الفصل ٢

الأَعْدادُ حتَّى ٥



أَسْتَكْشِفُ

كَمْ غَزَالًا في الصّورَةِ ؟ **اثنان**

كَمْ عَيْنًا في الصّورَةِ ؟ **أربعة**

المُفْرَدَاتُ

أَعُدُّ	اثْنَانِ
اَلْعَدَدُ	ثَلَاثَةٌ
صِفْرٌ	أَرْبَعَةٌ
واحِدٌ	خَمْسَةٌ

نشاط

اطلب إلى طفلك أن يعدّ أشياء مختلفة، فمثلًا اسأله: كم فنجانًا على المنضدة؟ كم تفاحةً في الطّبق؟ كم كتابًا على الرفّ؟

أسرتي العزيزة

أبدأ اليوم دراسة الفصل الثاني، وأتعلم فيه **عدّ الأعداد حتى ٥ وقراءتها وكتابتها، وهذا نشاط يمكن أن ننفّذه معًا.**

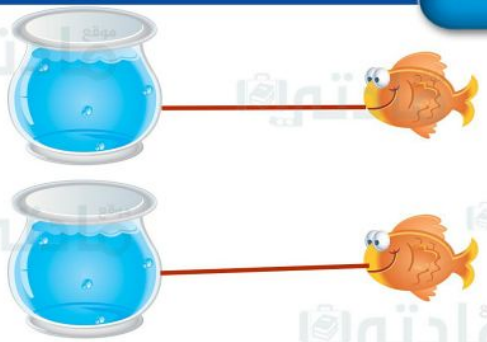
مع وافر الحبّ، ابنكم / ابنتكم .....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

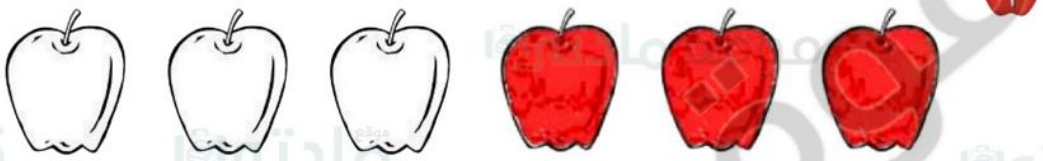
موقع مادتي
رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

التهيئة

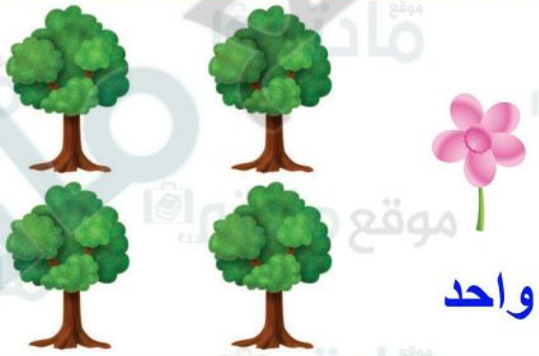
١



٢



٣





٤





للمعلم :

١- يصل الطالب بخط بين الأشياء المتقابلة .

٢- يلوّن الطالب ٣ تفاحات.

٣- يعد الطالب الزهرات ، ثم يرسم زهرة جديدة.

٤- يعد الطالب الكرات ، ثم يرسم كرتين جديدتين.

موقع مادتي
رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

٢-١ الأَعْدادُ ١، ٢، ٣



فِكرَةُ الدرسِ

أَعُدُّ الأَعْدادَ ١، ٢، ٣ وأُسَمِّيهَا وأُمَيِّزُهَا باسْتِعْمَالِ أَشْيَاءَ مَلْمُوسَةٍ وَرُسُومٍ تَوْضِيحِيَّةٍ

اَلْمُفْرَداتُ

أَعُدُّ

واحِدٌ

اثْنانِ

ثَلاثَةٌ

١ واحد

٢ ثلاثة

٣ اثنان

٤ ثلاثة

٥ اثنان

للمعلم:

١-٥ يتعرّف الطالب الأشياء في الصورة، ويعُدّها. ثم يلون مُربعات حسب عددها وينطق العدد.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

موقع مادتي





٦ 

واحد

٧ 

ثلاثة

٨ 

اثنان

٩ 

اثنان

١٠ 

ثلاثة

١١ 

واحد

للمعلم:

٦-١١ يتعرّف الطالب الأشياء في الصورتين، ويعُدّها. ثم يلوّن مُربعات بحسب عددها وينطق العدد.

