تم تحميل وعرض المادة من

موقع مادتي

www.madty.net

حمل تطبيق مادتي ليصلك كل جديد

تنزيل من App Store



احصل عليه من Google Play

التَّهْيِئَةُ والاِسْتِعْدَاد

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

١

الْمَجْمُوعَةُ الْأُولَى

أُنْشِدُ :



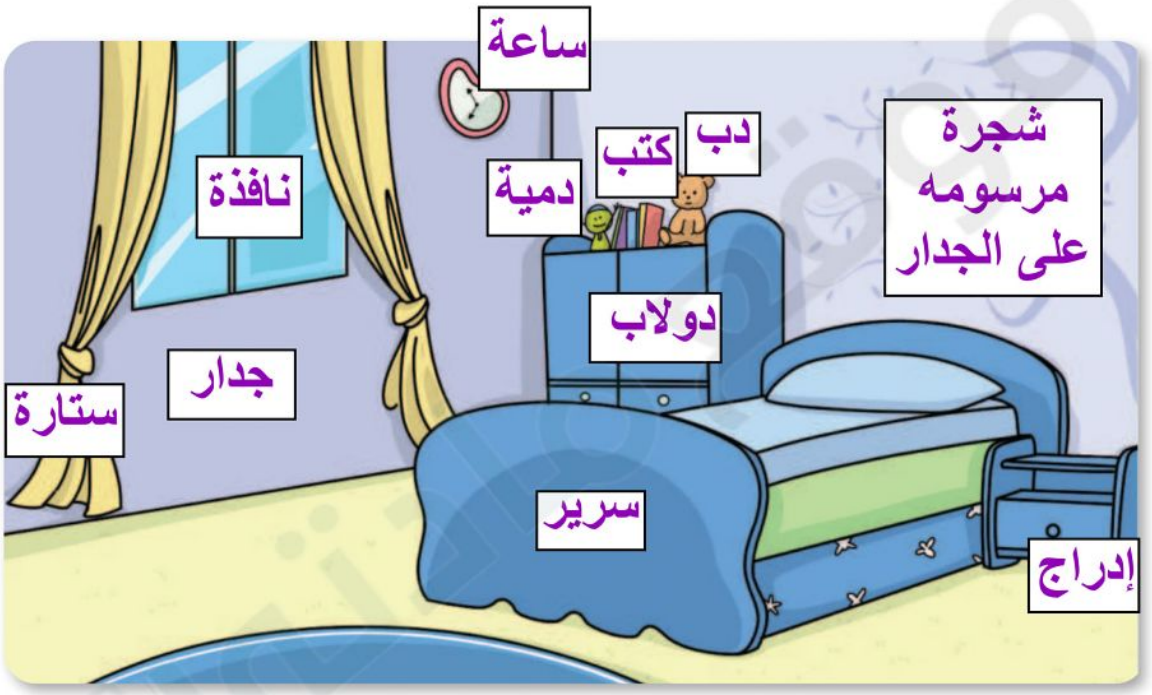
النَّشِيدُ الْوَطَنِي

سَارِعِي لِلْمَجْدِ وَالْعَلْيَاءْ مَجّدِي لِخَالِقِ السَّمَاءْ
وَارْفَعِي الْخَفَّاقَ أَخْضَرْ يَحْمِلُ النُّورَ الْمُسَطَّرْ
رَدِّدِي اللَّهُ أَكْبَرْ
يَا مَوطِنِي
مَوطِنِي ..... عِشْتَ فَخْرَ الْمُسْلِمِينْ
عَاشَ الْمَلِكْ ..... لِلْعَلَمْ وَالْوَطَنْ

الشاعر إبراهيم خفاجي(*) رحمه الله

(*) إبراهيم بن عبدالرحمن خفاجي شاعر سعودي، ولد في مكة المكرمة عام ١٩٢٦، وينحدر من أسرة علمية ثقافية، وقد عرف بنظمه لقصائد مرتبطة بالبيئة السعودية. كتب النشيد الوطني السعودي ولقب بشاعر الوطن، وحصل على عدد من الجوائز التكريمية. توفي رحمه الله عام ٢٠١٧ في مكة المكرمة.

