 14/4/25 7:53 PM

موقع مادتي

جسمي : صوتيات

الهدف ١٥

Goal 15 CD2 16 My Body: Phonics

أستطيع أن أشير إلي و أقول جميع الحروف الصغيرة من a إلى z

I can point to and say all the small letters from a to z.

I listened to CD2 16 ☑☑☑☑☑☑☑ days this week.

Name _____ Class _____

1 Listen, point, and practice. Trace.

استمع، أشر و تدرب ، تتبع

a b c d e

f g h i j k

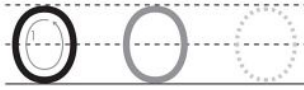
l m n o p

q r s t u

v w x y z

تتبع و اكتب

2 Trace and write.



موقع مادتي

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 77 14/4/25 7:53 PM

موقع مادتي

جسمي : كلمات

الهدف ١٦

Goal 16 CD2 17 My Body: Phonics

أستطيع أن أشير إلى و أقول الحروف الأبجدية من z إلى a

I can point to and say the alphabet from z to a.

I listened to CD2 17 ✓✓✓✓✓✓✓ days this week.

Name _____ Class _____

1 Listen, point, and practice. Trace.

استمع، أشر و تدرب ، تتبع

z y x w v

u t s r q p

o n m l k

j i h g f e

d c b a



2 Trace and write.

تتبع و اكتب

P P

موقع مادتي

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 78 14/4/25 7:53 PM

موقع مادتي

Unit 3 My Family الوحدة الثالثة : عائلتي

عائلتي : وقت المحادثه

الهدف ١٧

Goal 17 CD2 18 **My Family: Talk Time**

أستطيع تمثيل إحدى المحادثات حول تعريف أخي او أختي.

I can act out one of the talks about introducing my brother or sister.

I listened to CD2 18 ☑☑☑☑☑☑☑ days this week.

Name _____ Class _____

استمع و تدرب ، تتبع

1 Listen and practice. Trace.

هذا أخي بدر

This is my brother, Badr.



تشرفت بمقابلتك

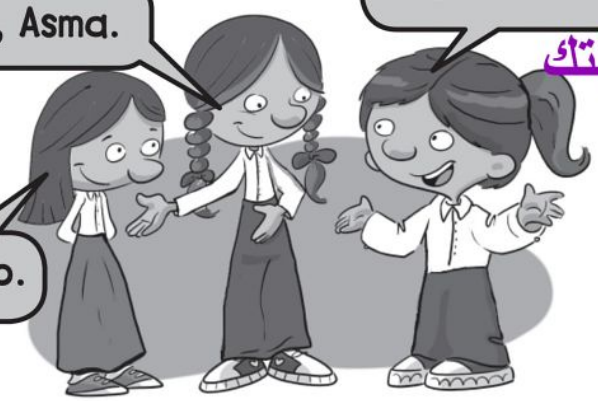
Nice to meet you.

تشرفت بمقابلتك أيضا

Nice to meet you, too.

هذه أختي أسماء

This is my sister, Asma.



تشرفت بمقابلتك

Nice to meet you.

تشرفت بمقابلتك أيضا

Nice to meet you, too.

2 Trace and write.

تتبع و اكتب

Q Q

موقع مادتي

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 79 14/4/25 7:53 PM

موقع مادتي

عائلتي : وقت المحادثه

الهدف ١٨

Goal 18 CD2 19 My Family: Talk Time

أستطيع تعريف أحد أصدقائي لصديق آخر

I can introduce one friend to another friend.

I listened to CD2 19 ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ days this week.

Name _____ Class _____

استمع و تدرب ، تتبع

1 Listen and practice. Trace.

هذا صديقي سعيد

This is my friend, Saeed.

هذا صديقي توم

This is my friend, Tom.

Nice to meet you.

تشرفت بمقابلتك

This is my dad.

هذا أبي

Nice to meet you, too.

تشرفت بمقابلتك أيضا

2 Trace and write. تتبع و اكتب

R R R

موقع مادتي

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 80 14/4/25 7:53 PM

موقع مادتي

عائلتي : إيقاعات و أصوات

الهدف ١٩

Goal 19 CD2 20 My Family: Rhythms and Sounds

أستطيع أن اصرخ لا يجب أن تقفز القرود على السرير

I can shout "No more monkeys jumping on the bed!"

I listened to CD2 20 ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ days this week.

Name _____ Class _____

استمع و تدرب ، تتبع

1 Listen and practice. Trace.

No more monkeys jumping on the bed!

لا يجب أن تقفز القرود على السرير



لا يجب أن تقفز القرود على السرير

لا يجب أن تقفز الفيلة على السرير



تتبع و اكتب

2 Trace and write.

S S S

موقع مادتي

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 81 14/4/25 7:53 PM

موقع مادتي

عائلتي : إيقاعات و أصوات الهدف ٢٠

Goal 20 CD2 21 My Family: Rhythms and Sounds

أستطيع أن أعمل حركات اليد لانشودة "القرود الخمسة الصغيرة"

I can do the hand actions for the *Five Little Monkeys* chant.

I listened to CD2 21 ✓✓✓✓✓✓✓ days this week.