نشاط منزلي

اجمع أشياء، مثل: أقلام، أو مساطر، أو أوراق. ثم اطلب إلى طفلك أن يكوّن مجموعات من (عنصر واحد، وعنصرين، وثلاثة عناصر) ثم يعدها.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

موقع مادتي
رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

٢-٢ قِراءَةُ الأَعْدادِ ١، ٢، ٣، وكِتابَتُها

فِكرَةُ الدرسِ

أَقْرَأُ الأَعْدادَ ١، ٢، ٣، وَأَكْتُبُها.

اَلْمُفْرَداتُ

اَلْعَدَدُ



١



١ ١

واحِـدٌ

٢



٢ ٢

اثْنـانِ

٣



٣ ٣

ثَلاثَـةٌ

للمعلم :

١- يرسم الطالب فراشة ، ويمرّر قلمه على العدد المنقط، ثم يكتب العدد ١.

٢- يرسم الطالب كرتين ، ويمرّر قلمه على العدد المنقط، ثم يكتب العدد ٢.

٣- يرسم الطالب ثلاث زهرات ، ويمرّر قلمه على العدد المنقط، ثم يكتب العدد ٣.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

موقع مادتي

٤



١ ١ ١

واحِـدٌ

٥



٣ ٣ ٣

ثَلاثَـةٌ

٦



٢ ٢ ٢

اثْنـانِ

٧



٣ ٣ ٣

ثلاثة

٨



٢ ٢ ٢

اثنان

للمعلم :

٤-٨ يعُدّ الطالب الأشياء، ثم ينطق العدد ، ويكتبه ثلاث مرات.

نشاط منزلي

كوّن ثلاث مجموعات؛ إحداها (٣ ملاعق) والأخرى (كوبان)، والثالثة (طبقٌ واحد)، ثم اطلب إلى طفلك أن يعدها، ثم يكتب العدد.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

موقع مادتي
رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

٢-٣ اَلْعَدَدانِ ٤، ٥

فِكرَةُ الدرسِ

أَعُدُّ العَدَدَيْنِ ٤، ٥، وأُسَمِّيهِمَا، وأُمَيِّزُهُمَا بِاسْتِعْمَالِ أَشْيَاءَ مَلْمُوسَةٍ، ورُسُومٍ تَوْضِيحِيَّةٍ

اَلْمُفْرَداتُ

أَرْبَعَةٌ
خَمْسَةٌ



١



٢



للمعلم :

