الفصل ٤

الأَعْدادُ حَتّى ١٠



أَسْتَكْشِفُ

كَمْ بَيْضَةً أَرَاها في الصُّورَةِ؟

المُفْرَدَاتُ

ستة

٦

التَّرْتِيبُ

العَدَدُ التَّرتيبيُّ

نشاط

عدّ أنواع الملابس المختلفة في خزانتك، واكتب اسمًا لكلّ قطعةٍ منها، ثمّ اطلب إلى طفلك أن يكتب عددها.

أسرتي العزيزة

أبدأ اليوم دراسة الفصل الرابع، وأتعلم فيه **عدّ الأعداد حتّى ١٠ وقراءتها وكتابتها، والمقارنة بينها وترتيبها**، وهذا نشاط يمكن أن ننفِّذه معًا.

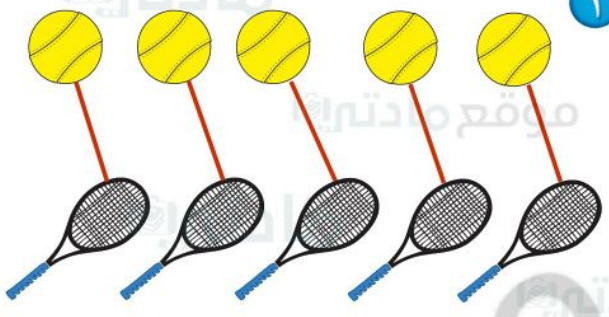
مع وافر الحبّ، ابنكم / ابنتكم .....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

موقع مادتي
رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

التهيئة

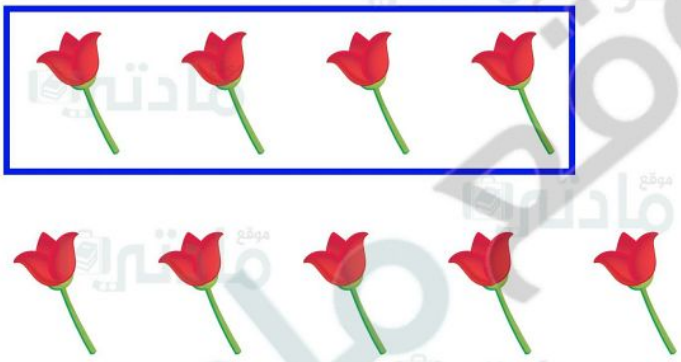
١



٢



٣



٤



٣



٢

للمعلم:

١- يصل الطالب بخطوط بين الأشياء المتقابلة.

٢- يلون الطالب ٥ ورقات بالأخضر.

٣- يحوط الطالب المجموعة التي تحوي ٤ وردات.

٤- يعدّ الطالب الأشياء في كل مجموعة، ويكتب عددها، ثم يحوط المجموعة الأكثر.

موقع مادتي

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٤-١ الأَعْدادُ ٦، ٧، ٨



فِكرَةُ الدرسِ

أَعُدُّ الأَعْدَادَ ٦، ٧، ٨ وأُسَمِّيْهَا، وأُمَيِّزُهَا باستعْمَالِ أَشْيَاءَ مَلْمُوسَةٍ ورسُومٍ تَوضِيحِيَّةٍ

اَلْمُفْرَداتُ

سِتَّةٌ

سَبْعَةٌ

ثَمانِيَةٌ



٦

سِتَّةٌ



٧

سَبْعَةٌ



٨

ثَمانِيَةٌ

١

ستة



٢

سبعة



٣

ثمانية



للمعلم :

١-٣ يعُد الطالب الأشياء، وينطق العدد ، ثم يستعمل قطع العد الملونة ليمثل العدد نفسه .

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

موقع مادتي

٤





ستة

٥





سبعة

٦

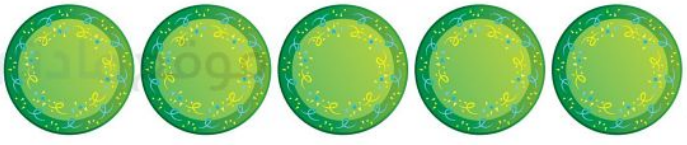




ثمانية

٧





خمسة

للمعلم :

٤-٦ يعد الطالب الأشياء في كل مجموعة ، وينطق العدد، ثم يلون مُربعات حسب عددها.

٧- يعُدّ الطالب الأطباق، وينطق العدد، ثم يكمل الرسم ليكون عدد الأطباق ٨ .

نشاط منزلي

خُذ طفلك معك وحَدِّد (٦، ٧، ٨) أشياء مثل : بيوت ، أشجار ،... ثم اطلب إليه أن يعدها.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

موقع مادتي
رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

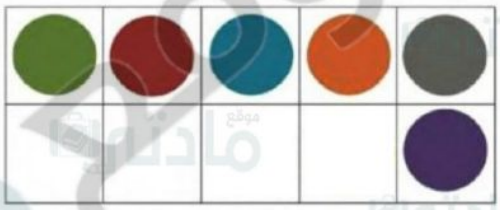
٤-٢ قِراءَةُ الأَعْدادِ ٦ ، ٧ ، ٨ ، وكِتابَتُها