Name _____ Class _____

استمع ، أنشد و أفعل ، تتبع

1 Listen, chant, and do. Trace.



Five little monkeys



خمسة قرود صغيرة



jumping on the bed.

تقفز على السرير



One fell off

أحدهم سقط





And bumped his head. Ouch!

و صدم رأسه



Mom called the doctor

الأم اتصلت بالطبيب

And the doctor said,

و قال الطبيب

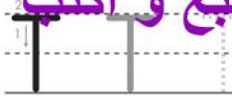


No more monkeys jumping on the bed!

لا يجب أن تقفز القرود على السرير

2 Trace and write.

تتبع و اكتب



موقع مادتي

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 82 14/4/25 7:53 PM

موقع مادتي

عائلتي : كلمات

الهدف ٢١

Goal 21 CD2 22 My Family: Words

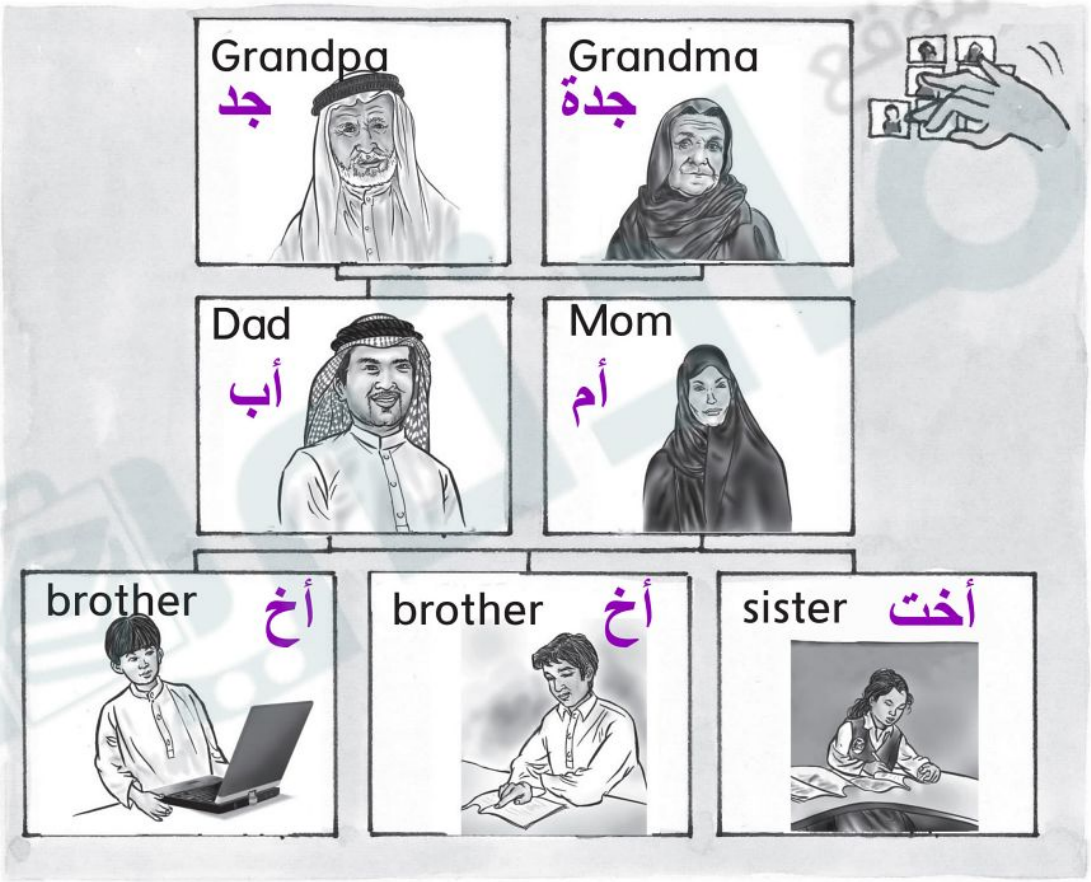
I can play the Five Finger Game. أستطيع أن ألعب لعبة الأصابع الخمسة

I listened to CD2 22 ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ days this week.

Name _____ Class _____

1 Listen and play.

استمع و العب



تتبع و اكتب

2 Trace and write.

U U U

موقع مادتي

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 83 14/4/25 7:53 PM

موقع مادتي

عائلتي : كلمات الهدف ٢٢

Goal 22 CD2 23 **My Family: Words**

أستطيع أن أعرض رسمة لعائلة و أقول من هم

I can show a family drawing and say who they are.

I listened to CD2 23 ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ days this week.

Name _____ Class _____

1 Listen and practice. Draw your family and say who they are. استمع و تدرب ، ارسم عائلتك و قل من هم

هذه أمي
هذا أبي
هذا أخي

This is my Mom.
This is my Dad.
This is my brother.

This is my sister.
This is my Grandpa.
This is my Grandma.

هذه أختي
هذا جدي
هذه جدتي

هذا الأب هذه الأم

This is the Dad.
This is the Mom.