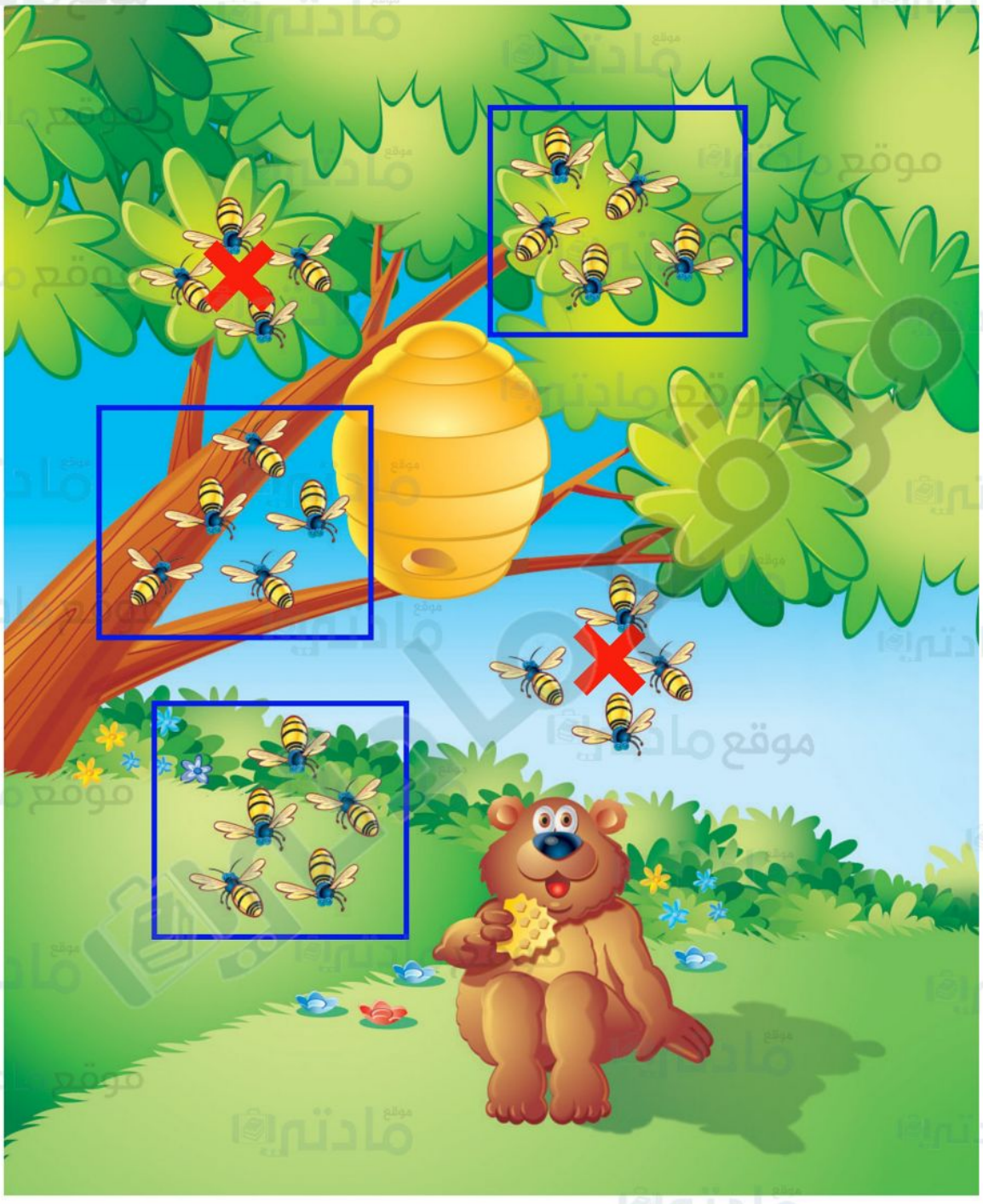
١- يرسم الطالب ٤ على الشجرة.

٢- يستعمل الطالب قطعًا ملونة، ويضع ٥ منها على الشجرة، ثم يرسم دوائر بقدرها.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

موقع مادتي

٣



للمعلم :

٣- يعُدُّ الطالب النحل في كل مجموعة، ثم ينطق العدد. ويحوِّط كل مجموعة مكونة من ٥ نحلات، ويضع علامة × على كل مجموعة مكونة من ٤ نحلات.

نشاط منزلي

سَاعِدْ طفلك على جمع بعض الأدوات في المنزل مثل: الملاعق، الأكواب، الأقلام، ... ثم اطلب إليه أن يُكَوِّنَ منها مجموعات من (٤، ٥) عناصر، ثم يعدَّها.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

