Part 1

STUDENT'S BOOK 1

WE CAN!

Yoko Matsuka and Glenn McDougall

Mc Graw Hill

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 1 14/4/25 7:53 PM

We Can! Student's Book 1

We Can! Copyright © 2009 by McGraw-Hill Education

Adaptation Copyright © 2025 by McGraw-Hill Education (UK) Limited

Published by arrangement with McGraw Hill LLC

ALL RIGHTS RESERVED. NO PART OF THIS BOOK MAY BE REPRODUCED OR TRANSMITTED IN ANY FORM OR BY ANY MEANS, ELECTRONIC OR MECHANICAL, INCLUDING PHOTOCOPYING, RECORDING OR BY INFORMATION STORAGE AND RETRIEVAL SYSTEMS, WITHOUT PERMISSION IN WRITING FROM MCGRAW HILL.

ISBN-13: 9781398962385

ISBN-10: 1398962384

Series consultant: Mayumi Tabuchi

Project manager: Judy MacDonald, **Development editor:** Steve Longworth, **Editor:** Anne Tseng, **Production manager:** Alfonso Reyes, **Designer:** Kate Vandestadt, Vandestadt Design, **Design supervision:** Peter Shaw

© 2025. Exclusive rights by McGraw-Hill Education (UK) Limited for manufacture and export. This book cannot be re-exported from the country to which it is sold by McGraw-Hill Education (UK) Limited.

Photo Credits

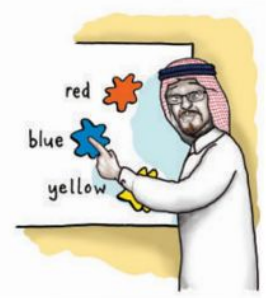
SB: iii (t)©Tatweer Co. for Educational Services; **18** (tr)©Osama AlManasir/Shutterstock; **19** (tr)©Elena Kharichkina/Shutterstock, (cr)©YAY Media AS/Alamy Stock Photo, (br)©Eclipse Studios; **26** (tl)©Alex Staroseltsev/Shutterstock, (tc)©Daria Rybakova/Shutterstock, (tr)©isselee/123RF, (bl)©G.K. & Vikki Hart/PhotoDisc/Getty Images, (br)©samritk/123RF; **30** (c)©shakeelsafeek/123RF; **34** (tl)©Nosyrevy/Shutterstock, (tc)©Svetlana Foote/Alamy, (tr)©Food Travel Stockforlife/Shutterstock, (bl)©Eye Candy Images/Alamy Stock Photo, (br)©Dejan Milinkovic/Shutterstock; **37** (cl)©ZanyZeus/Shutterstock, (c)©Tim UR/Shutterstock, (cr)©Maksym Narodenko/Atoss/123RF, (bl)©Funny Solution Studio/Shutterstock, (bc)©MikeBraun/Shutterstock, (br)©photo one/Shutterstock; **39** (l-r, t-b)©polya_olya/Shutterstock, (2)©Chris Bourloton/Shutterstock, (3)©Ahmad Ihsan/Shutterstock, (4)©Stoktur/Shutterstock, (5)©Tetyana Kaganska/Shutterstock, (6)©Zurijeta/Shutterstock, (7)©arapix/Shutterstock, (8)©MidoSemsem/Shutterstock; **40** (tr)©Cincinart/Shutterstock; **52** (c)©Veranika _Alferava/Shutterstock;

WB: 89 (c)©shakeelsafeek/123RF.

www.mheducation.com



الفهرس او المحتويات
Contents



Student's Book		كتاب الطالب	
Introduction		المقدمة	2
Unit 1	My Friends	أصدقائي	4
Unit 2	My Body	جسمي	12
Unit 3	My Family	عائلتي	20
Unit 4	How Old Are You?	كم عمرك؟	28
Unit 5	What's This? What's That?	من هذا؟ من ذلك؟	36
Phonics Practice		تدريب الصوتيات	44
Word List		قائمة الكلمات	51
Picture Dictionary		القاموس المصور	52
Audio Track Lists		قائمة الصوتيات	56
Objectives		الصفات	58
Workbook		كتاب التمارين	59













Syllabus

Unit and Topic	Talk Time	Rhythms and Sounds
Introduction	Welcome. Put your bags away. Take out your pencils. Take out your books. Please take a seat. Please open the window. Okay. Thank you. You're welcome.	
1 My Friends	Hello. Hi. What's your name? My name's Labeeb.	Chant: *Hello* Hello. How are you? I'm fine, thank you. And you? Chant: *Good-bye* Good-bye. See you again.
2 My Body	Close your eyes. Open your eyes. Raise your hands. Clap your hands. Okay.	Chant: *Head, Shoulders, Knees, and Toes* Eyes, ears, mouth, nose
3 My Family	This is my brother, Jack. Nice to meet you. Nice to meet you, too. This is my sister/friend ...	Chant: *Five Little Monkeys* Mom, Dad, Grandma, Grandpa

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 4 14/4/25 7:53 PM

Words	Phonics	Phonics Practice
What's this color? Red, orange, yellow, green, blue, purple, pink, white, black, brown	Alphabet A to Z: Big letters	Alphabet Jingle Aa to Zz
Please ... Stand up. Come to the front. Make a line. Make a circle. Go back to your seat. Sit down.	Alphabet a to z: Small letters. Short, tall, and tail letters	Letters: Tracing and Writing 1, 2
Grandpa, Grandma, Dad, Mom, brother, sister	Sounds: A, B, C, D, E apple, bear, cow, duck, egg Write: A to E	Letters: Tracing and Writing 3, 4, 5

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 5 14/4/25 7:53 PM

Syllabus

Unit and Topic	Talk Time	Rhythms and Sounds
4 How Old Are You?	How old are you? I'm (nine) years old.	Chant: *Ten Little Camels* Numbers 1–10
5 What's this? What's that?	What's this? It's a (pencil). What's that? It's a (notebook) This is an apple. That's a book.	Chant: *How old are they?* I am/ You are/ He/She is/ We are/ They are (ten).

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 6 14/4/25 7:53 PM

Words	Phonics	Phonics Practice
What's this shape? square, triangle, rectangle, circle, diamond, star	Sounds: F, G, H, I, J fish, goat, hat, ink, jet Write: F to J	
What color is it? Is it purple? What color are they? Are they green? Revision (colors): red, green, purple, pink, blue, black, white, yellow, white, yellow	Sounds: Revision A-J apple, bear, cow, duck, egg, fish, goat, hat, ink, jet	