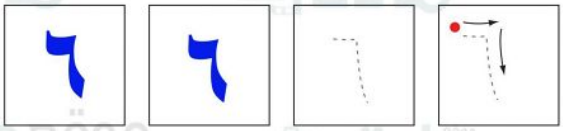
فِكرَةُ الدرسِ

أَقْرَأُ الأَعْدادَ ٦، ٧، ٨ وأَكْتُبُها

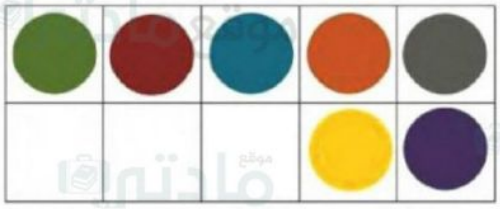


١



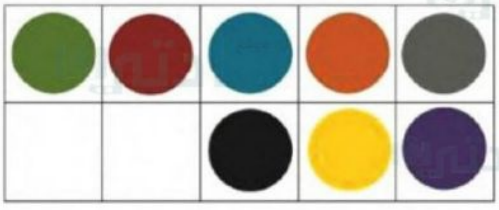


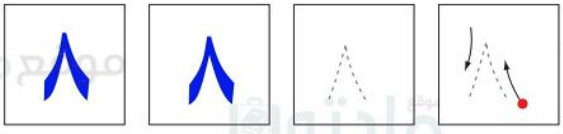
٢





٣





للمعلم :

١- يرسم الطالب ٦ كرات ملونة داخل المربعات، وينطق العدد، ثم يمرر قلمه على العدد المنقط ويكتبه.

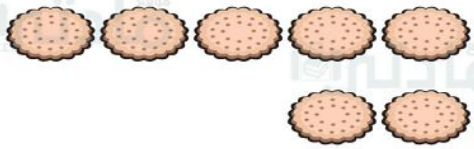
٢- يرسم الطالب ٧ كرات ملونة داخل المربعات، وينطق العدد، ثم يمرر قلمه على العدد المنقط ويكتبه.

٣- يرسم الطالب ٨ كرات ملونة داخل المربعات، وينطق العدد، ثم يمرر قلمه على العدد المنقط ويكتبه.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

موقع مادتي



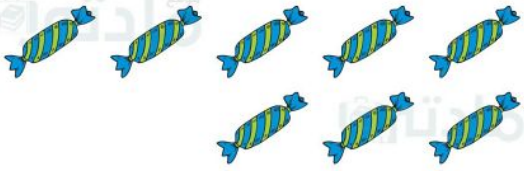




٧

سبعة







٨

ثمانية







٦

ستة







٨

ثمانية

للمعلم :

٤ – ٧ يعُدّ الطالب الأشياء من النوع نفسه وينطق العدد، ثم يستعمل قطع العد لتوضيح عددها. ويكتب الطالب العدد في المكان المخصص.



نشاط منزلي

أحضر ست بطاقات، ثم اطلب إلى طفلك أن يرسم على إحداها ٦ نقاط، وعلى الأخرى ٧ نقاط وعلى الثالثة ٨ نقاط، ثم اجعله يكتب على البطاقات الثلاث المتبقية الأعداد: ٦، ٧، ٨. العب مع طفلك لعبة التذكُّر، بحيث تقلب البطاقات جميعها، ويحاول أن يجمع كل بطاقتين تعبِّران عن العدد نفسه.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

موقع مادتي
رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

٤-٣ اَلْعَدَدانِ ٩، ١٠



فِكرَةُ الدرسِ

أَعُدُّ العَدَدَين ٩، ١٠ وأُسَمّيْهُمَا، وأُمَيِّزُهُمَا باستعْمَالِ أَشْيَاءَ مَلْمُوسَةٍ ورسُومٍ تَوضِيحيَّةٍ.

اَلْمُفْرَداتُ

تِسْعَةٌ

عَشَرَةٌ

١

تسعة

عشرة

٢

عشرة

تسعة

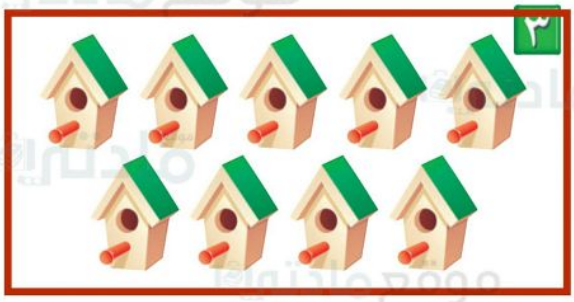
للمعلم :

٣-١ يعُدّ الطالب الأشياء في كل صفٍّ، وينطق عددها، ثم يحوط المجموعة التي عَدَدُ عناصرها ٩ باللون الأحمر، والمجموعة التي عدد عناصرها ١٠ باللون الأزرق.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

موقع مادتي

٣



تسعة

٤



عشرة

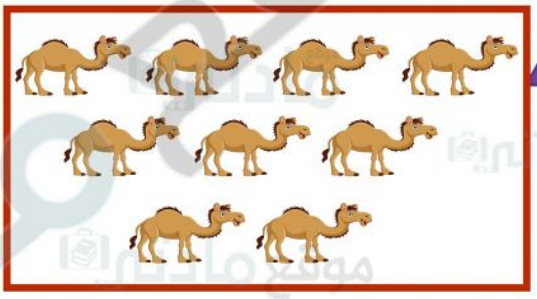


عشرة



تسعة

٥



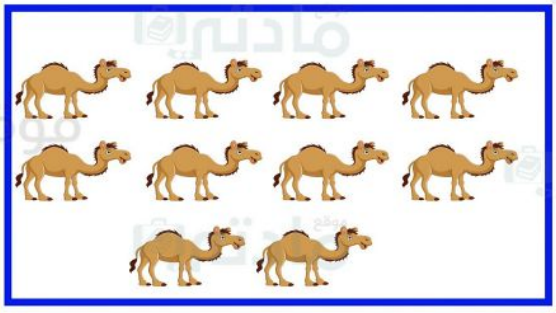
تسعة

٦



أربعة

٧



عشرة



ستة

للمعلم :

٣-٥ يعُدّ الطالب الأشياء في كل مجموعة، وينطق عددها، ثم يحوط المجموعة التي عدد عناصرها ٩ باللون الأحمر، والمجموعة التي عدد عناصرها ١٠ باللون الأزرق.