موقع مادتي

اِخْتِبارُ مُنْتَصَفِ الفَصْلِ
الدُّرُوسُ ١ - ٣

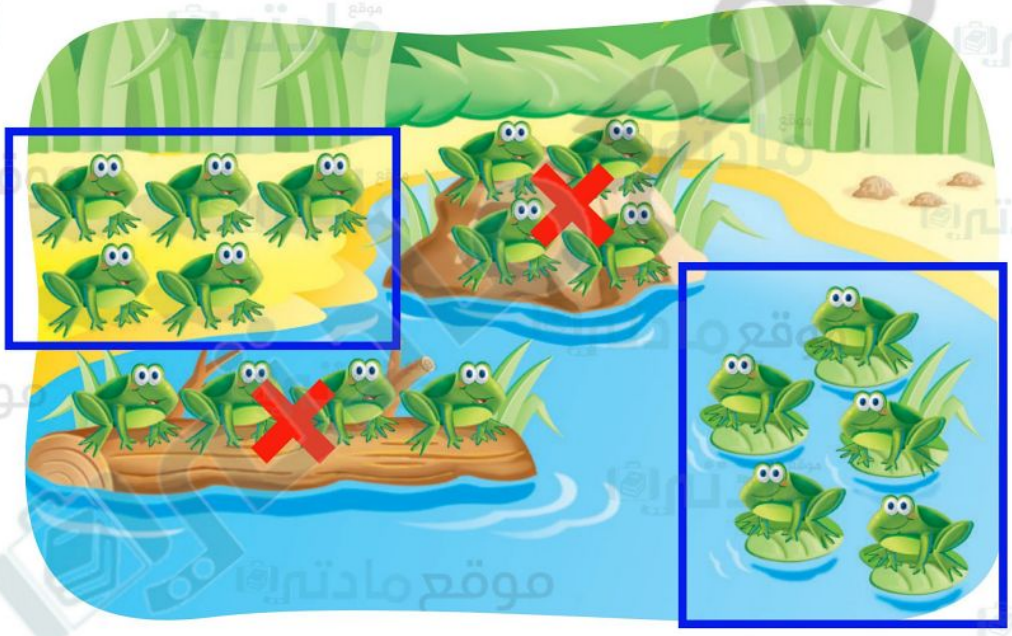
١



٣

ثلاثة

٢



٣

٢

اثنان



للمعلم :

١- يعدُّ الطالب الأشياء، وينطق العدد. ثم يلوّن مربعات حسب عددها ويكتب العدد.

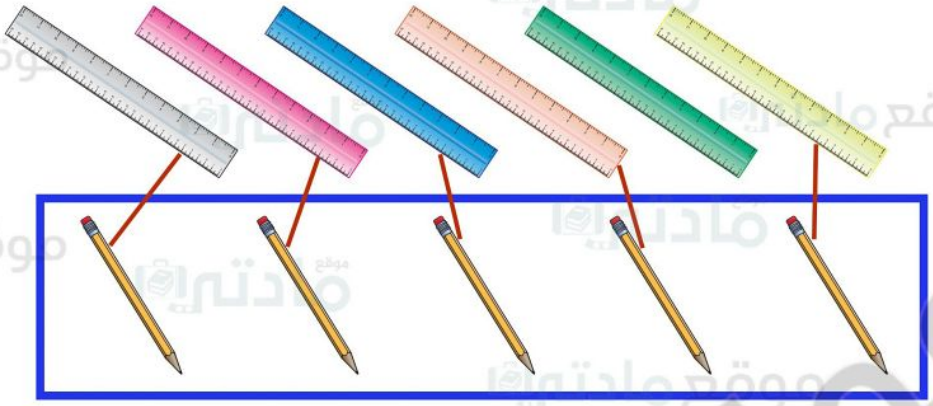
٢- يعدُّ الطالب الضفادع في كل مجموعة. ثم يُحوِّط المجموعة المكونة من ٥ ضفادع، ويضع علامة × على كل مجموعة مكوَّنة من ٤ ضفادع.

٣- يعدُّ الطالب النحل، وينطق العدد. ثم يكتبه.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

مُرَاجَعَةٌ تَرَاكُمِيَّةٌ الفصلان ١ ، ٢

١



أقل من

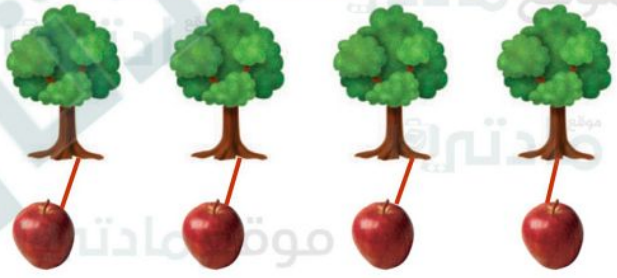
٢





٣ ٢ ١

٣



يساوي

٤



اثنان

٢

للمعلم :

١- يصل الطالب بخط بين عناصر المجموعتين المتقابلتين ثم يصف العلاقة بينهما مستعملًا "أقل من"؛ ثم يحوِّط المجموعة التي عناصرها أقلُّ.

٢- يعدُّ الطالب الخراف، ثم يظلل العدد الذي يمثل عدد الخراف.

٣- يصل الطالب بخطٍّ بين عناصر المجموعتين المتقابلتين، ثم يصف العلاقة بينهما مستعملًا "يساوي".

٤- يعدُّ الطالب الأوراق، ثم ينطق العدد. ويكتُبُه.