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 7 14/4/25 7:53 PM

موقع مادتي

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

Introduction مقدمة

استمع وأشر

1 Listen and point.

CD1 02

مرحبا

1. Welcome!

2. Put your bags away.

ضع حقائبك بعيدا

3. Take out your pencils.

أخرج أقلامك الرصاص

4. Take out your books.

أخرج كتبك

5. Please take a seat.

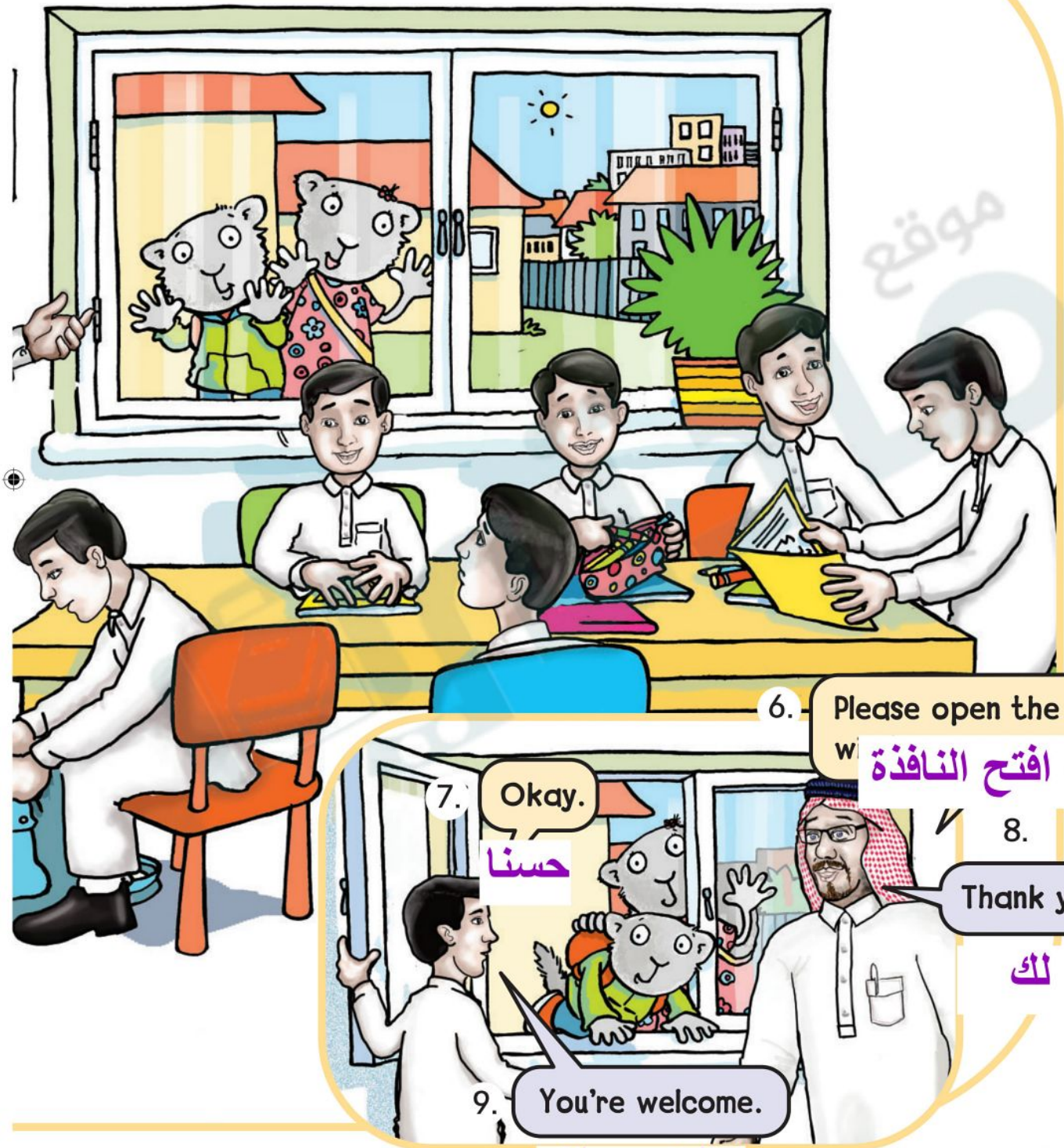
اجلس من فضلك



موقع مادتي

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 2 14/4/25 7:53 PM

موقع مادتي



موقع مادتي

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 3 14/4/25 7:53 PM

موقع مادتي

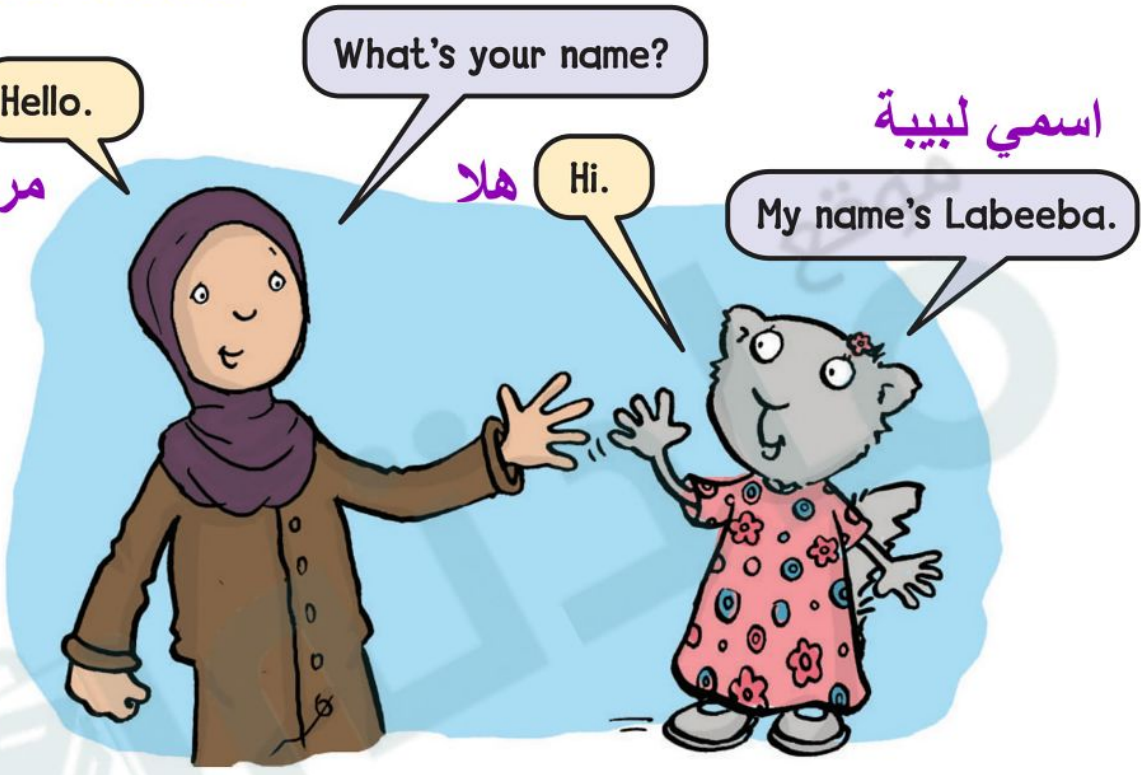
رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

الوحدة الأولى أصدقائي
Unit 1 My Friends

Talk Time وقت المحادثة

استمع و أفعل
1 Listen and do.

CD1 03



تدرب على المحادثات بشكل ثنائي
2 Practice the talks in pairs.

تدرب مع الحركات
3 Practice with actions.



موقع مادتي

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 4 14/4/25 7:53 PM

موقع مادتي

وقت المرح
Fun Time!
لعبة القاء التحية

صندوق أدوات القواعد

Grammar Toolbox

My name's = My name is

اختصار
اسمي

4 Greeting Game

CD1 04

Quickly greet five people.

ألقي التحية على خمسة أشخاص بسرعة



I Can ... أنا أستطيع

- say "Hello", "What's your name?", and "My name's ...". أقول (مرحبا ، ما اسمك؟) و (اسمي "...")
- say "Hello" when I come to class. أقول (مرحبا) عندما أحضر إلى الصف.

GOAL 01

GOAL 02

موقع مادتي

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 5 14/4/25 7:53 PM

موقع مادتي

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

ايقاعات وأصوات
Rhythms and Sounds

1 Listen and chant. استمع وأنشد

CD1 05

Hello Chant أنشودة مرحبا

مرحبا، مرحبا، مرحبا

Hello, hello, hello.
How are you?

كيف حالك؟



استمع وانطق

I'm fine. I'm fine.
I'm fine, thank you. And you?

أنا بخير، أنا بخير

أنا بخير

شكرا وأنت؟

2 Listen and pronounce.

CD1 06

1. I'm — أنا
2. fine — بخير
3. thank you — شكرا لك

3 Listen and chant. استمع وانشد

CD1 07

Good-bye Chant أنشودة الوداع

وداعا ، وداعا

Good-bye, good-bye.
Oh, see you again.

أوه، أراك مرة أخرى



وداعا ، وداعا

Good-bye, good-bye.
Good-bye to you.

وداعا لك ، وداعا

موقع مادتي

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 6 14/4/25 7:53 PM

موقع مادتي

وقت المرح Fun Time!

مربع أدوات قواعد Grammar Toolbox

اختصار I'm = I am

أنا

4 Greeting Relay تتابع التحية

CD1 08

Pass the greeting down the line.

أوصل التحية إلى نهاية الصف



I Can ... أنا أستطيع

- chant the *Hello Chant* or the *Good-bye Chant.* أن أنشد أنشودة (مرحبا) أو أنشودة (وداعا) GOAL 03
- ask "How are you?" when I come to class. أن أسأل كيف حالك؟ عند الحضور إلى الفصل GOAL 04

موقع مادتي
WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 7 14/4/25 7:53 PM

موقع مادتي

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

كلمات
Words

ما هذا اللون؟
What's this color?

1 Chant and point.
أنشد و أشر

CD1 09



2 Listen and chant.
استمع و أنشد

CD1 10



Rainbow Chant
أنشودة قوس قزح

Red and yellow and pink and blue,
أزرق و زهري و أصفر و أحمر

Purple and orange and green.
أخضر و برتقالي و أرجواني

I can see a rainbow,
أنا أستطيع أن أرى قوس قزح

See a rainbow,
أرى قوس قزح

See a rainbow now.
أرى قوس قزح الان



Purple
أرجواني او بنفسجي

موقع مادتي
WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 8 14/4/25 7:53 PM

موقع مادتي

مربع أدوات قواعد

Grammar Toolbox

what's = what is اختصار

وقت المرح Fun Time!

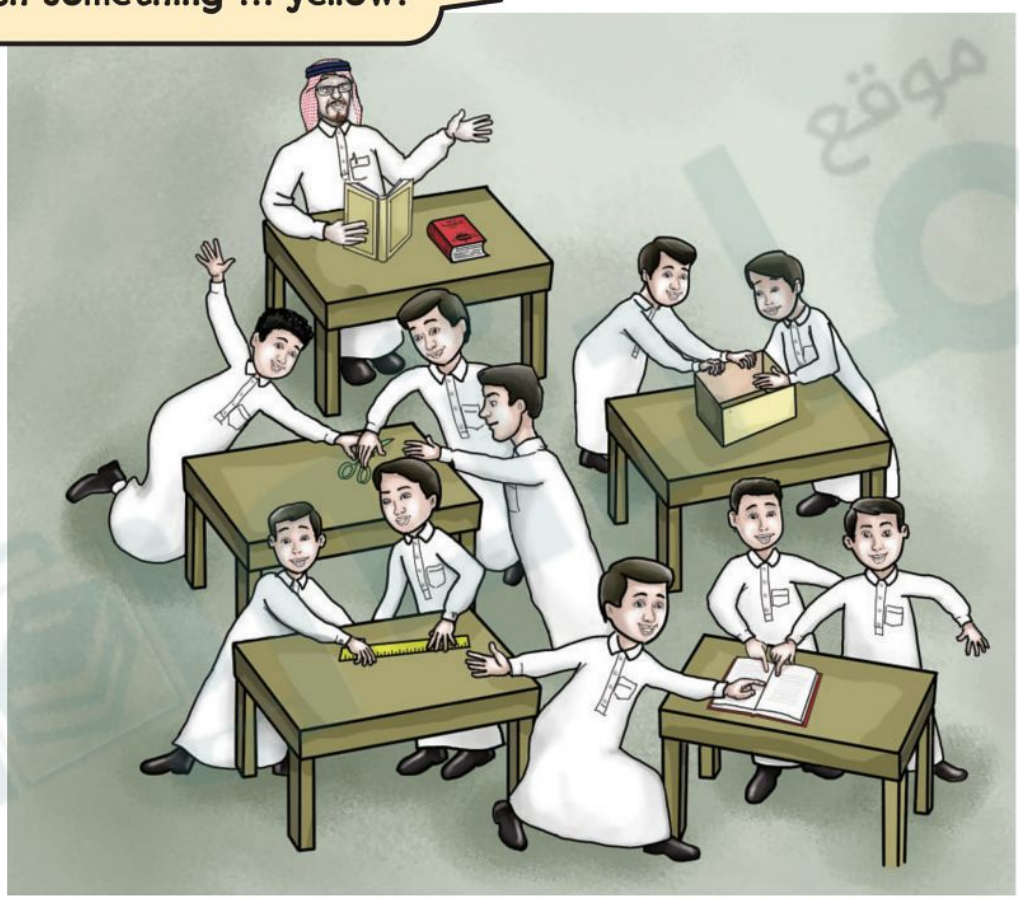
3 Color Race سباق الألوان

Listen and touch as fast as you can! استمع و المس بأسرع ما يمكن

CD1 11

المس شيئا ... أصفر

Touch something ... yellow.



I Can ... أنا أستطيع

- say the names of five colors. ذكر أسماء خمس ألوان
- find three colors in the classroom. أجد ثلاثة ألوان في الفصل

GOAL 05

GOAL 06

موقع مادتي

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 9 14/4/25 7:53 PM

موقع مادتي

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

Phonics صوتيات

1 Chant and point. أنشد و أشر

CD1 12

Alphabet Chant أنشودة الحروف الأبجدية

A B C D E F G

H I J K L M N

O P Q



R S T

U V W X Y Z

2 Color the letters. لون الحروف

موقع مادتي

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 10 14/4/25 7:53 PM

موقع مادتي

وقت المرح
Fun Time!