٦- يعدّ الطالب الأشجار، ثم ينطق عددها، ثم يكمل الرسم ليكون عدد الأشجار ٩ .

٧- يعدّ الطالب المظلات، ثم ينطق عددها، ثم يكمل الرسم ليكون عدد المظلات ١٠.

نشاط منزلي

مستعملًا ورقتين بلونين مختلفين، قصّ كلاً منهما إلى ١٢ قطعة، ثمَّ اطلب إلى طفلك أن يعدّ ٩ قطع من أحد اللونين، ثم ١٠ قطع من اللون الآخر.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

موقع مادتي

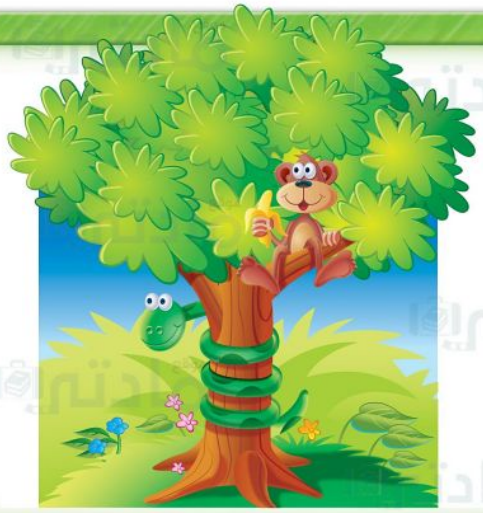
رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٤-٤ قِراءَةُ الْعَدَدَيْنِ ٩، ١٠، وَكِتابَتُهُما

فِكرَةُ الدرسِ

أَقرَأُ الْعَدَدَينِ ٩، ١٠ وَأَكْتُبُهُمَا.





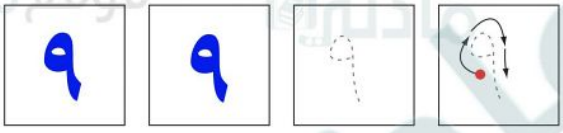
٩ تِسْعَةٌ



١٠ عَشَرَةٌ

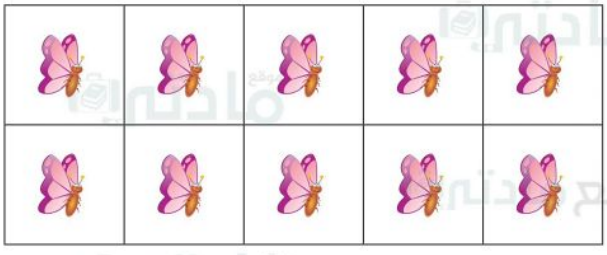
١

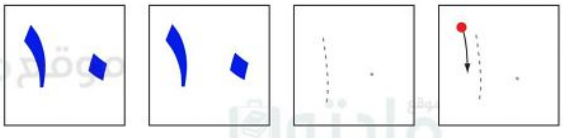




تسعة

٢





عشرة

للمعلم :

١-٢ يعُدّ الطالب الأشياء داخل المربعات، وينطق العدد، ثم يمرر قلمه على العدد المنقط ويكتبه مرتين في المربعين التاليين.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

موقع مادتي

٣



٩

٤



١٠

٥



١٠

٦



٩

للمعلم :

٣-٦ يعُدّ الطالب الحيوانات، وينطق العدد، ثم يستعمل قطع العد ليوضِّحَ عددها. ثم يكتب الطالب العدد في المكان المخصص.

نشاط منزلي

أحضر كتابًا صفحاته مرقّمة. ثم اطلب إلى طفلك أن يَعُد الصفحات التسع الأولى، ويكتب العدد ٩. ثم اجعله يعدّ الصفحات العشر الأولى، ويكتب العدد ١٠.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

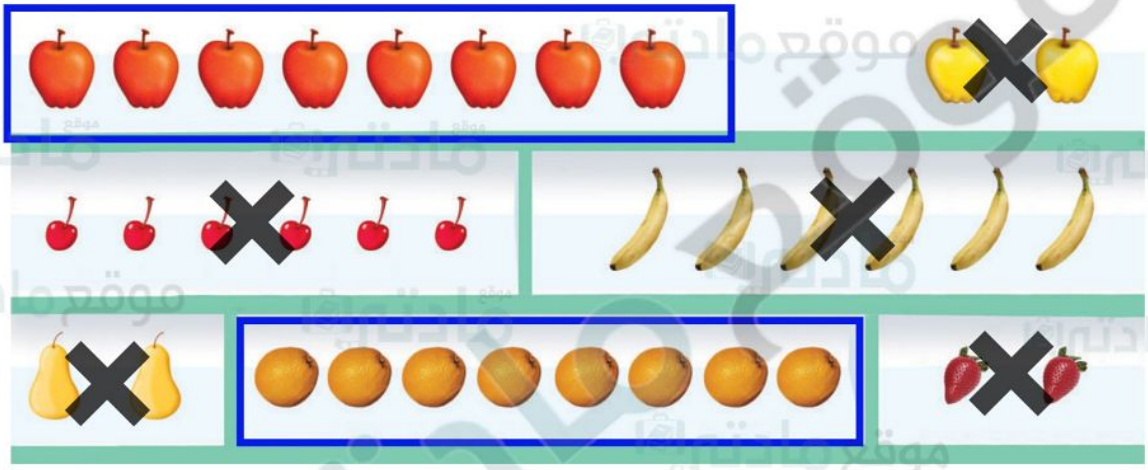
اِخْتِبارُ مُنْتَصَفِ الفَصْلِ
الدُّرُوسُ ١ - ٤

١





٢



٣



١٠

للمعلم:

١ - يعدُّ الطالب القمصان، ثم يلوّن مربعات تتناسب مع عدد القمصان.