2 Trace and write. تتبع و اكتب

V V V

موقع مادتي

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 84 14/4/25 7:53 PM

موقع مادتي

الهدف ٢٣ عائلتي : صوتيات

Goal 23 CD2 24 My Family: Phonics

أستطيع نطق أصوات الحروف A,B,C,D,E

I can make the sound of the letters A, B, C, D, and E.

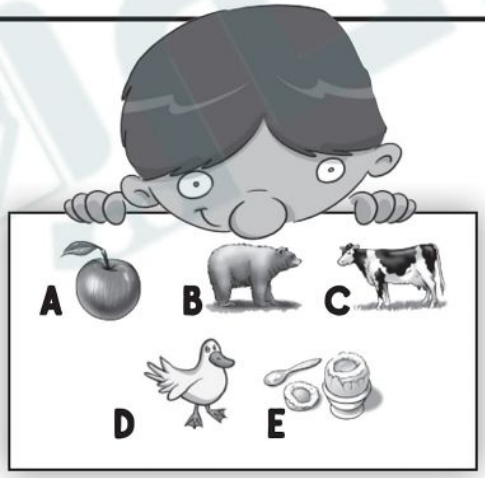
I listened to CD2 24 ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ days this week.

Name _____ Class _____

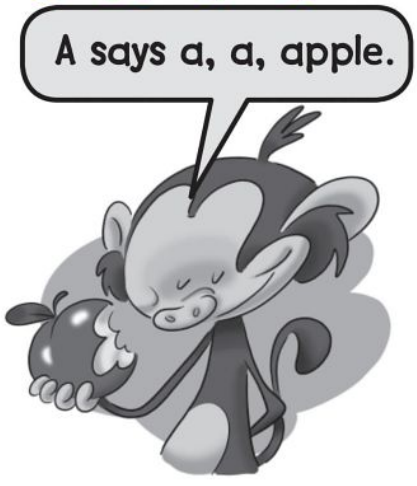
استمع ، أشر و تدرب ، تتبع

1 Listen, point, and practice. Trace.

A says a, a, apple.
B says b, b, bear.
C says c, c, cow.
D says d, d, duck.
E says e, e, egg.



تفاحه a صوته A حرف



2 Trace and write. تتبع و اكتب

W W W

موقع مادتي

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 85 14/4/25 7:53 PM

موقع مادتي

عائلتي : صوتيات

الهدف ٢٤

Goal 24 CD2 25 My Family: Phonics

أستطيع كتابة الحروف من A إلى E في الهواء

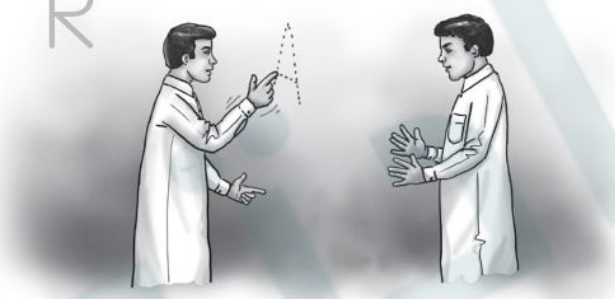
I can write the letters A to E in the air.

I listened to CD2 25 ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ days this week.

Name _____ Class _____

1 Listen and practice. Trace. استمع و تدرب ، تتبع

X G Y K M
B P Z Q L C
A R H
F I U
N J
D Z S
V E T W O



2 Trace and write. تتبع و اكتب

X X X

Y Y Y

Z Z Z

موقع مادتي

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 86 14/4/25 7:53 PM

موقع مادتي

الوحدة الرابعة كم عمرك؟

Unit 4 How Old Are You?

الهدف ٢٥ كم عمرك؟ وقت المحادثه

Goal 25 CD2 26 **How Old Are You? Talk Time**

I can say my age. أستطيع أن أقول عمري

I listened to CD2 26 ✓✓✓✓✓✓✓ days this week.

Name _____ Class _____

1 Listen and practice. Trace. استمع و تدرب . تتبع

How old are you? كم عمرك؟

I'm six years old. أنا عمري ست سنوات



I'm seven years old. أنا عمري سبع سنوات

2 Trace and write. تتبع و اكتب

a a

موقع مادتي

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 87 14/4/25 7:53 PM

موقع مادتي

الهدف ٢٦ كم عمرك؟ وقت المحادثة

Goal 26 CD2 27 How Old Are You? Talk Time

أستطيع أن أسأل شخص كم عمرك؟ و احصل على الإجابة

I can ask someone "How old are you?" and get the answer.

I listened to CD2 27 ✓✓✓✓✓✓✓ days this week.

Name _____ Class _____

استمع و تدرب. قل عمرك. تتبع

1 Listen and practice. Say your age. Trace.

How old are you? كم عمرك؟



أنا عمري ست سنوات.

I'm six years old.

اكتب عمرك.

Write your age.

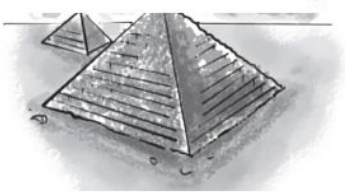


I'm _____ years old.

أنا سنة.

I'm 3,000 years old.