3 Make a name card. أصنع بطاقة اسمية

CD1 13

Write your name, draw some pictures, and show your card. اكتب أسمك و ارسم بعض الصور واعرض بطاقتك



I Can ... أنا أستطيع

- chant the *Alphabet Chant*. أنشد أنشودة الحروف الأبجدية — GOAL 07
- make my name card. أصنع بطاقة باسمي — GOAL 08

Advice Time وقت النصيحة



Help your friends.
ساعد أصدقائك



Now go to pages 44-45

موقع مادتي
WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 11 14/4/25 7:53 PM

موقع مادتي

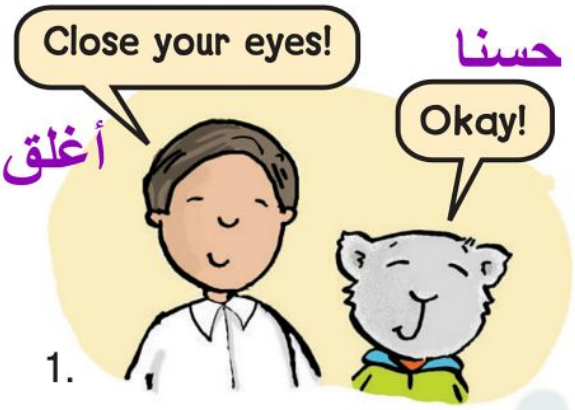
رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

الوحدة الثانية جسمي
Unit 2 My Body

Talk Time وقت المحادثه

1 Listen, shout, and do. استمع، اصرخ وأفعل

CD1 14

1.


2.


3.


4.


2 Practice and do in pairs. تدرب واعمل في ثنائيات



موقع مادتي
WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 12 14/4/25 7:53 PM

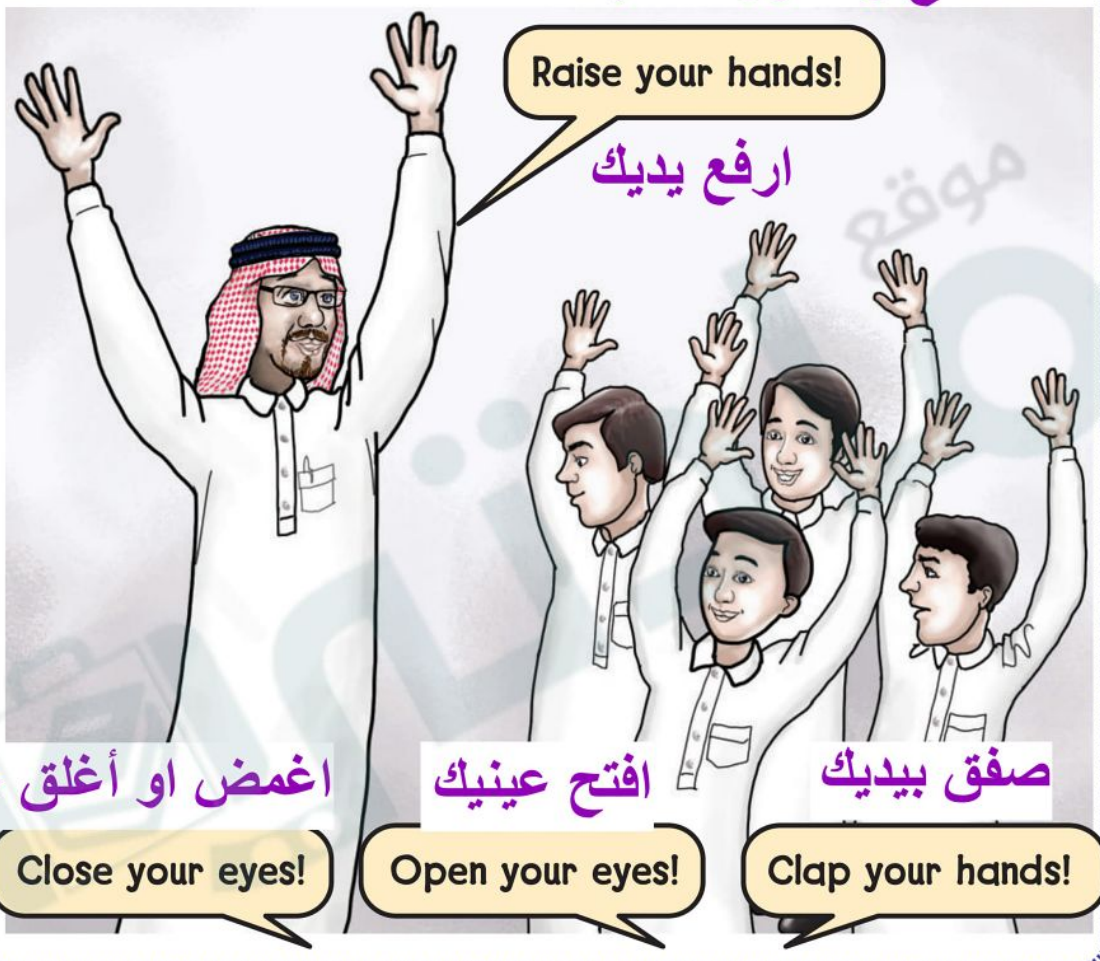
موقع مادتي

وقت المرح
Fun Time!

3 Do It Quickly! اعملها بسرعة

CD1 15

Listen and try to keep up. استمع و حاول المتابعة



I Can .. أنا أستطيع

GOAL 09

- listen to the teacher and do the body actions.
  استمع إلى المعلم وأقوم بحركات الجسم
- say "Close your eyes." or "Open your eyes." to a partner.
  أقول (أغلق عينيك) أو (أفتح عينيك) لزميل

موقع مادتي
WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 13 14/4/25 7:53 PM

موقع مادتي

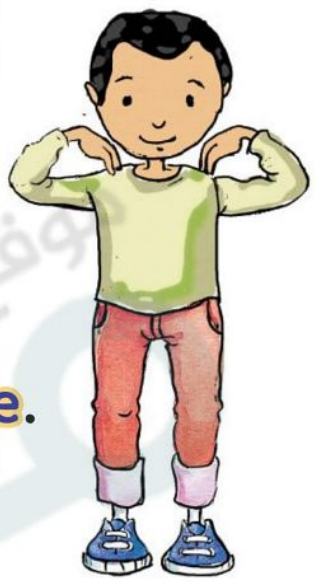
رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

إيقاعات و أصوات
Rhythms and Sounds

1 Chant and point. أنشد و أشر

CD1 16

Head, Shoulders, Knees, and Toes
رأس أكتاف ركب و أصابع
Head, **shoulders**, knees, and **toes**.
رأس أكتاف ركب و أصابع
Knees and **toes**.
ركب و أصابع
Head, **shoulders**, knees, and **toes**.
رأس أكتاف ركب و أصابع
Knees and **toes**.
ركب و أصابع
Eyes and **ears** and **mouth** and **nose**.
عيون و أذان و فم و أنف
Knees and **toes**.
ركب و أصابع
Head, **shoulders**, knees, and **toes**.
رأس أكتاف ركب و أصابع
Knees and **toes**.
ركب و أصابع



2 Listen, point, and pronounce. استمع أشر و أنطق

CD1 17

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 
6. 
7. 
8. 

موقع مادتي

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 14 14/4/25 7:53 PM

موقع مادتي

مربع أدوات قواعد

Grammar Toolbox

One واحد	More than One أكثر من واحد
رأس head	أكتاف shoulders
فم mouth	عيون eyes
أنف nose	أذان ears

وقت المرح

Fun Time!

المعلم يقول

3 The Teacher Says

CD1 18

Touch what your teacher says.

المس مايقوله المعلم



المعلم يقول، (المس انفك)

أنا أستطيع

I Can...

- أنشد أنشودة : رأس، أكتاف، ركب، أصابع القدمين chant the *Head, Shoulders, Knees, and Toes* chant. GOAL 11
- أخبر صديقك أن يلمس جزئين من الجسم. tell a friend to touch two body parts. GOAL 12



وقت النصيحة

Advice Time



Wash your hands.