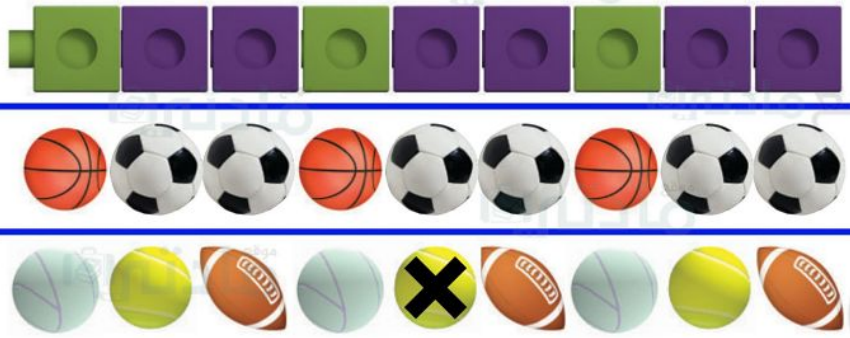
٢- يحوّط الطالب المجموعة التي تحتوي على ٨ حبات من الفاكهة. ثم يضع علامة × على المجموعة التي لا تحوي ٨ حبات من الفاكهة.

٣- يعدُّ الطالب الأشياء الموجودة في الصورة. ثم يكتب العدد في الفراغ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

مُرَاجَعَةٌ تَرَاكُمِيَّةٌ الفصول ١ – ٤

١



النمط عبارة عن مكعبين بلون بنفسجي ثم مكعب بلون أخضر ويتكرر بانتظام

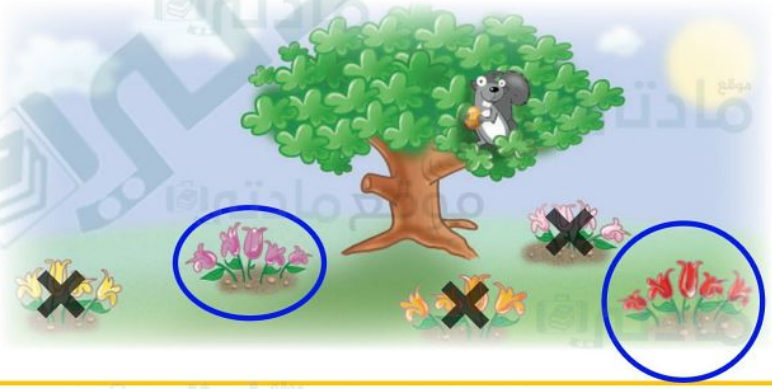
النمط عبارة عن كرتا قدم ثم كرة سلة ويتكرر بانتظام

٢



٥

٣



للمعلم:

١- يتعرف الطالب نمط المكعبات، ويصفها، ثم يحوط الكرات التي لها النمط نفسه، ويضع علامة × على الكرات التي ليس لها نمط المكعبات ثم يتحدث عن نمطها.

٢- يكتب الطالب عدد اللاعبين في الملعب.

٣- يحوّط الطالب مجموعة الورود التي عددها ٥، ثم يضع علامة × على مجموعة الورود التي عددها ٤.

موقع مادتي
رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

٤–٥ أحُلُّ الْمَسْأَلَةَ

أَرْسُمُ صُورَةً

فِكرَةُ الدرسِ

أَحلُّ مَسَائِلَ عَلَى الأَعْدَادِ مِنْ ٦ إِلَى ١٠ مُسْتَعْمِلًا رَسْمَ صُورَةٍ.



١



٨

٢



٩

للمعلم :

١–٢ ينظر الطالب إلى الصورة، ثم يحدد مجموعة أشياء عددها يساوي العدد المكتوب، ثم يرسمها في المكان المخصص.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

موقع مادتي















للمعلم :

٣-٦ ينظر الطالب إلى الصورة، ثم يحدد مجموعة أشياء عددها يساوي العدد المكتوب، ثم يرسمها في المكان المخصص.



نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يبحث عن أشياء في المنزل عددها من ٦ إلى ١٠، ثم يرسم صورة بعددها.

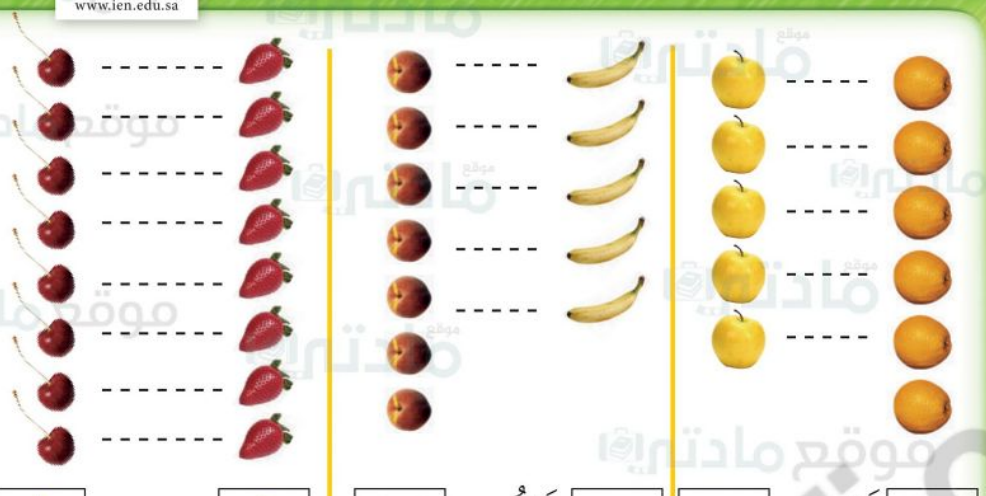
وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