عمري ٣٠٠٠ سنة



2 Trace and write. تتبع واكتب

b b b

موقع مادتي

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 88 14/4/25 7:53 PM

موقع مادتي

الهدف ٢٧ الإيقاعات والأصوات كم عمرك؟

Goal 27 CD2 28 How Old Are You? Rhythms and Sounds

I can chant the *Ten Little Camels* chant. أنشد أنشودة عشرة جمال صغيرة

I listened to CD2 28 ☐☐☐☐☐☐☐ days this week.

Name _____ Class _____

1 Listen and chant. Trace. استمع و أنشد . تتبع

One little, two little, three little camels.

1 صغيرة 2 صغيرة 3 صغيرة جمال



Four little, five little, six little camels.

ستة جمال صغيره خمسة صغيرة اربعة صغيرة





Seven little, eight little, nine little camels.

سبعة صغيرة ثمانية صغيرة تسعة جمال صغيره



Ten little camels here.

عشرة جمال صغيرة هنا

2 Trace and write. تتبع واكتب

C C

موقع مادتي

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 89 14/4/25 7:53 PM

موقع مادتي

الهدف ٢٨ كم عمرك؟ إيقاعات وأصوات

Goal 28 CD2 29 How Old Are You? Rhythms and Sounds

I can play the Clap and Guess the Number Game.

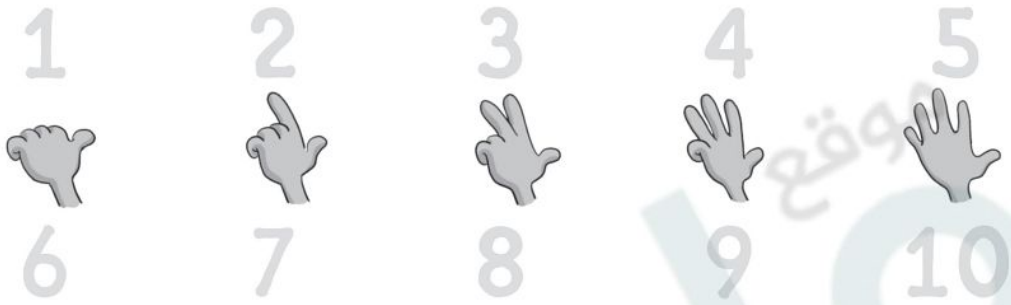
أنا أستطيع أن ألعب لعبة التصفيق وتخمين العدد

I listened to CD2 29 ☐☐☐☐☐☐☐ days this week.

Name _____ Class _____

1 Listen and practice. Play. Trace.

استمع و تدرب. العب. تتبع.



كم عدد التصفيقات؟ اثنين سبعة



خمسة

2 Trace and write.

تتبع واكتب.

هذا صحيح! خمسة.

d d d

موقع مادتي
WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 90 14/4/25 7:54 PM

موقع مادتي

كم عمرك؟ كلمات

الهدف ٢٩

Goal 29 CD2 30 How Old Are You? Words

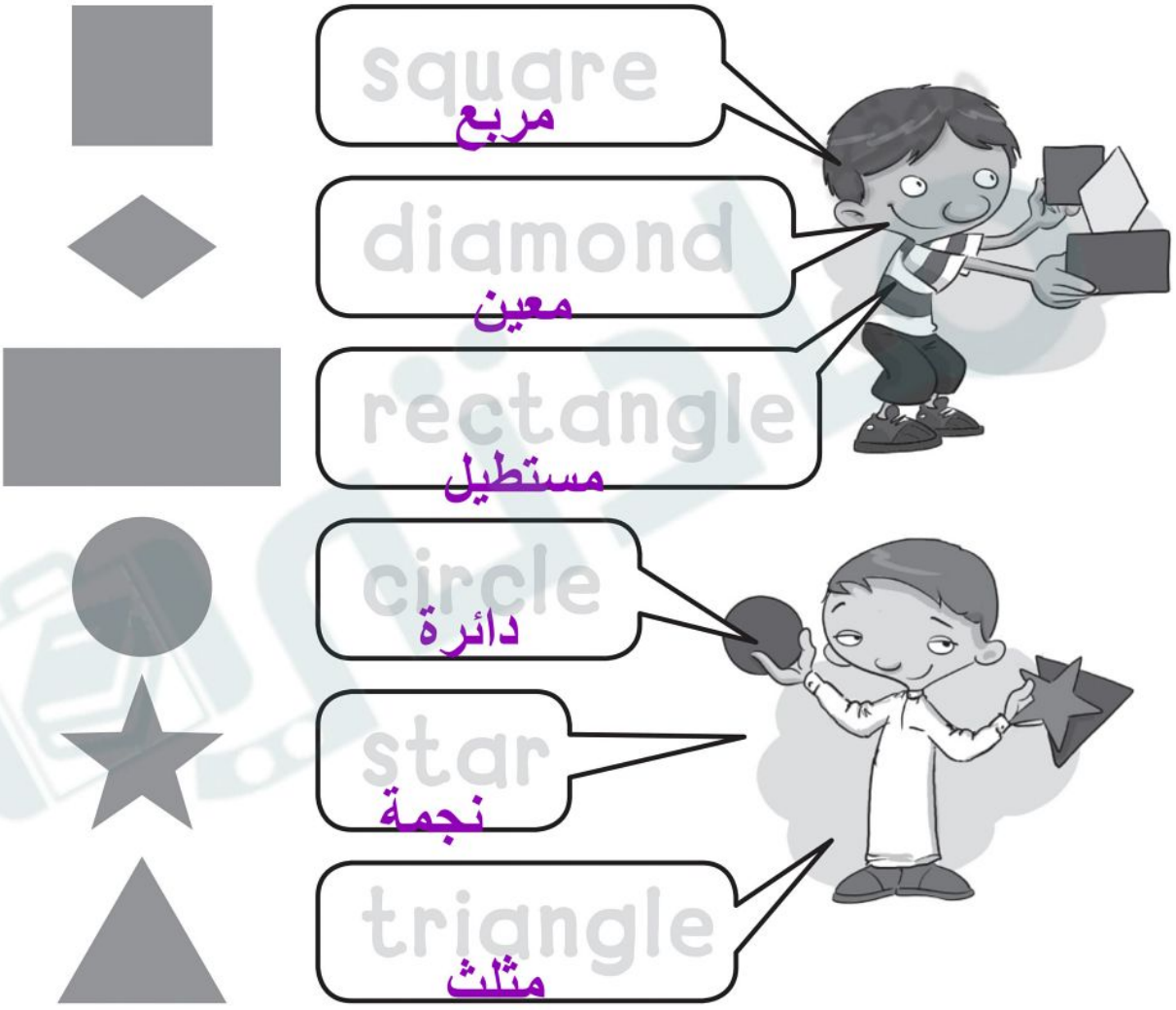
I can say the names of three shapes. أستطيع أن أقول أسماء ثلاثة أشكال.