اغسل يديك

موقع مادتي

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 15 14/4/25 7:53 PM

موقع مادتي

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

Words كلمات

1 Listen and point. استمع و أشر

CD1 19

1. Please stand up. من فضلك قف



2. Please come to the front. من فضلك تقدم إلى الأمام



3. Please make a line. من فضلك اصنع صفاً



4. Please make a circle. من فضلك اصنع دائرة



5. Please go back to your seat. من فضلك عد إلى مقعدك



6. Please sit down. من فضلك اجلس



2 Listen again, say, and do.

استمع مرة أخرى ، قل و أفعل

موقع مادتي

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 16 14/4/25 7:53 PM

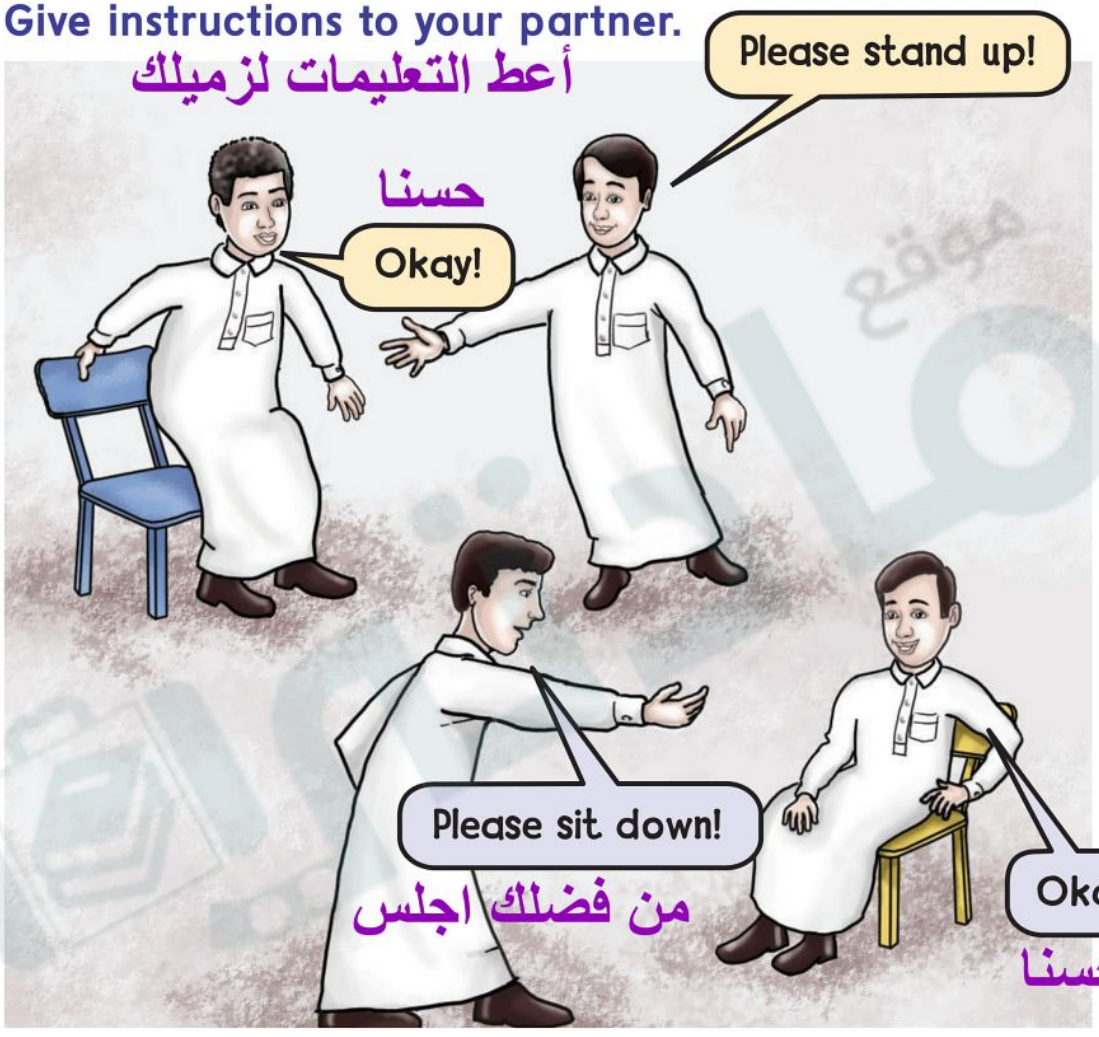
موقع مادتي

وقت المرح
Fun Time!

3 Be the Teacher كن معلم

CD1 20

Give instructions to your partner.
أعط التعليمات لزميلك



I Can .. أنا أستطيع

- do three classroom actions. اعمل ثلاثة نشاطات للفصل — GOAL 13
- give two classroom instructions to a friend. أعطاء اثنين من التعليمات الفصليه لصديق — GOAL 14

Now go to page 46

موقع مادتي
WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 17 14/4/25 7:53 PM

موقع مادتي

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

صوتيات
Phonics

انشد و أشر إلى الحروف الكبيرة

1 Chant and point at the big letters.

CD1 21

Alphabet Chant
انشودة الحروف الأبجدية



A a B b C c

D d E e F f

G g H h I i J j K k

L l M m N n O o P p

Q q R r S s T t U u

V v W w X x Y y Z z

2 Chant again and point at the small letters.

انشد مرة أخرى و أشر إلى الحروف الصغيرة

موقع مادتي

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 18 14/4/25 7:53 PM

وقت المرح
Fun Time!

3 الحروف المذيله والطويله ، والقصيره
Short, Tall, and Tail Letters

CD1 22

Listen and do. استمع و أفعل



Short letters الحروف القصيرة

a c e i m n o

r s u v w x z



Tall letters الحروف الطويلة

b d f h k l t

Tail letters الحروف المذيله

g j p q y



I Can ... أنا أستطيع

- point to and say all the small letters from a to z. أشر إلى وقول جميع الحروف الصغيرة من a إلى z — GOAL 15
- point to and say the alphabet from z to a. أشر إلى وقول الحروف الأبجدية من z إلى a — GOAL 16

Now go to page 47

موقع مادتي

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 19 14/4/25 7:53 PM

موقع مادتي

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

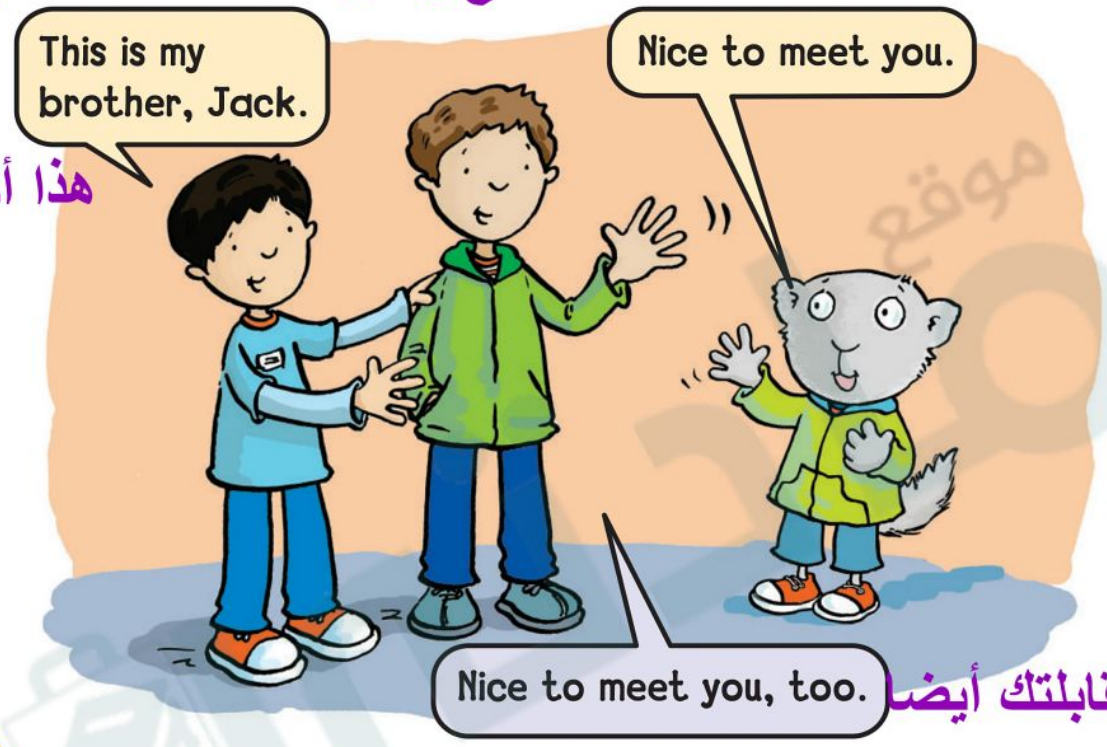
الوحدة الثالثة عائلتي
Unit 3 My Family

Talk Time وقت المحادثه

1 Listen and say. استمع و قل

تشرفت بمقابلتك!

CD1 23



2 Practice the talk in threes.
تدرب على المحادثه في مجموعات من ثلاثة

3 Act out the talk in threes.
مثل المحادثه بين ثلاثه أشخاص

مثال



موقع مادتي
WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 20 14/4/25 7:53 PM

موقع مادتي

وقت المرح
Fun Time!

4 Let's Shake Hands دعنا نتصافح

Make threes. Introduce each other.

CD1 24

اعملوا مجموعات من ثلاثة ، عرفوا بعضكم لبعض



I Can ... أنا أستطيع

- act out one of the talks about introducing my brother or sist. تمثيل إحدى المحادثات حول تعريف أخي أو أختي.
- introduce one friend to another friend. تعريف أحد أصدقائي لصديق أخر

GOAL 17

GOAL 18

Now go to page 48

موقع مادتي

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 21 14/4/25 7:53 PM

موقع مادتي

إيقاعات و أصوات
Rhythms and Sounds

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

1 Chant and do. أنشد و أفعل

CD1 25

Five Little Monkeys
خمسة قرود صغيرة



Five little monkeys jumping on the bed.
خمسة صغير قرود يقفز على السرير



One fell off and bumped his head. Ouch!
واحد سقط و صدم رأسه أوتش



Mom called the doctor and the doctor said,
والدتي اتصلت بالطبيب و قال الطبيب



No more monkeys jumping on the bed!
لا يجب قرود يقفز على السرير

2 Chant and change the names.
أنشد و غير الأسماء

CD1 26



Mom أم | Dad أب | Grandma جدة | Grandpa جد

موقع مادتي

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 22 14/4/25 7:53 PM

موقع مادتي

وقت المرح
Fun Time!

3 Five Little Monkeys Game لعبة القرود الصغيرة الخمسة

CD1 27

Act out the chant.

تمثيل الأنشودة



I Can ... أنا أستطيع

- shout "No more monkeys jumping on the bed!" "أصرخ "لا يجب أن تقفز القرود على السرير!"
- do the hand actions for the *Five Little Monkeys* chant. عمل حركات اليد لانشودة "القرود الخمسة الصغيرة"

Advice Time وقت النصيحة



Obey your parents.