موقع مادتي
رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

٤-٦ مُقارَنَةُ الأَعْدادِ حَتّى ١٠

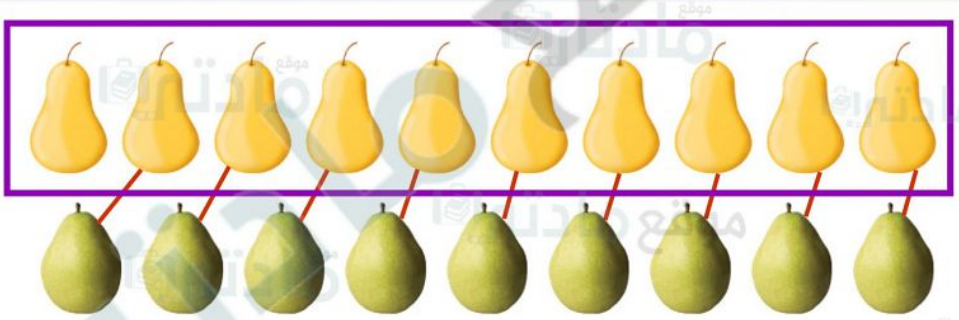
فِكرَةُ الدرسِ

أَسْتَعْمِلُ التَّقابُلَ والعَدَّ لِمُقارَنَةِ مَجْمُوعَتَيْن.



أَكْثَرُ مِنْ ٥ | أَقَلُّ مِنْ ٧ | ٨ يُساوِي ٨

١



١٠
٩

٢



٦ ✓
٦ ✓

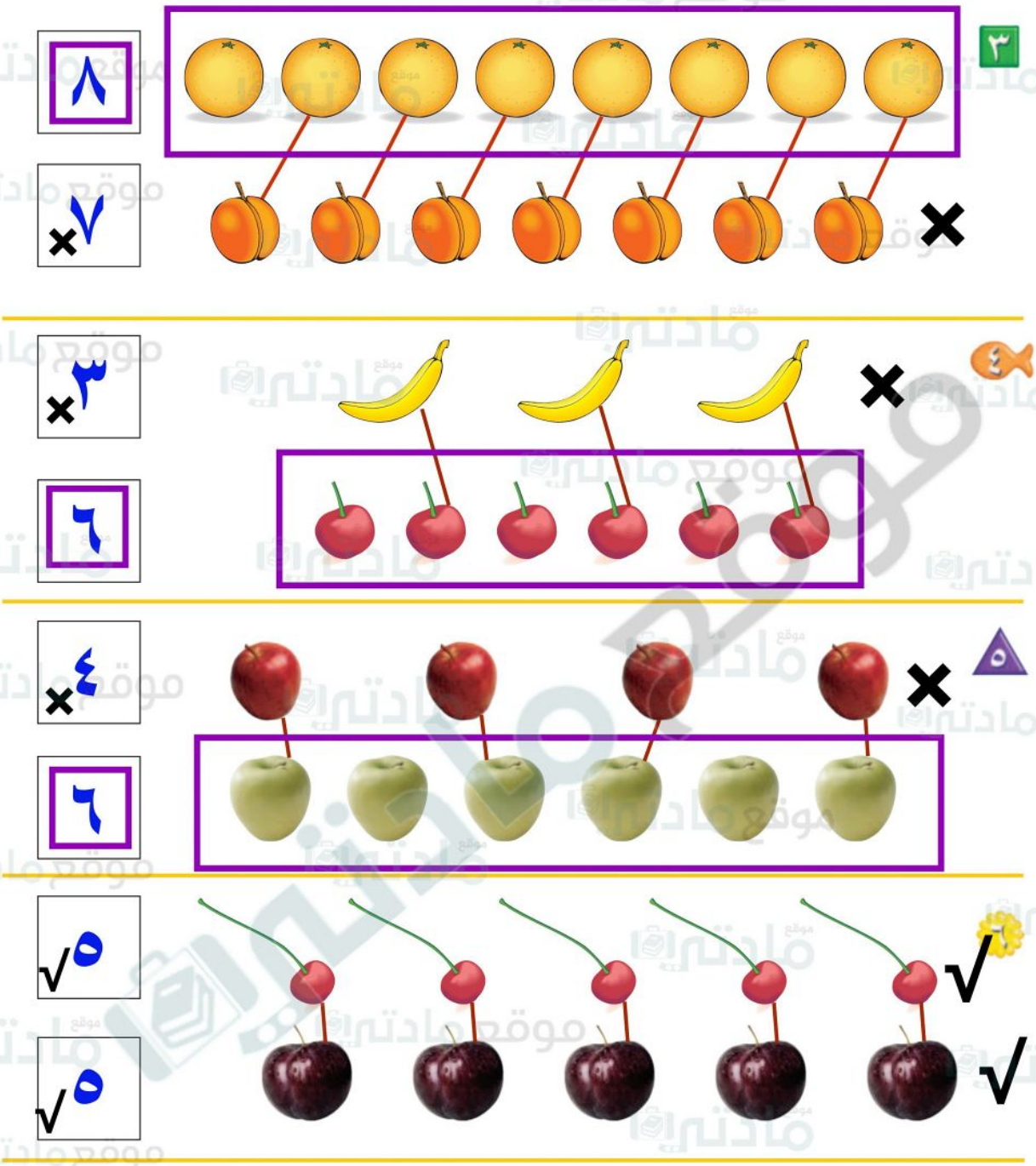
للمعلم :

١-٢ يعُدّ الطالب الأشياء في كل مجموعة، ويكتب عددها. ثم يصل بخطوط بين عناصر المجموعتين، ثم يحوط المجموعة الأكثر، والعدد المكتوب بجانبها.