I listened to CD2 30 ✓✓✓✓✓✓✓ days this week.

Name _____ Class _____

1 Listen, point, and practice. Trace.

استمع وأشر وتدرب. تتبع



2 Trace and write.

تتبع واكتب

e e

موقع مادتي
WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 91 14/4/25 7:54 PM

موقع مادتي

الهدف ٣٠ كم عمرك؟ كلمات

Goal 30 CD2 31 How Old Are You? Words

I can find three shapes outside of home.

أستطيع أن أجد ثلاثة أشكال خارج المنزل.

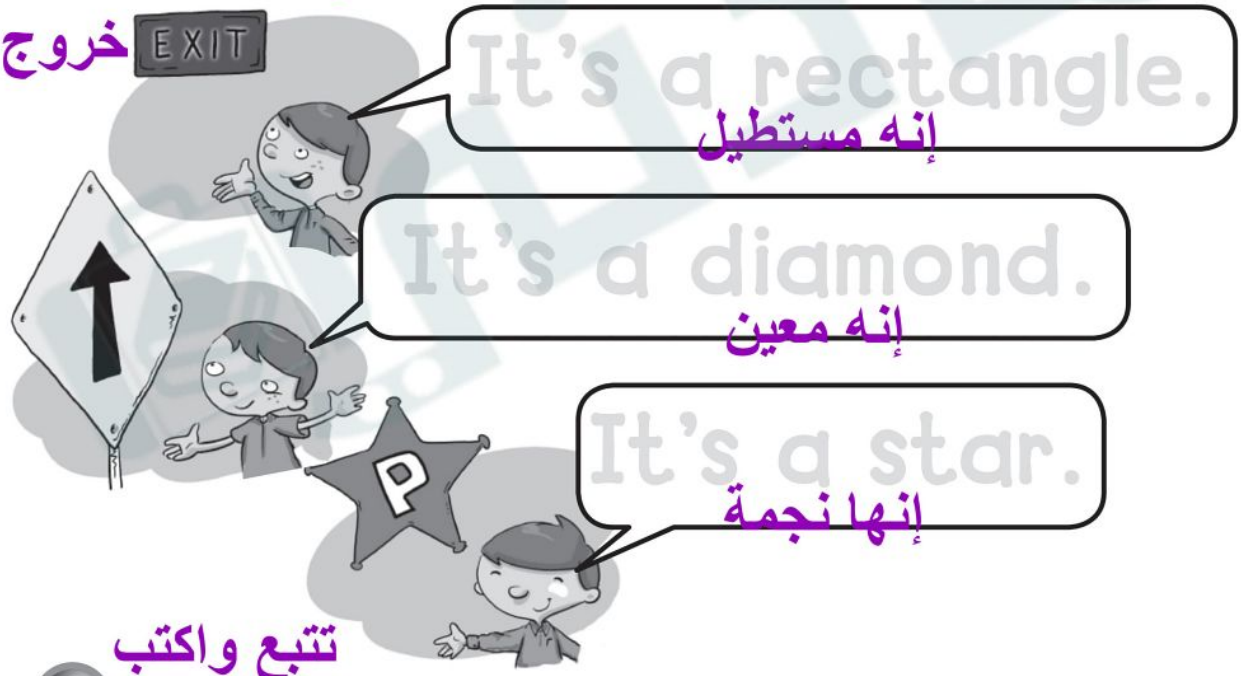
I listened to CD2 31 _____ days this week.