أطع والديك



Now go to page 49

موقع مادتي

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 23 14/4/25 7:53 PM

موقع مادتي

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

Words كلمات

1 Listen, point, and say. استمع أشر و قل

CD1 28



1. Grandpa جد



2. Grandma جدة



3. Dad أب



4. Mom أم



5. brother أخ

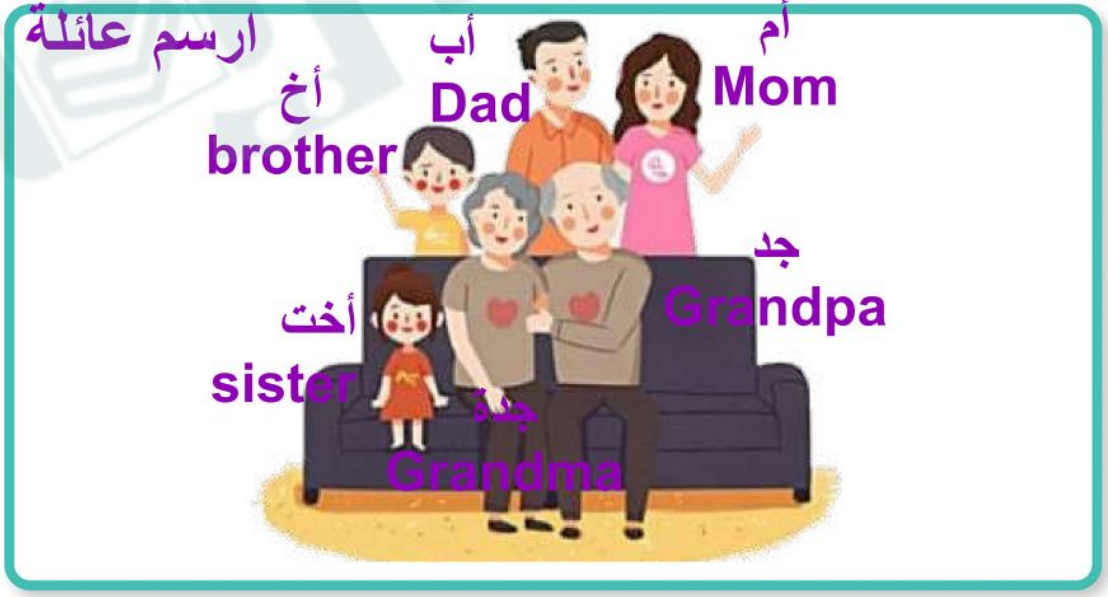


6. brother أخ



7. sister أخت

2 Draw a family. ارسم عائلة



موقع مادتي

WC_01_TERM1_COMBO_2022.indb 24 4/4/22 7:37 PM

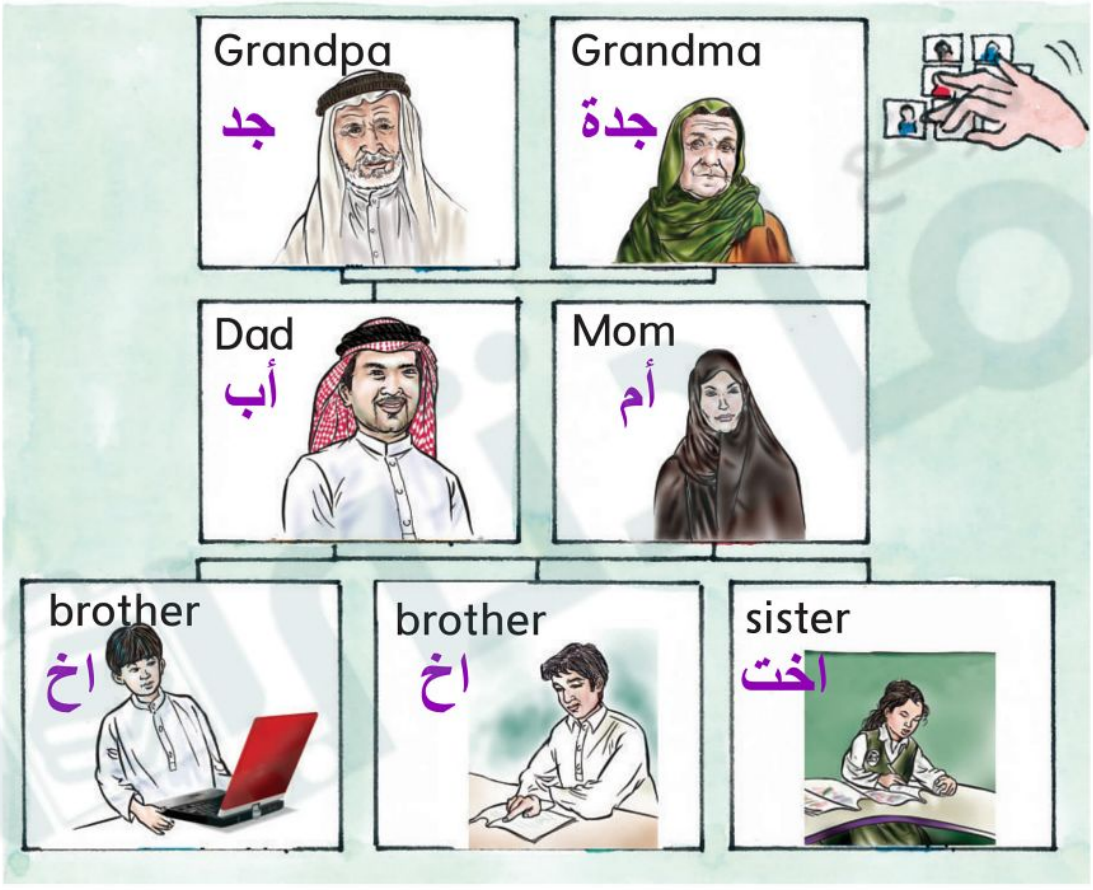
موقع مادتي

وقت المرح
Fun Time!

3 Five Finger Game لعبة الخمسة أصابع

CD1 29

Put down your fingers one by one. نزل أصابعك واحدا تلو الآخر
Don't move them! ولا تحركهم



I Can ... أنا أستطيع

- play the Five Finger Game. ألعب لعبة الأصابع الخمسة
- show a family drawing and say who they are. أعرض رسمة لعائلة وأذكر من هم

GOAL 21

GOAL 22

Now go to page 50

موقع مادتي

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 25 14/4/25 7:53 PM

موقع مادتي

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

Phonics صوتيات

1 Listen and say. استمع وقل

CD1 30



تفاح APPLE



دب BEAR



بقرة COW



بطة DUCK



بيضة EGG

2 Trace and copy. تتبع و انسخ

A A A A A

B B B B B

C C C C C

D D D D D

E E E E E

موقع مادتي

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 26 14/4/25 7:53 PM

موقع مادتي

3 Listen and write. استمع و اكتب

A B C D E

CD1 31

1. A PPLE
تفاحة



2. B EAR
دب



3. C OW
بقرة



4. D UCK
بطة



5. E GG
بيضة



Fun Time! وقت المرح

4 Guess the Letter تخمين الحرف

CD1 32

Write in the air and ask your partner. اكتب في الهواء و اسأل زميلك

What's this letter? ما هذا الحرف؟

It's an E! آنه حرف... E
It's a C! أنه حرف... C



I Can ... أنا أستطيع

- make the sound of the letters A, B, C, D, and E A , B , C , D , E ..... أصدر صوت الحروف
- write the letters A to E in the air. أكتب الحروف من A إلى E في الهواء

GOAL 23

GOAL 24

موقع مادتي

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 27 14/4/25 7:53 PM

موقع مادتي

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

الوحدة الرابعة كم عمرك؟
Unit 4 How Old Are You?

Talk Time وقت المحادثة

1 Listen and say. كم عمرك؟

CD1 33 استمع و قل



2 Practice the talks in pairs.
تدرب على المحادثات بشكل ثنائي



3 Act out the talks in pairs.
مثل المحادثات بشكل ثنائي

موقع مادتي
WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 28 14/4/25 7:53 PM

وقت المرح! Fun Time!

صندوق القواعد

Grammar Toolbox

it's = it is اختصار

4 How Old Are You? كم عمرك؟

CD1 34

Quickly ask three people. اسأل ثلاثة أشخاص بسرعة



I Can ... أنا أستطيع

- say my age. أقول عمري
- ask someone "How old are you?" and get the answer.
  أسأل شخص كم عمرك؟ و احصل على الإجابة

GOAL 25

GOAL 26

موقع مادتي

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 29 14/4/25 7:53 PM

موقع مادتي

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

ايقاعات و أصوات
Rhythms and Sounds

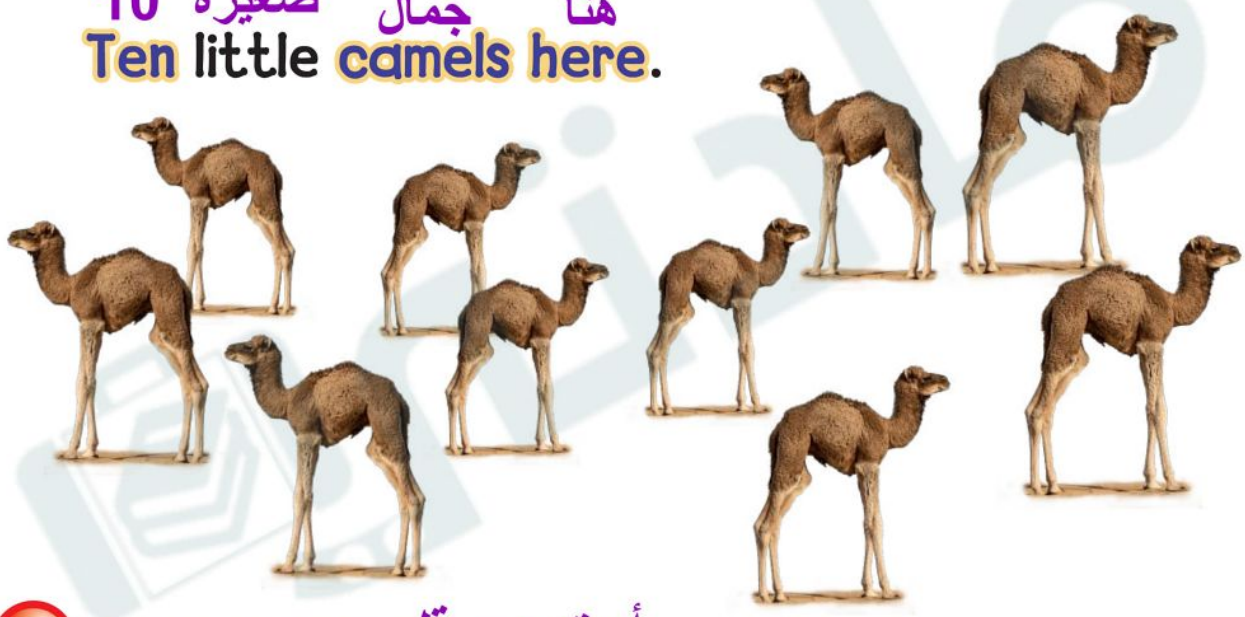
1 Listen and chant. استمع و أنشد

عشر جمال صغيرة

Ten Little Camels

CD1 35

1 صغيرة 2 صغيرة ثلاثة صغيرة جمال
One little, two little, three little camels.
4 صغيرة 5 صغيرة 6 صغيرة جمال
Four little, five little, six little camels.
7 صغيرة 8 صغيرة 9 صغيرة جمال
Seven little, eight little, nine little camels.
10 صغيرة جمال هنا
Ten little camels here.



2 Listen and say. أستمع و قل

CD1 36

1, 1, 1
2, 2, 2
3, 3, 3
4, 4, 4
5, 5, 5
6, 6, 6
7, 7, 7
8, 8, 8
9, 9, 9
10, 10, 10

موقع مادتي

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 30 14/4/25 7:53 PM

موقع مادتي

وقت المرح!
Fun Time!

3 Clap and Guess the Number صفق و خمن العدد

How many times did your teacher clap? كم مرة صفق معلمك؟

CD1 37



أنا أستطيع ... I Can ...