- يضع الطالب علامة × على المجموعة الأقل، وعلى العدد المكتوب بجانبها.
- يضع الطالب علامة ✓ على المجموعات التي لها العدد نفسه، وعلى العدد المكتوب بجانبها.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

موقع مادتي



للمعلم :

٣ – ٦ يعُدّ الطالب الأشياء في كل مجموعة، ويكتب عددها.ثم يصل بخطوط بين عناصر المجموعتين:

- يحوط الطالب المجموعة الأكثر، والعدد المكتوب بجانبها.
- يضع الطالب علامة × على المجموعة الأقل، وعلى العدد المكتوب بجانبها.
- يضع الطالب علامة ✓ على المجموعات التي لها العدد نفسه، وعلى العدد المكتوب بجانبها.

نشاط منزلي

كوّن مجموعتين مختلفتين تحوي كلٌّ منهما ١٠ أشياء أو أقل. ثم اطلب إلى طفلك أن يقارن بين المجموعتين ويخبرك أيهما أقل عددًا، وأيّهما أكثر عددًا، أو هل هما متساويتان في العدد. اطلب إليه أن يكتب العدد في كل حالة.

موقع مادتي

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

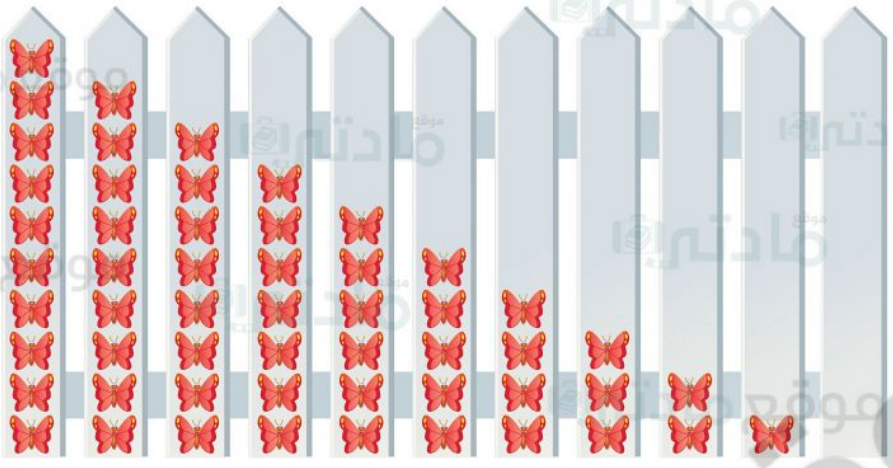
٤-٧ تَرْتيبُ الأَعْدادِ حَتّى ١٠

فِكرَةُ الدرسِ

أُرَتِّبُ الأَعْدَادَ مِنْ صفر إِلَى ١٠ بِاسْتِعْمَالِ الرُّسُومِ التَوْضِيحِيَّةِ.

اَلْمُفْرَدَاتُ

التَّرْتِيبُ



العدد ٤ بعد الأعداد ٣،٢،١،٠

١



٠	١	٢	٣	٤

٢



١٠	٩	٨	٧	٦

العدد ٩ بعد الأعداد ٨،٧،٦ وقبل العدد ١٠

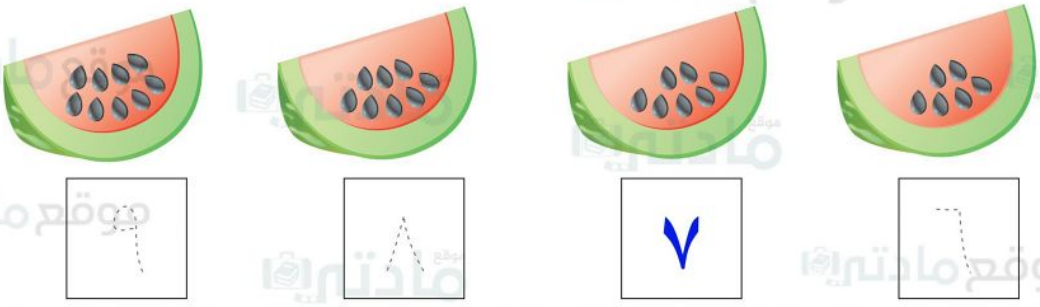
للمعلم :

٣-١ يعُدّ الطالب الأشياء، ثم يمرّر قلمه على الأعداد المنقّطة، ويكتب العدد المفقود ويتحدث إلى زملائه عن موقعه (قبل ، بعد) الأعداد الأخرى في السطر نفسه.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

موقع مادتي

٣



٦	٧	٨	٩

٤



٣	٤	٥	٦

٥



٥	٦	٧	٨

٦



٢	٣	٤	٥

للمعلم :

٣-٤ يعُدّ الطالب (البذور - الدوائر) ، ثم يمرّر قلمه على الأعداد المنقّطة، ويكتب العدد المفقود.

٥-٦ يكتب الطالب العدد المفقود، ثم يرسم (مربعات - بتلات) بمقدار هذا العدد.

نشاط منزلي

قصّ مربعات صغيرة، ثم اطلب إلى طفلك أن يرقّمها بالأعداد من ١ إلى ١٠. ثم اخلطها واطلب إليه أن يعيد ترتيبها تصاعديًّا. كرّرْ هذه العمليّة عدة مرات.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

موقع مادتي

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٤-٨ العَدَدُ التَّرْتيبيُّ

فِكرَةُ الدرسِ

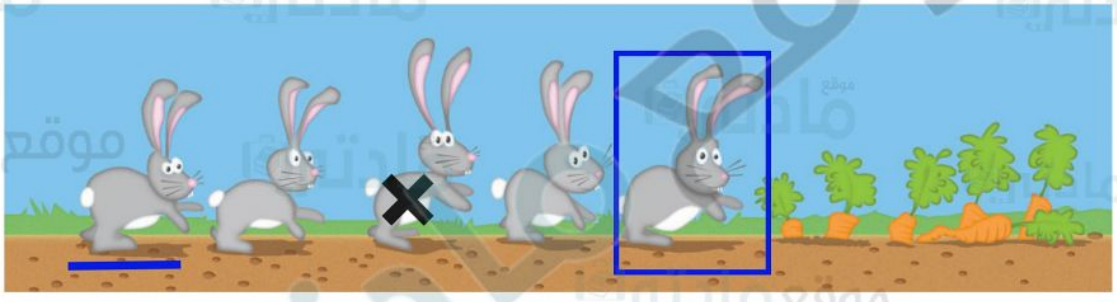
أَسْتَعْمِلُ الأَعْدَادَ التَّرْتِيبِيَّةَ لِوَصْفِ مَوْقِعِ شَيءٍ في صَفٍّ.