Name _____ Class _____

1 Listen and practice. Trace.

استمع و تدرب. تتبع





2 Trace and write.

تتبع واكتب

f f

موقع مادتي
WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 92 14/4/25 7:54 PM

موقع مادتي

الهدف ٣١ كم عمرك؟ صوتيات

Goal 31 CD2 32 How Old Are You? Phonics

I can make the sounds of the letters F, G, H, I, and J.
أستطيع نطق أصوات الحروف F و G و H و I و J

I listened to CD2 32 ☐☐☐☐☐☐☐ days this week.

Name _____ Class _____

1 Listen, point, and practice. Trace.
استمع وأشر وتدرب. تتبع

F says f, f, fish. حرف F صوته «f» سمكة
G says g, g, goat. حرف G صوته «g» ماعز
H says h, h, hat. حرف H صوته «h» قبعة
I says i, i, ink حرف I صوته «i» حبر
J says j, j, jet. حرف J صوته «j» طائرة

F! F! Fish!

سمكة





F! F! Fish!
G! G! Goat!
H! H! Hat!
I! I! Ink!
J! J! Jet!

2 Trace and write. تتبع واكتب

g g

موقع مادتي
WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 93 14/4/25 7:54 PM

موقع مادتي

الهدف ٣٢ كم عمرك؟ صوتيات

Goal 32 CD2 33 How Old Are You? Phonics

I can write the letters A to J at home. أستطيع كتابة الحروف من A إلى J في المنزل

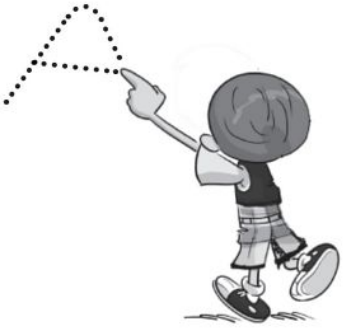
I listened to CD2 33 ☐☐☐☐☐☐☐ days this week.

Name _____ Class _____

استمع وأشر وتدرب

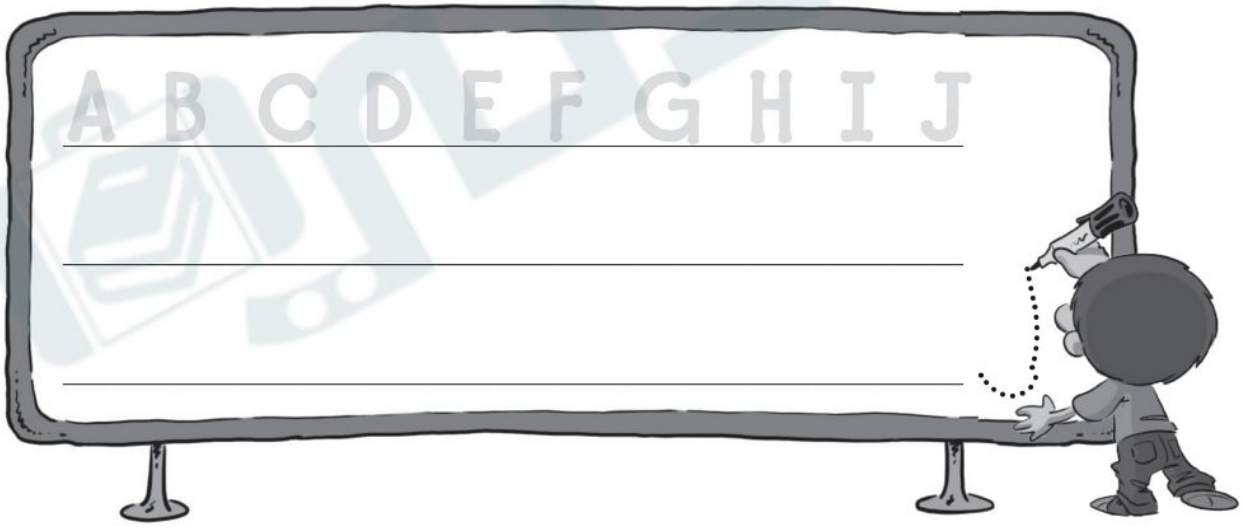
1 Listen, point, and practice.

Trace and copy. تتبع وانسخ



A B C D E F G H I J

A B C D E F G H I J



2 Trace and write. تتبع واكتب

h h h

موقع مادتي

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 94 14/4/25 7:54 PM

موقع مادتي

الوحدة الخامسة ما هذا؟ ما ذلك؟

Unit 5 What's This? What's That?

الهدف ٣٣ ما هذا؟ ما ذلك؟ وقت المحادثه

Goal 33 CD2 34 What's This? What's That? Talk Time

I can ask "What's this?", "What's that?" and get the answer.
أستطيع أن أسأل "ما هذا؟"، "ما ذلك؟" وأحصل على الجواب.

I listened to CD2 34 ☐☐☐☐☐☐☐ days this week.

Name _____ Class _____

1 Listen and practice. Trace.

استمع و تدرب. تتبع

What's this?