موقع مادتي
رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

٢-٤ قِراءَةُ الْعَدَدَيْنِ ٤، ٥، وكِتابَتُهُما

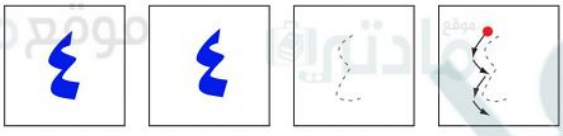
فكرةُ الدرسِ

أَقْرَأُ العَدَدَيْنِ ٤، ٥، وأَكْتُبُهُمَا



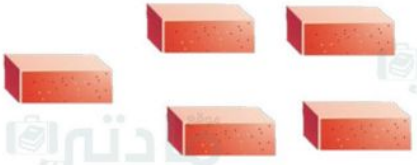
١





أَرْبَعَةٌ

٢





خَمْسَةٌ

للمعلم :

١- يرسم الطالب أربعة ، ثمّ يمرّر قلمه على العدد المنقط، ويكتبه.

٢- يرسم الطالب خمس ، ثمّ يمرر قلمه على العدد المنقط، ويكتبه.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

موقع مادتي

٣



٤ ٤ ٤

أَرْبَعَةٌ

٤



٥ ٥ ٥

خَمْسَةٌ

٥



٤ ٤ ٤

أربعة

٦



٥ ٥ ٥

خمسة

٧



٤ ٤ ٤

أربعة

للمعلم :

٣-٧ يعُدّ الطالب الأشياء، ثم ينطق العدد ويكتبه ثلاث مرات.

نشاط منزلي

سَاعِدْ طفلك على تكوين مجموعات من (٤، ٥) أشياء مستعملًا حبات المعكرونة أو الأرز، ثم اطلب إليه عدّ عناصر كل مجموعة وكتابة العدد أكثر من مرة.

Ministry of Education
2025 - 1447

موقع مادتي
رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

٢-٥ أحلُّ المَسْأَلَة

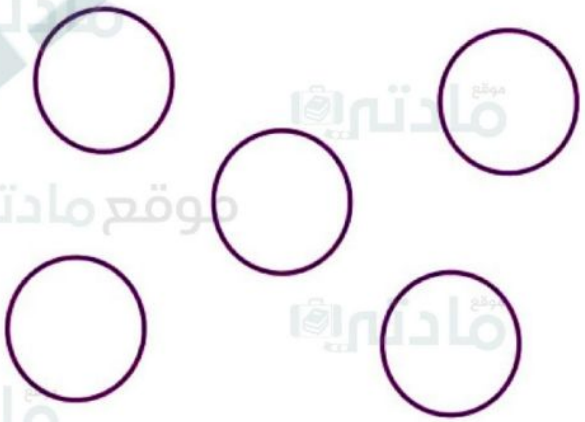
بِرَسْمِ صُورَة

فِكرَةُ الدرسِ

أَعُـــدُّ الأَعْـــدَادَ ١، ٢، ٣، ٤، ٥، وأُسَمِّيهَا، وأُمَيِّزُهَا باسْتِعْمَالِ الرُّسُومِ التَّوْضِيحِيَّةِ.



أَرْسُمُ



خمسة

للمعلم :

يصل الطالب بخطٍّ بين كل حلقة صيد وبطّة واحدة، ثم يرسم في المكان المخصص ◯ تمثل كل بطة تمّ صيدها. ثم اسأله : ما عدد البطّات التي تمّ صَيْدُها ؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

موقع مادتي



أرسُمُ



اثنان

للمعلم :

يصل الطالب بخط بين حلقة الصيد وبطة واحدة، ثم يرسم في المكان المخصص ◯ تمثل كل بطة لم يتم صيدها، واسأله :ما عدد البطات التي لم يتم صيدها ؟

نشاط منزلي

دَرِّبْ طفلك على حل المسائل من خلال الأنشطة المتكررة في حياته اليومية؛ كأن تطلب إليه أن يساعدك على عمل قائمة لمشترياتك برسم صور بعدد كل حاجة تريدها من المتجر.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

موقع مادتي
رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

٢-٦ قِراءَةُ الْعَدَدِ (صِفْرَ)، وكِتابَتُهُ

فِكرَةُ الدرسِ

أَقْرَأُ العَدَدَ (صِفْرَ)، وأَكْتُبُهُ

اَلْمُفْرَداتُ

صِفْرٌ

١



٢



٣



٤



٥



٦



للمعلم :

١-٦ يعُدّ الطالب الكرات في كل وعاء، ثم ينطق العدد ويكتبه.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

موقع مادتي

٧



٠

٨



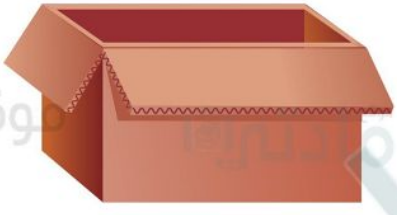
٤

٩



٥

١٠



٠

١١



٠

١٢



٢

للمعلم :

٧-٨ يكتب الطالب عدد السمكات في الوعاء .