اَلْمُفْرَداتُ

العَدَدُ التَّرْتِيبِيُّ

١



٢



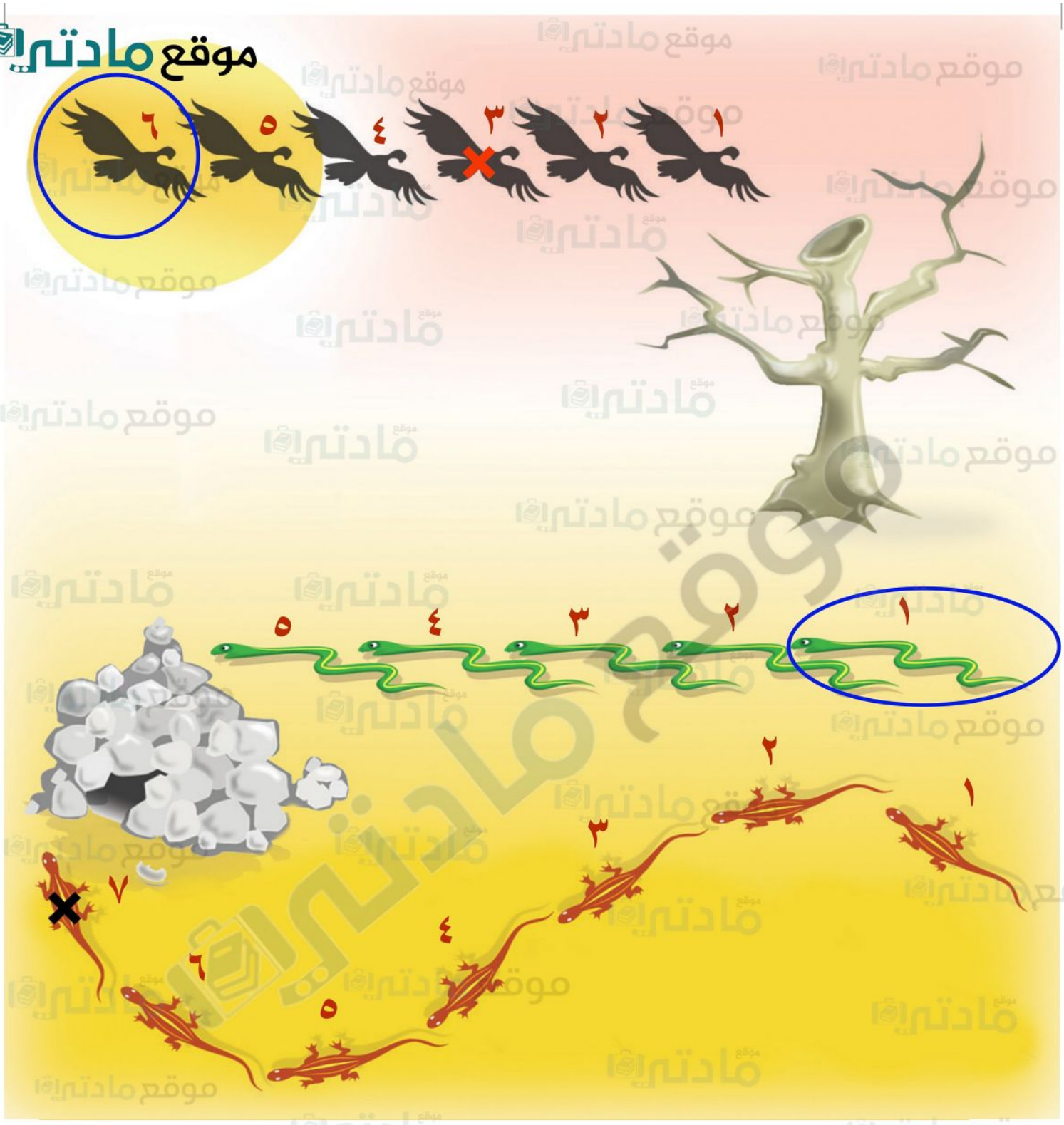
للمعلم :

١- يحوط الطالب الأرنب الأول، ويضع علامة × على الأرنب الثالث، وخطًّا تحت الأرنب الخامس.

٢- يحوط الطالب البطة الثانية ، ويضع علامة × على البطة الرابعة، وخطًّا تحت البطة السابعة.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

موقع مادتي



للمعلم :

- يذكر الطالب ترتيب كل نسر بدءًا من اليمين. ويحوط النسر السادس، ويضع علامة × على النسر الثالث.
- يذكر الطالب ترتيب كل ثعبانٍ بدءًا من اليسار، ويحوط الثعبان الأول.
- يذكر الطالب ترتيب كل سحلية بدءًا من اليسار، ويضع علامة × على السحلية السابعة.