- chant the *Ten Little Camels* chant. أنشد أنشودة عشر جمال صغيرة — GOAL 27
- play the Clap and Guess the Number Game. ألعب لعبة التصفيق وتخمين العدد — GOAL 28

موقع مادتي
WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 31 14/4/25 7:53 PM

موقع مادتي
رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

كلمات
Words

1 Listen and point. استمع و أشر

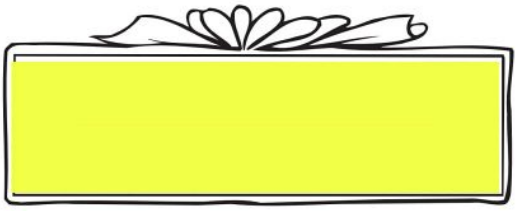
CD1 38



مربع 1. square



2. triangle مثلث



مستطيل 3. rectangle



4. circle دائرة



معين 5. diamond



6. star نجمة

CD1 39

2 Listen and color.
استمع و لون

3 Point at two shapes in the classroom.
أشر إلى شكلين في فصلك



موقع مادتي
WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 32 14/4/25 7:53 PM

موقع مادتي

وقت المرح!
Fun Time!

4 Finger Shapes أشكال الأصبع

CD1 40

Say the name of the shape your partner makes.

اذكر اسم الشكل الذي يصنعه زميلك



I Can ... أنا أستطيع

- say the names of three shapes. أقول أسماء ثلاثة من الأشكال.
- find three shapes outside of home. إيجاد ثلاثة أشكال خارج المنزل

GOAL 29

GOAL 30

Advice Time وقت النصيحة



Do your homework.

قم بحل بواجبك المنزلي



موقع مادتي

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 33 14/4/25 7:53 PM

موقع مادتي

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

Phonics صوتيات

1 Listen and say. استمع و قل

CD1 41



سمكة FISH



GOAT ماعز



HAT قبعة



حبر INK



JET طائرة

2 Trace and copy. تتبع و انسخ

أكمل كتابة الحروف بنفس الطريقة

F F F F F

G G G G G

H H H H H

I I I I I

J J J J J

موقع مادتي

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 34 14/4/25 7:53 PM

موقع مادتي

3 Listen and write. اسمع و اكتب

F G H I J

CD1 42

1. __F__ ISH
سمكة



2. __G__ OAT
ماعز



3. __H__ AT
قبعة



4. __I__ NK
حبر



5. __J__ ET
طائرة



Fun Time! وقت المرح!

4 Big Air Writing الكتابة في الهواء الكبير

Listen and write in the air!

CD1 43

استمع و اكتب في الهواء



I Can ... أنا أستطيع

- make the sounds of the letters F, G, H, I, and J. نطق أصوات الحروف F, G, H, I و J
- write the letters A to J at home. كتابة الحروف من A إلى J في المنزل

GOAL 31

GOAL 32

موقع مادتي

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 35 14/4/25 7:53 PM

موقع مادتي

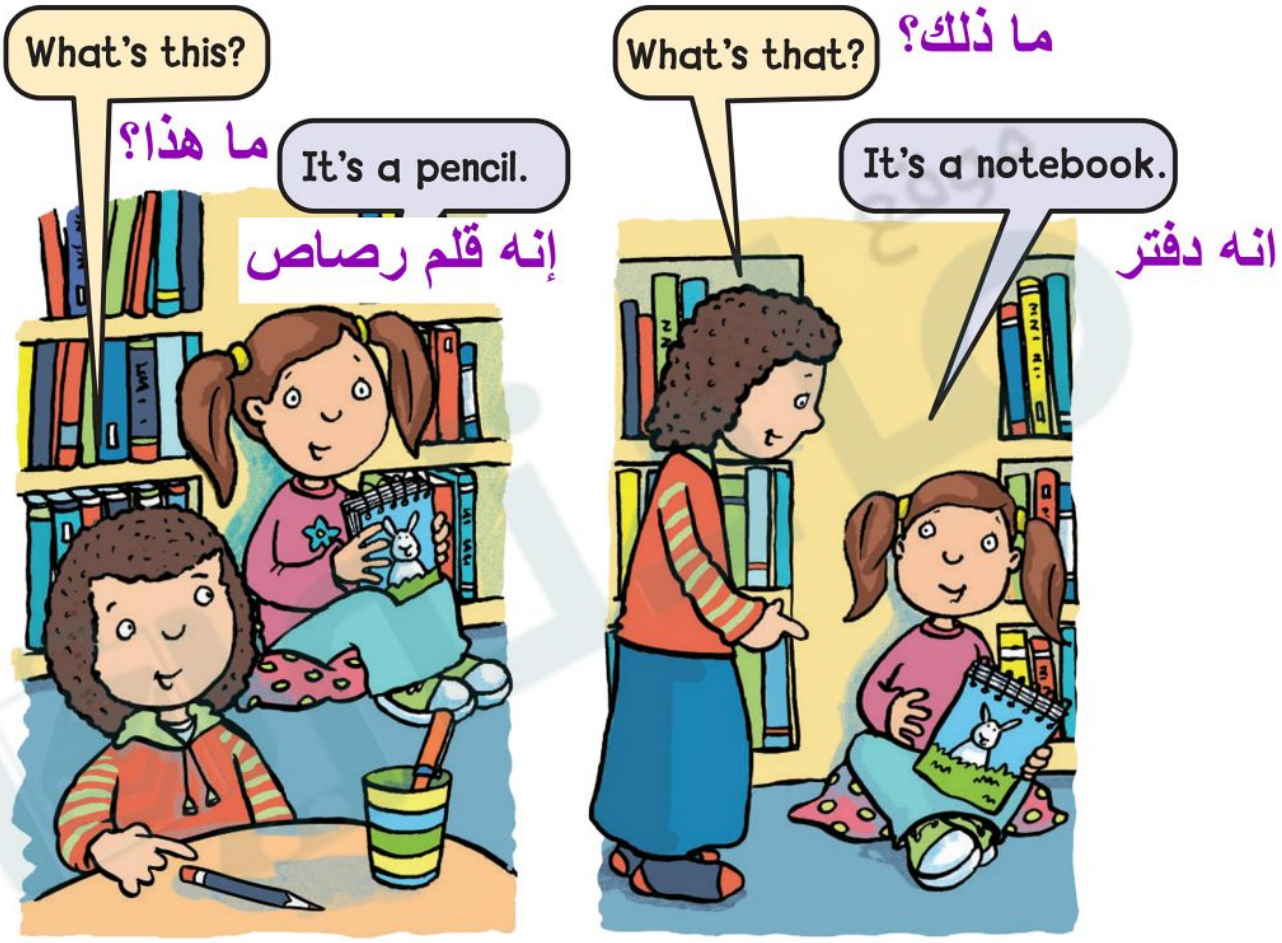
الوحدة الخامسة ما هذا؟ ما ذلك؟
Unit 5 What's This? What's That?

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

Talk Time وقت المحادثة

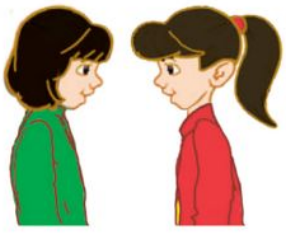
1 Listen and say. استمع و قل

CD1 44



2 Practice the talks in pairs.
تدرب على المحادثات بشكل ثنائي

3 Act out the talks in pairs.
مثل المحادثات بشكل ثنائي



موقع مادتي
WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 36 14/4/25 7:53 PM

موقع مادتي

وقت المرح!
Fun Time!

4 This is ... That's a/an
هذا ذلك

CD1 45

Trace. Then point and say.
تتبع ثم أشر و قل

1 2 3

4 5 6

5 Now point to things in your classroom and ask as many people as you can.
الآن أشر إلى أشياء في فصلك و اسأل أكبر عدد ممكن من الناس

صندوق القواعد
Grammar Toolbox



هذه تفاحة

This is an apple.



That's a book.

هذا كتاب

I Can ... أنا أستطيع

- ask someone "What's this?", "What's that?" and get the answer.
- point and say "This is an apple" and "That's a book."

GOAL 33

أسأل شخص «ما هذا؟» و «ما ذلك؟» و أحصل على الاجابة

GOAL 34

أشير و أقول «هذه تفاحة» و « هذا كتاب»

موقع مادتي

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 37 14/4/25 7:53 PM

موقع مادتي

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

إيقاعات و أصوات
Rhythms and Sounds

1 Listen and chant. استمع و أنشد

CD1 46

How old are they? كم عمرهم؟

How old are you? كم عمرك؟
How old are you? كم عمرك؟

I am ten, I am ten.
عمري عشر، عمري عشر
How old is Abdullah? كم عمر عبد الله؟
How old is Abdullah?
كم عمر عبد الله؟
He is ten. He is ten.
عمره عشر ، عمره عشر
How old is she? How old is she?
كم عمرها؟ كم عمرها؟
Who is she? Who is she?
من هي؟ من هي؟
How old is Amina? كم عمر أمينة؟
How old is Amina?
كم عمر أمينة؟
She is ten. She is ten.
عمرها عشر. عمرها عشر
How old are you? كم عمركم؟
How old are you? كم عمركم؟
We are ten. We are ten.
عمرنا عشر عمرنا عشر
We are, they are.
نحن هم
We are, they are.
نحن هم

2 Change the names and chant. غير الأسماء وانشد

CD1 47

Ahmed غير اسم عبد الله إلى أحمد مثلاً
Noura غير اسم أمينة إلى نورا مثلاً

موقع مادتي

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 38 14/4/25 7:53 PM

Fun Time! وقت المرح!

كم عمركم؟

How old are you?

We're ten.

عمرنا عشر

3 Ask and answer. اسأل و أجب

Guess and circle the age.

CD1 48

خمن وضع دائرة حول العمر



8	9	**10**
8	**9**	10
8	9	**10**
8	**9**	10
8	9	**10**
8	9	10



Noura نورا



Rana and Amina رنا وامينة



Joe جوي



Pete بيت



Sabah صباح

4 Listen and check.

استمع و تحقق

CD1 49

I Can أنا أستطيع

أسأل كم عمره / عمرها؟ و أحصل على الاجابة

- ask "How old is he/ she?" and get the answer. GOAL 35
- ask "How old are we/ you/ they?" and get the answer. GOAL 36

أسأل كم عمرنا / عمركم / عمرهم و أحصل على الاجابة

موقع مادتي

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 39 14/4/25 7:53 PM

موقع مادتي

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

Words كلمات

1 Chant and point. أنشد و أشر

CD1 50

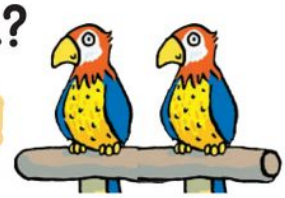
What color is it? What color is it?
ما لونه؟ ما لونه؟
Is it purple? Is it pink?
هل هو زهري؟ هل هو إرجواني؟
Is it red? Is it green?
هل هو أخضر؟ هل هو أحمر؟
It's not purple. It's not pink.
انه ليس زهري إنه ليس إرجواني
It's not red. It's not green.
إنه ليس أخضر إنه ليس أحمر
It's black and white.
انه اسود وابيض





It's a cow. Is that right?
هل هذا صحيح؟ انها بقرة
Yes, it is. You're right!
نعم انها كذلك أنت محق!