٩-١٠ يكتب الطالب عدد القطط في الصندوق.

١١-١٢ يكتب الطالب عدد الخراف في العربة.

نشاط منزلي

مستعملًا صورة لمجموعة من الحيوانات والطيور الأليفة مثل: الخروف، الماعز، الدجاجة، البقرة، اطرح على طفلك أسئلة يكون جوابها صفرًا مثل: ما عدد الجِمال في الصورة؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

موقع مادتي

هيّا بنا نلعب

أَلْعَبُ مَعَ الْعَدِّ

اَلْعَدُّ



مواد اللعبة

- ١٠
- ٥ (مرقم من ٠ إلى ٥)

للمعلم :

اذكر قواعد اللعبة للطلبة، ثم اطلب إليهم أن ينفّذوا ما يأتي:

- العب مع زميلك ، وتبادل الأدوار معه.
- يختار أحد اللاعبين ، ويستعمل الطالب الآخر .
- أَلْقِ ٥ .
- حرّك مكعبك عددًا من المربعات بمقدار العدد الظاهر على المكعب المرقّم.
- إذا وصلت بمكعبك إلى مربع أحمر تأخذ .
- إذا وصلت بمكعبك إلى مربع أزرق تُرْجِع .
- إذا وصلت بمكعبك إلى مربع أصفر، ينتقل الدور إلى اللاعب الآخر.
- وعندما يصل اللّاعبان إلى نقطة النهاية، يربح اللاعب الذي لديه عدد أكثر من .