نشاط منزلي

رتّب لطفلك مجموعة من الألعاب في سطر واحد، بحيث تكون في الاتجاه نفسه، وتكون الواحدة خلف الأخرى، ثم اطلب إليه أن يحدّد اللعبة الأولى، ثم اللعبة السادسة، ثم العاشرة، ثم الرابعة.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

موقع مادتي



أَلْعَبُ مَعَ الْقَارِب

اَلْعَدُّ



مَوادُّ اللُّعْبَةِ



(مرقم من ٠ إلى ٥)

للمعلم :

اذكر قواعد اللعبة للطُّلَّاب، ثمَّ اطلب إليهم أن ينفّذوا ما يلي:

- العب مع زميلك ، وتبادل الأدوار معه.
- ضع  عند نقطة البداية.
- ليختر أحدكما  ، ويستعمل الآخر  .
- أَلْقِ .
- حرّك مكعبك عددًا من المربعات بمقدار العدد الظاهر على  .
- إذا وصلت بمكعبك إلى قارب فإنك تحصل على  .
- عندما يصل اللاعبان إلى نقطة النهاية، فإنَّ اللاعب الذي لديه عدد أكبر من  يكون هو الفائز.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

موقع مادتي

اِخْتِبارُ الفَصْلِ ٤

١



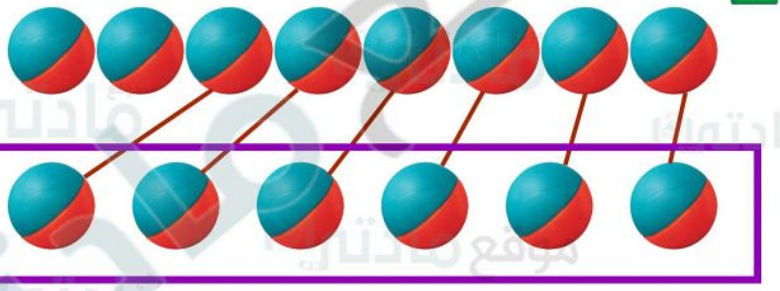
٧

٢



١٠

٣



٨

٦

٤



٠ ١ ٢ ٣

للمعلم :

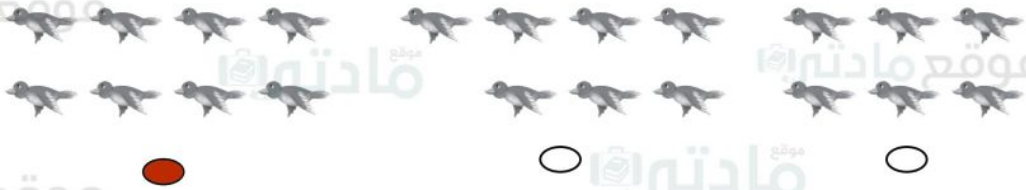
١-٢ يعدّ الطالب الكرات ويكتب عددها.

٣- يعدّ الطالب الكرات في كل صفٍّ، ويكتب عددها، ثم يصل بخطوط بين الكرات في الصفين، ويحوط المجموعة الأقل عددًا والعدد المكتوب بجوارها.

٤- يعدّ الطالب الكرات في كل وعاء ، ويكتب العدد المفقود ، ثم يرسم الكرات التي تمثله.

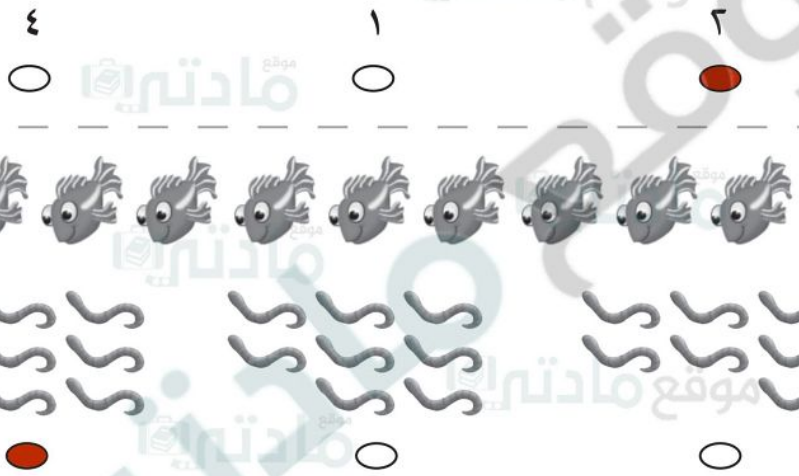
١

٨



٢

٣



٣

٤

٢



للمعلم:

١- ينظر الطالب إلى العدد (٨)، ثم يظلل الصورة التي فيها العدد نفسه من العصافير.

٢- ينظر الطالب إلى العدد (٣)، ثم يظلل العدد الذي يقل عنه بمقدار (١).

٣- يعدّ الطالب الأسماك، ثم يظلل مجموعة الديدان التي لها عدد الأسماك نفسه.

٤- ينظر الطالب إلى العدد (٢)، ثم يظلل العدد الأكثر منه بمقدار (١).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

موقع مادتي

٥



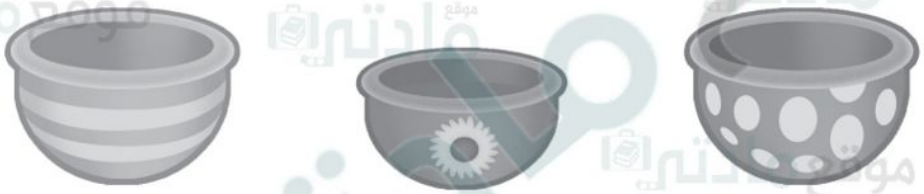
٦ ٧ ٨

٦





٧



٨





للمعلم:

٥- يعدّ الطالب الربطات، ثم يظلل العدد الذي يدل على عدد الربطات.

٦- يعدّ الطالب الأباريق، ثم يظلل المجموعة التي فيها العدد نفسه من الأباريق.

٧- يظلل الطالب القدر المختلف بالحجم (أو السعة) عن القدرين الآخرين.

٨- يظلل الطالب السيارة الرابعة.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447