What color are they? What color are they?
ما لونهم؟ ما لونهم؟
Are they yellow? Are they blue?
هل لونهم أزرق؟ هل لونهم أصفر؟
Are they orange? Are they white?
هل لونهم أبيض؟ هل لونهم برتقالي؟
They're yellow and orange
لونهم أصفر وبرتقالي
and blue and white...
وأزرق وأبيض.
They're parrots! Am I right?
انهم ببغاوات هل أنا على حق؟
Yes, you are. You're right!
نعم أنت على حق!



purple
إرجواني او بنفسجي

موقع مادتي

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 40 14/4/25 7:53 PM

موقع مادتي

وقت المرح!
Fun Time!

غير الكلمات وأنشد
2 Change the words and chant.

CD1 51

What color is it? What color is it?
ما لونه؟ ما لونه؟
Is it orange? Is it white?
هل هو برتقالي؟ هل هو ابيض؟
Is it black? Is it pink?
هل هو أسود؟ هل هو زهري؟




...

What color are they? What color are they?
ما لونهم؟ ما لونهم؟
Are they red? Are they green?
هل لونهم أحمر؟ هل لونهم أخضر؟
Are they yellow? Are they brown?
هل لونهم أصفر؟ هل لونهم بني؟



...



3 Ask and answer. Guess.
اسأل و أجب خمن

I Can .. أنا أستطيع

- ask “What color is it?”, “Is it red?” and get the answer.

أسأل «ما لونه؟» ، «هل هو أحمر» و أحصل على الاجابة

GOAL 37

- ask “What color are they?”, “Are they black?” and get the answer.

GOAL 38

اسأل "ما لونهم؟"، "هل هم أسود؟" واحصل على الإجابة.

موقع مادتي

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 41 14/4/25 7:53 PM

موقع مادتي

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

Phonics صوتيات

1 Listen and say. استمع و قل

CD1 52

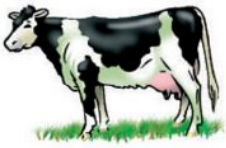
1. _F_ ISH
سمكة



2. _I_ NK
حبر



3. _C_ OW
بقرة



4. _H_ AT
قبعة



5. _G_ OAT
ماعز



6. _A_ PPLE
تفاحة



7. _J_ ET
طائرة



8. _B_ EAR
دب



9. _D_ UCK
بطة



10. _E_ GG
بيضة





Advice Time
وقت النصيحة

Keep your school things tidy.

حافظ على أغراض مدرستك مرتبة



موقع مادتي

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 42 14/4/25 7:53 PM

موقع مادتي

وقت المرح!

Fun Time!

2 Find and count the letters. أوجد و عد الحروف

A = 4 B = 5 C = 5 D = 5 E = 5

F = 5 G = 6 H = 4 I = 4 J = 2



I Can ... أنا أستطيع

- make the sounds of the letters A, B, C, D, E, F, G, H, I, and J.
  A,B,C,D,E,F, G, H, I, J نطق أصوات الحروف
- write the letters A to J.
  كتابة الحروف من A إلى J

GOAL 39

GOAL 40

موقع مادتي

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 43 14/4/25 7:53 PM

موقع مادتي

Alphabet Jingle غابة الحروف الأبجدية

CD3 02 ❶ Listen and say. استمع و قل

CD3 03 ❷ Point and say. أشر و قل

CD3 04 ❸ Say the key words. قل الكلمات الرئيسية





A a B b









G g H h I i J j









O o P p Q q R r

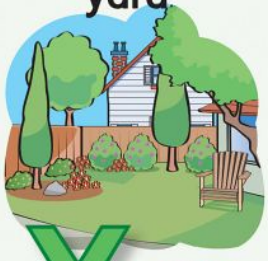
ذئب wolf



ثعلب fox



ساحة yard



حمار وحشي zebra



W w X x Y y Z z

موقع مادتي

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 44 14/4/25 7:53 PM

تدريب صوتيات
Phonics Practice

بقرة cow



بطة duck



بيضة egg



سمكة fish



C c D d E e F f

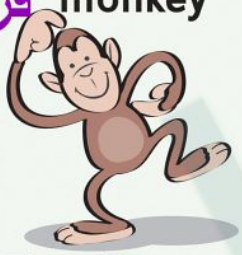
كيوي kiwi



أسد lion



قرد monkey



عش nest



K k L l M m N n

شمس sun



نمر tiger



مظلة umbrella



مزهرية vase



S s T t U u V v

النشاط 1 استمع و المس الكلمات . استخدم كل الأصابع العشر

CD3 05 Activity 1: Listen and touch the words. Use all ten fingers!

CD3 06 Activity 2: Cover five words. Listen and play Word-finder.

النشاط 2 قم بتغطية خمس كلمات . استمع والعب لعبة البحث عن الكلمات

موقع مادتي

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 45 14/4/25 7:53 PM

موقع مادتي

Letters: Tracing and Writing الحروف : التتبع و الكتابة

❶ Trace and write. تتبع و اكتب

اكتب الحرف بنفس الطريقة



a

A

a pple تفاحة

A PPLE



b

B

b ear دب

B EAR



c

C

c ow بقرة

C OW



d

D

d uck بطة

D UCK



e

E

e gg بيضة

E GG

موقع مادتي

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 46 14/4/25 7:53 PM

تتبع و اكتب
❷ Trace and write.



f → __f__ish سمكة

F → __F__ISH



g → __g__oat ماعز

G → __G__OAT



h → __h__at قبعة

H → __H__AT



i → __i__nk حبر

I → __I__NK



j → __j__et طائرة نفاثة

J → __J__ET

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 47 14/4/25 7:53 PM

موقع مادتي

تتبع و اكتب

❸ Trace and write.

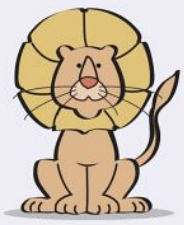


k

k iwi كيوي

K

K IWI



l

l ion أسد

L

L ION



m

m onkey قرد

M

M ONKEY



n

n est عش

N

N EST



o

o ctopus أخطبوط

O

O CTOPUS

موقع مادتي

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 48 14/4/25 7:53 PM

تتبع و اكتب

4 Trace and write.



p _p_ en قلم حبر

P _P_ EN



q _q_ uilt لحاف

Q _Q_ UILT



r _r_ abbit أرنب

R _R_ ABBIT



s _s_ un شمس

S _S_ UN



t _t_ iger نمر

T _T_ IGER

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 49 14/4/25 7:53 PM

موقع مادتي

5 Trace and write. تتبع و اكتب



U

u mbrella مظلة

U MBRELLA



V

v ase مزهرية

V ASE



W

w olf ذئب

W OLF



X

fo x ثعلب

X FO X



Y

y ard حديقة

Y ARD



Z

z ebra حمار وحشي

Z EBRA

موقع مادتي

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 50 14/4/25 7:53 PM

موقع مادتي

Word List

Again p 6
Apple p 26, 27, 37, 44
Bags p 2
Bear p 26, 27, 44
Bed p 22, 23
Black p 40, 41
Blue p 8, 40
Books p 2
Brother p 20, 21, 24, 25
Brown p 8, 41
Camels p 30, 31
Circle p 16, 32
Clap p 12, 13, 31
Close p 12, 13
Color p 8, 9, 40, 41
Come to the front. p 16
Cow p 26, 40, 45
Dad p 22, 24, 25
Diamond p 32
Doctor p 22
Duck p 26, 42, 45
Ears p 14, 15
Egg p 26, 45
Eight p 30
Eraser p 37
Eyes p 12, 13, 14, 15
Family p 20, 24, 25
Fine p 6, 7
Finger p 25, 33
Fish p 34, 35, 45
Five p 22, 23, 25, 30, 31
Four p 30
Friend p 15, 17, 21
Goat p 34, 35, 44
Good-bye p 6, 7
Grandma p 22, 24, 25
Grandpa p 22, 24, 25
Green p 8, 40, 41
Hands p 12, 13, 15, 21
Hat p 34, 35, 44
Head p 14, 15, 22
Hello. p 4, 5, 6, 7
Hi p 4
How old are you? p 28, 29, 38
I know! p 31
Ink p 34, 35, 44
Jet p 34, 35, 44
Jumping p 22, 23
Knees p 14, 15
Letter p 27
Lion p 45
Little p 22, 23, 30, 31
Make a circle. p 16
Make a line. p 16
Mom p 22, 24, 25
Monkeys p 22, 23
Mouth p 14, 15
My name p 4, 5, 11
Nice to meet you. p 20, 21
Nine p 28, 30
Nose p 14, 15
Notebook p 36
Okay! p 12, 17
One p 15, 21, 22, 25
Orange p 8, 37, 40, 41
Open p 3, 12, 13
Parrots p 40
Pen p 37, 44
Pencils p 2
Pink p 8, 40, 41
Please go back to your seat. p 16
Please open the window. p 3
Please take a seat. p 2
Purple p 8, 40
Put your bags away. p 2
Rainbow p 8
Raise your hands! p 12, 13
Rectangle p 32
Red p 8, 40, 41
See you again. p 6
Seven p 30
Shape p 32, 33
Shoulders p 14, 15
Sister p 20, 21, 24, 25
Sit down. p 16, 17
Six p 30
Square p 32
Stand up. p 16, 17
Star p 32
Take out your books. p 2
Take out your pencils. p 2
Ten p 28, 29, 30, 31, 38
Thank you. p 3, 6, 7
That's right. p 33
This is my brother. p 20
Three p 9, 17, 29, 30, 33
Toes p 14, 15
Triangle p 32, 33
Two p 15, 17, 30, 32
Welcome! p 2
White p 8, 40, 41
Window p 3
Yellow p 8, 9, 40, 41
You're right. p 40