ما هذا؟



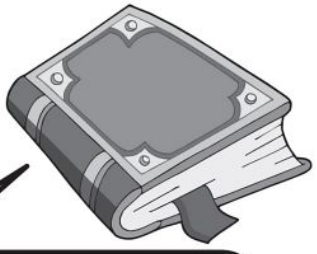
ممنوع الدخول

It's a triangle.

إنه مثلث

What's that?

ما ذلك؟



It's a book.

انه كتاب

2 Trace and write. تتبع واكتب.



موقع مادتي

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 95 14/4/25 7:54 PM

موقع مادتي

ما هذا؟ ما ذلك؟ وقت المحادثة الهدف ٣٤

Goal 34 CD2 35 What's This? What's That? Talk Time

I can point and say "This is an apple" and "That's a book"
أستطيع أن أشير وأقول "هذه تفاحة" و "هذا كتاب"

I listened to CD2 35 ☐☐☐☐☐☐☐ days this week.

Name _____ Class _____

1 Listen and practice. Trace. استمع و تدرب. تتبع



This is an apple. هذه تفاحة



That's an eraser. هذه ممحاة



This is a pen. هذا قلم



That's an orange. هذه برتقالة



That's a book. هذا كتاب

2 Trace and write. تتبع واكتب.



موقع مادتي

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 96 14/4/25 7:54 PM

موقع مادتي

ما هذا؟ ما ذلك؟ الإيقاعات والأصوات

الهدف ٣٥

Goal 35 CD2 36 What's This? What's That? Rhythms and Sounds

I can ask "How old is he/she?" and get the answer.
أستطيع أن أسأل "كم عمره / عمرها؟" واحصل على الجواب.

I listened to CD2 36 ☐☐☐☐☐☐☐ days this week.

Name _____ Class _____

استمع و أنشد . تتبع

1 Listen and chant. Trace.

How old are you? كم عمرك؟ كم عمرك؟
I am ten, I am ten. عمري عشر عمري عشر
How old is Abdullah? كم عمر عبدالله؟
كم عمر عبدالله؟
He is ten.
How old is she? عمره عشر عمره عشر
كم عمرها؟ كم عمرها؟
Who is she? من هي؟ من هي؟
How old is Amina? كم عمر امينة؟
كم عمر أمينة؟
She is ten.
How old are you? How old are you? عمرها عشر عمرها عشر
كم عمركم؟ كم عمركم؟
We are ten.
We are, they are. عمرنا عشر. عمرنا عشر
نحن نحن هم هم
Everybody's ten!
الجميع عمره عشر





2 Trace and write.

تتبع واكتب

k k k

موقع مادتي
WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 97 14/4/25 7:54 PM

موقع مادتي

ما هذا؟ ما ذلك؟ الإيقاعات والأصوات

الهدف ٣٦

Goal 36 CD2 37 What's This? What's That? Rhythms and Sounds

أستطيع أن أسأل كم عمرنا / عمركم / عمرهم و أحصل على الإجابة

I can ask "How old are we / you / they?" and get the answer.

I listened to CD2 37 ✓✓✓✓✓✓✓ days this week.

Name _____ Class _____

1 Listen and practice. Trace.

استمع و تدرب. تتبع

1. How old are you?

كم عمركم؟

We're ten.

نحن في العاشرة.



2. How old is Noura?

كم عمر نورا؟

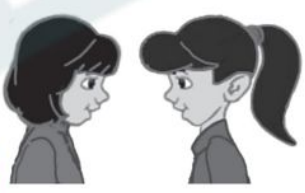


She's nine.

عمرها تسعة

3. How old are Rana and Amira?

كم عمر رنا و أميرة؟



عمرهم عشرة

They're ten.

4. How old is Joe?

كم عمر جوي؟



عمره تسعة

He's nine.

2 Trace and write.

تتبع واكتب

موقع مادتي

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 98 14/4/25 7:54 PM

موقع مادتي

الهدف ٣٧ كلمات ما هذا؟ ما ذلك؟

Goal 37 CD2 38 What's This? What's That? Words

أستطيع أن أسأل "ما لونه؟"، "هل هو أحمر؟" واحصل على الجواب

I can ask "What color is it?", "Is it red?" and get the answer.

I listened to CD2 38 ✓✓✓✓✓✓✓ days this week.

Name _____ Class _____

1 استمع و أنشد . لون و تتبع
Listen and chant. Color and trace.

What color is it? What color is it?

ما لونه؟ ما لونه؟

Is it purple? Is it pink?

هل هو زهري؟ هل هو إرجواني؟

Is it red? Is it green?

هل هو أخضر؟ هل هو أحمر؟

It's not purple. It's not pink.

انه ليس زهري انه ليس إرجواني

It's not red. It's not green.

إنه ليس أخضر انه ليس أحمر

It's black and white.

انه أسود و أبيض

It's a cow. Is that right?



هل هذا صحيح؟ انها بقرة

Yes, it is. You're right!

نعم انها كذلك أنت على حق!

2 تتبع واكتب
Trace and write.

m m

موقع مادتي

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 99 14/4/25 7:54 PM

موقع مادتي

Goal 38 What's This? What's That? Words

CD2 39

اسأل "ما لونهم؟"، "هل هم أسود؟" واحصل على الإجابة

I can ask "What color are they?", "Are they black?" and get the answer.