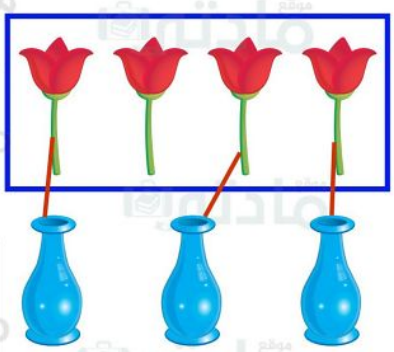
اِخْتِبارُ الفَصْلِ ٢

١



٠

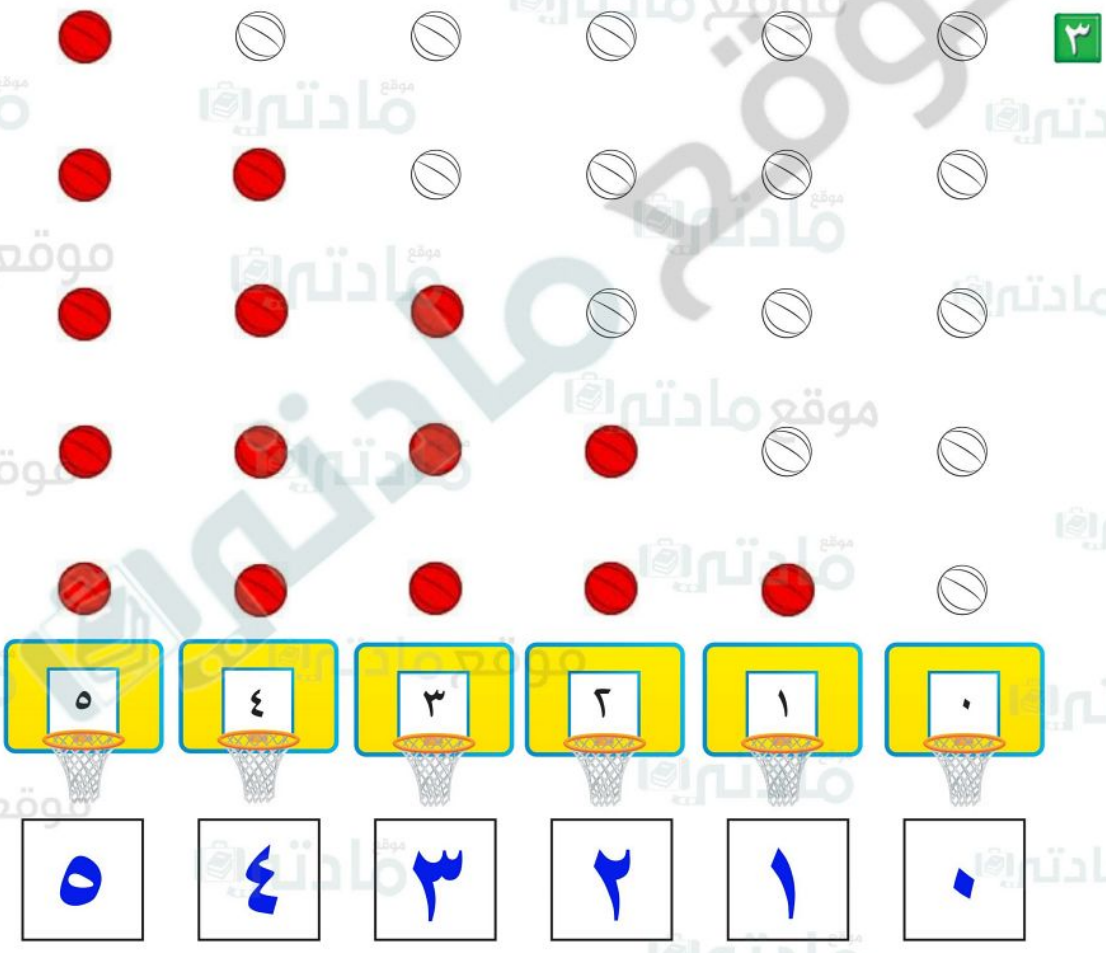
٢



٤

٣

٣



٥ ٤ ٣ ٢ ١ ٠

للمعلم :

١- يكتب الطالب عدد السمكات في الوعاء.

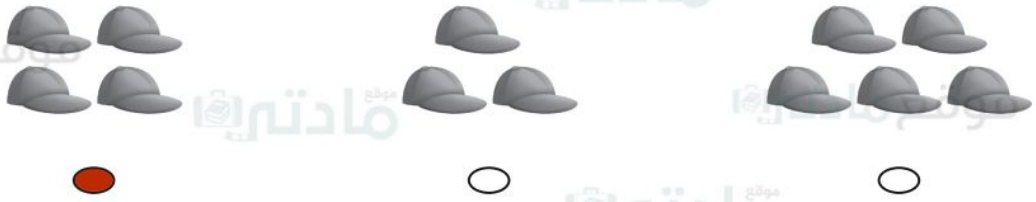
٢- يصل الطالب بخطوط بين عناصر المجموعتين، ثم يكتب عدد عناصر كل مجموعة، ويحوِّط المجموعة الأكبر.

٣- يقرأ الطالب الأعداد حتى ٥ ، ويلوِّن من الكرات حسب العدد المكتوب تحتها، ثم يكتب الأعداد حتى ٥.

الاخْتِبَارُ التَّرَاكُمِيُّ
الفصلان ١ ، ٢

٤

١



٢



٤ ٣ ١

٣



٤



للمعلم:

١- ينظر الطالب إلى العدد (٤)، ويظلل المجموعة التي فيها (٤).

٢- ينظر الطالب إلى مجموعة الطيور ويعدّها، ويظلل العدد الذي يدل على عدد الطيور.

٣- ينظر الطالب إلى المربعات ويعدّها، ويظلل مجموعة الأزرار التي لها نفس العدد من المربعات.

٤- يظلل الطالب المجموعة التي فيها العدد نفسه من الورد وأباريق الماء.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٥



٦



٧

١

٠ ١ ٢

٨



١ ٢ ٣

للمعلم:

٥- ينظر الطالب إلى الأسماك ويعدّها، ثم يوجد مجموعة الأسماك التي فيها عدد أقل ويظلل ⬭ تحتها.

٦- ينظر الطالب إلى النجمة، ثم يوجد النجمة التي لها الحجم نفسه ويظلل ⬭ تحتها.

٧- ينظر الطالب إلى العدد (١)، ثم يظلل العدد الذي يزيد عليه بمقدار واحد.

٨- يعدّ الطالب القطط، ثم يظلل العدد الذي يدل على عددها.