موقع مادتي

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 51 14/4/25 7:53 PM

موقع مادتي

Picture Dictionary قاموس الصور



apple p26
تفاحة



bear p26
دب



bed p22
سرير



black p8
أسود



blue p8
أزرق



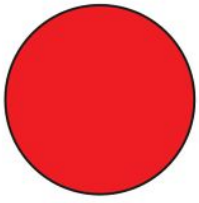
brother p24
أخ



brown p8
بني



camels p30
جمال



circle p32
دائرة



clap p12
صفق



cow p26
بقرة

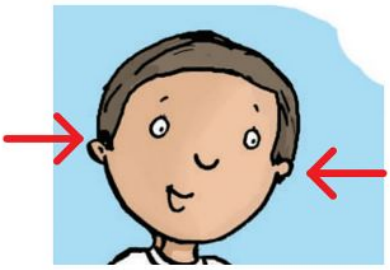


Dad p24
أب

موقع مادتي

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 52 14/4/25 7:53 PM

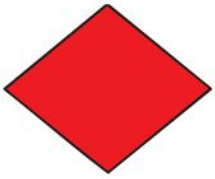
موقع مادتي



ears p14
أذان



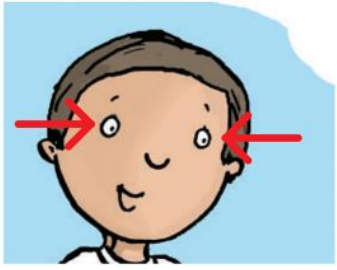
duck p26
بطة



diamond p32
معين الزوايا



finger p25
أصبع



eyes p14
عيون



egg p26
بيضة



Grandma p24
جدة



goat p34
معزة



fish p34
سمكة



hand p12
يد



green p8
أخضر



Grandpa p24
جد

موقع مادتي

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 53 14/4/25 7:53 PM

موقع مادتي



hat p34
قبعة



head p14
رأس



ink p34
حبر



jet p34
طائرة نفاثة



knee p14
ركبة



Mom p24
أم



monkey p22
قرد



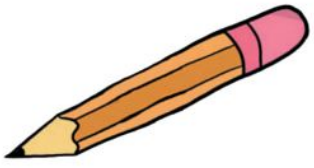
mouth p14
فم



nose p14
أنف



orange p8
برتقالي



pencil p2
قلم رصاص



pink p8
زهري

موقع مادتي

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 54 14/4/25 7:53 PM

موقع مادتي



purple p8
إرجواني او بنفسجي



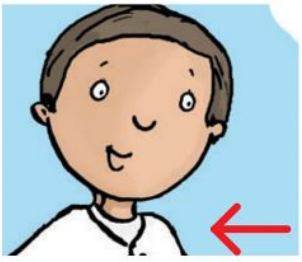
rainbow p8
قوس قزح



rectangle p32
مستطيل



red p8
أحمر



shoulder p14
كتف



sister p20
أخت



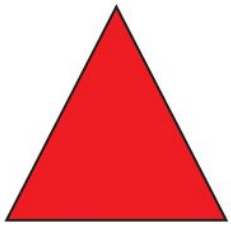
square p32
مربع



star p32
نجمة



toe p14
اصبع القدم



triangle p32
مثلث

white p8
أبيض



yellow p8
أصفر

موقع مادتي

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 55 14/4/25 7:53 PM

CD 1 Audio Track List

Track	Unit	Student Book Section
2	Intro	Exercise 1. Listen and point
3	1	Exercise 1. Listen and do
4	1	Exercise 4. Greeting Game
5	1	Exercise 1. Listen and chant
6	1	Exercise 2. Listen and pronounce
7	1	Exercise 3. Listen and chant
8	1	Exercise 4. Greeting Relay
9	1	Exercise 1. Chant and point
10	1	Exercise 2. Listen and chant
11	1	Exercise 3. Color Race
12	1	Exercise 1. Chant and point
13	1	Exercise 3. Make a name card
14	2	Exercise 1. Listen, shout, and do
15	2	Exercise 3. Do It Quickly!
16	2	Exercise 1. Chant and point
17	2	Exercise 2. Listen, point, and pronounce
18	2	Exercise 3. The Teacher Says
19	2	Exercise 1. Listen and point
20	2	Exercise 3. Be the Teacher
21	2	Exercise 1. Chant and point at the big letters
22	2	Exercise 3. Short, Tall, and Tail Letters
23	3	Exercise 1. Listen and say
24	3	Exercise 4. Let's Shake Hands
25	3	Exercise 1. Chant and do
26	3	Exercise 2. Chant and change the names

Track	Unit	Student Book Section
27	3	Exercise 3. Five Little Monkeys Game
28	3	Exercise 1. Listen, point, and say
29	3	Exercise 3. Five Finger Game
30	3	Exercise 1. Listen and say
31	3	Exercise 3. Listen and write
32	3	Exercise 4. Guess the Letter
33	4	Exercise 1. Listen and say
34	4	Exercise 4. How Old Are You?
35	4	Exercise 1. Listen and chant
36	4	Exercise 2. Listen and say
37	4	Exercise 3. Clap and Guess the Number
38	4	Exercise 1. Listen and point
39	4	Exercise 2. Listen and color
40	4	Exercise 4. Finger Shapes
41	4	Exercise 1. Listen and say
42	4	Exercise 3. Listen and write
43	4	Exercise 4. Big Air Writing
44	5	Exercise 1 Listen and say
45	5	Exercise 4 Point and say
46	5	Exercise 1 Listen and chant
47	5	Exercise 2 Change the names and chant
48	5	Exercise 3 Ask and answer
49	5	Exercise 4 Listen and check
50	5	Exercise 1 Chant and point
51	5	Exercise 2 Change the words and chant
52	5	Exercise 1 Listen and say

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 56 14/4/25 7:53 PM

CD 2 Audio Track List

Track	Unit	Workbook Section
2	1	Exercise 1. Listen and practice
3	1	Exercise 1. Listen and practice
4	1	Exercise 1. Listen and chant
5	1	Exercise 1. Listen and practice
6	1	Exercise 1. Listen, point, and practice
7	1	Exercise 1. Listen, point, and practice
8	1	Exercise 1. Listen and chant
9	1	Exercise 1. Listen and practice
10	2	Exercise 1. Listen, practice, and do
11	2	Exercise 1. Listen and practice
12	2	Exercise 1. Listen and chant
13	2	Exercise 1. Listen and practice
14	2	Exercise 1. Listen and practice
15	2	Exercise 1. Listen and practice
16	2	Exercise 1. Listen, point, and practice
17	2	Exercise 1. Listen, point, and practice
18	3	Exercise 1. Listen and practice
19	3	Exercise 1. Listen and practice
20	3	Exercise 1. Listen and practice
21	3	Exercise 1. Listen, chant, and do
22	3	Exercise 1. Listen and play
23	3	Exercise 1. Listen and practice
24	3	Exercise 1. Listen, point, and practice
25	3	Exercise 1. Listen and write
26	4	Exercise 1. Listen and practice
27	4	Exercise 1. Listen and practice
28	4	Exercise 1. Listen and chant
29	4	Exercise 1. Listen and practice
30	4	Exercise 1. Listen, point, and practice
31	4	Exercise 1. Listen and practice
32	4	Exercise 1. Listen, point, and practice
33	4	Exercise 1. Listen, point, and practice
34	5	Exercise 1 Listen and practice
35	5	Exercise 1 Listen and practice
36	5	Exercise 1 Listen and chant
37	5	Exercise 1 Listen and practice
38	5	Exercise 1 Listen and chant
39	5	Exercise 1 Listen and chant
40	5	Exercise 1 Listen and practice
41	5	Exercise 1 Listen and practice

CD 3 Audio Track List

Track	Unit	Phonics Practice Section
02	1	Exercise 1 Listen and say
03	1	Exercise 2 Point and say
04	1	Exercise 3 Say the key words
05	1	Exercise 1 Listen and touch the words
06	1	Exercise 2 Cover five words

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 57 14/4/25 7:53 PM

7/4 في نهاية العام سيكون الطلاب قادرين على:

الحد الأدنى	By the end of the year students will be able to:		الرمز
X	Listening and Speaking	Recognize and produce the sounds of the English alphabet.	1/7/4
X		Recognize short and only some long vowels: {long /a/ as in "cake", long /e/ as in "sea", long /o/ as in "nose", and long /i/ as " kite"}.	2/7/4
X		Recognize and differentiate between some English letters (b & p), (f & v).	3/7/4
		Recognize and produce only some English digraphs such as, (th, sh, ch).	4/7/4
X		Recognize and match sounds to letters.	5/7/4
X		Participate verbally and non-verbally in short simple activities: greeting, giving and receiving commands and instructions.	6/7/4
X		Recognize intonation patterns of statements and questions.	7/7/4
X		Ask and respond to simple assigned sentences in present tense form with the verb (like) using first and second person singular and in affirmative, negative and interrogative statements and (Yes/No questions).	8/7/4
X		Ask and respond to basic questions about personal information using verb to be (am, is, are),(have got) and wh. questions (what, where, who, how).	9/7/4
X		Recognize and use indefinite articles (a, an) using (this and that).	10/7/4
X		Recognize and apply regular plural formation using (these and those).	11/7/4
X		Recognize and apply subjective pronouns correctly (I, You, He, She, It, We, They).	12/7/4
		Recognize prepositions of place (in, on)	13/7/4
		Talk about feelings in simple and short sentences.	14/7/4
X		Identify main colours (red, blue, green, black, white, yellow. brown)	15/7/4
X		Identify and talk about classroom objects which are assigned in the book.	16/7/4
		Identify and talk about family members and possession using two possessive adjectives: (my, your)	17/7/4
		Identify and talk about food, animals, clothes.	18/7/4
		Talk about likes and dislikes.	19/7/4
		Be willing to listen to short digital and recoded materials.	20/7/4
X	Reading	Utter simple words and numbers (cardinal numbers 1-19).	21/7/4
		Read and count numbers in tens (10-100).	22/7/4
X		Read aloud simple words and sentences.	23/7/4
X		Read and match words to photos/drawings.	24/7/4
X		Read and comprehend simple short sentences.	25/7/4
X		Spell some simple sight words correctly.	26/7/4
		Be willing to read simple short illustrated stories.	27/7/4
X	Writing	Recognize and apply the directionality in writing English (e.g. left/right, top/bottom).	28/7/4
X		Use lined paper correctly with headline, midline, and baseline.	29/7/4
X		Copy words, numbers and simple short sentences.	30/7/4
X		Write upper/lower case letters correctly.	31/7/4
X		Use appropriate spacing between words and sentences.	32/7/4
		Write guided short answers to written questions.	33/7/4
X		Do controlled writing such as supplying missing letters and words.	34/7/4
X		Recognize and apply the punctuation and capitalization assigned for this grade: (capitalizing the beginning of names, sentences, questions and the use of full stop and question mark).	35/7/4