I listened to CD2 39 ✓✓✓✓✓✓✓ days this week.

Name _____ Class _____

1 استمع و أنشد . لون و تتبع

Listen and chant. Color and trace.

What color are they?

ما لونهم؟

What color are they?

ما لونهم؟

Are they yellow? هل لونهم أصفر؟

Are they blue? هل لونهم أزرق؟

Are they orange? هل لونهم برتقالي؟

Are they white? هل لونهم أبيض؟

They're yellow and orange

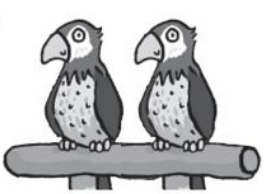
لونهم أصفر و برتقالي

and blue and white...

و أزرق و أبيض

They're parrots! Am I right?

انهم الببغاوات! هل أنا على حق؟



Yes, you are. You're right!

نعم أنت على حق!

2 تتبع واكتب

Trace and write.

n n n

موقع مادتي

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 100 14/4/25 7:54 PM

موقع مادتي

Goal 39 CD2 40 What's This? What's That? Phonics

I can make the sounds of the letters A, B, C, D, E, F, G, H, I, J

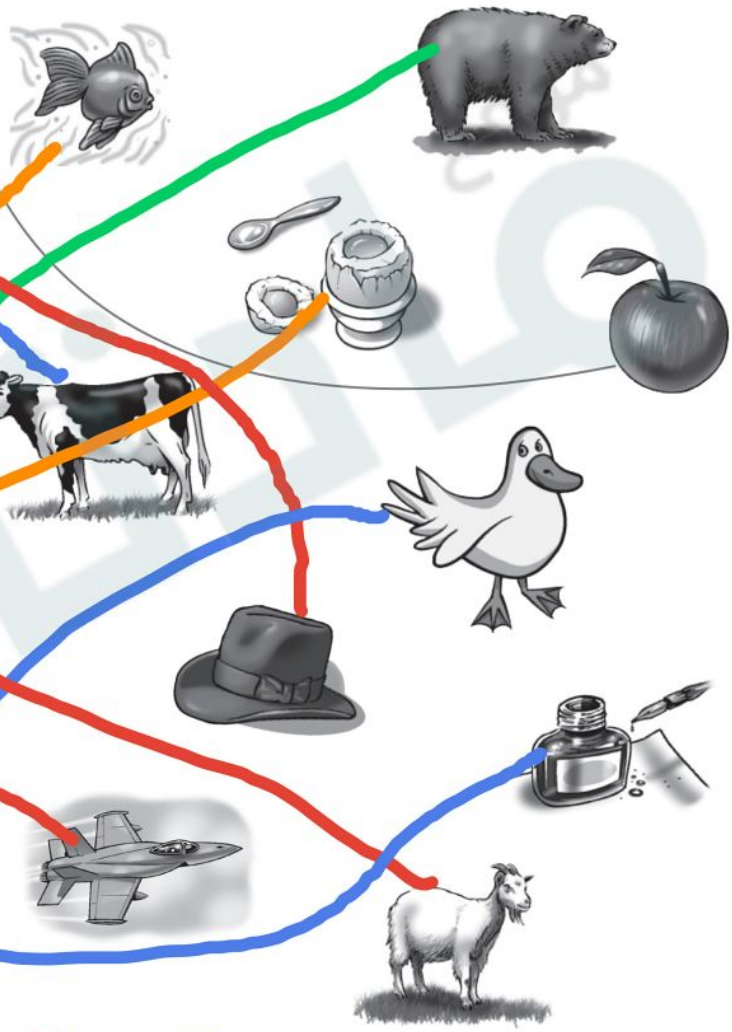
أستطيع نطق أصوات الحروف A ، B ، C ، D ، E ، F ، G ، H ، I ، J

I listened to CD2 40 ☑☑☑☑☑☑☑☑☑☑ days this week.

Name _____ Class _____

1 Listen and practice. Match. استمع و تدرب. صل

1. APPLE تفاحة
2. HAT قبعة
3. COW بقرة
4. FISH سمكة
5. BEAR دب
6. EGG بيضة
7. GOAT ماعز
8. JET طائرة
9. DUCK بطة
10. INK حبر



2 Trace and write. تتبع واكتب

O O

موقع مادتي

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 101 14/4/25 7:54 PM

موقع مادتي

Goal 40 CD2 41 What's This? What's That? Phonics

I can write the letters A to J. أستطيع كتابة الحروف من A إلى J.

I listened to CD2 41 ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ days this week.

Name _____ Class _____

1 Listen and practice. Write. استمع و تدرب. اكتب.

A B C D E F G H I J

1. قبعة  H AT
2. سمكة  F ISH
3. دب  B EAR
4. تفاحة  A PPLE
5. بقرة  C OW
6.  G OAT ماعز
7.  D UCK بطه
8.  E GG بيضة
9.  I NK حبر
10.  J ET طائرة

2 Trace and write. تتبع واكتب

p p p

موقع مادتي

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 102 14/4/25 7:54 PM