أَتَعَرَّفُ عَلَى مُكَوِّنَاتِ الصُّورَةِ وَأُسَمِّيهَا :



يتعرَّف على أشياء من محيط المنزل ويُسميها بأسمائها العربية.

موقع مادتي

أُسَـمِّي الْحَيَوَانَ:









يتعرَّف على أشياء من المحيط الخارجي ويُسميها بأسمائها العربية.

موقع مادتي

أَصِلُ بَيْنَ النَّحْلَةِ وَخَلِيَّتِهَا :



يتدرب على الإمساك بالقلم ورسم الخطوط والمنحنيات.

موقع مادتي

أَنْظُرُ وَأُعَبِّرُ:



نورة تنظف أسنانها



تشرب الفتاة الماء باليد اليمين



فواز يتناول الطعام

فواز يؤدي صلاة الجماعة في المسجد





أحلام تمشط شعرها



فواز يرتب سريره

يتدرب على التعبير عن الأفعال اليومية التي تمارس في المنزل وخارجه.

موقع مادتي

أَسْتَمِعُ وَأُمَيِّزُ:



صوت الطائرة



صوت الديك



صوت كسر الزجاج



صوت القطار



صوت دراجة



صوت الهاتف



صوت سيارة إطفاء

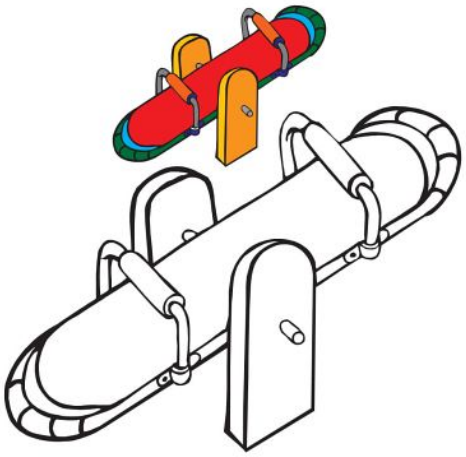


صوت السيارة

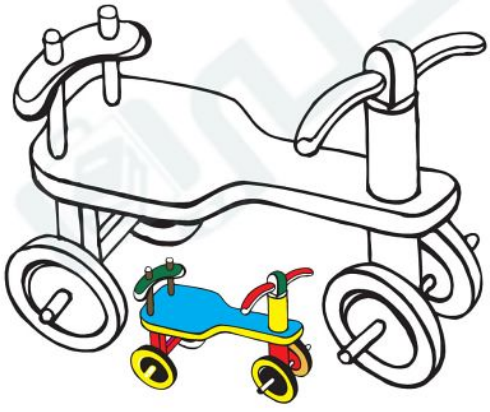
يتدرب على تمييز الأصوات.

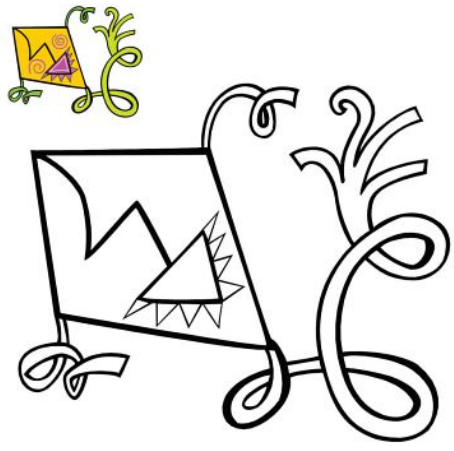
موقع مادتي

أَخْتَارُ لُعْبَةً وَأُلَوِّنُهَا :









يتدرب على المحاكاة في اللون، والمهارة اليدوية.

موقع مادتي

أَتَحَدَّثُ عَنْ لُعْبَتِي:

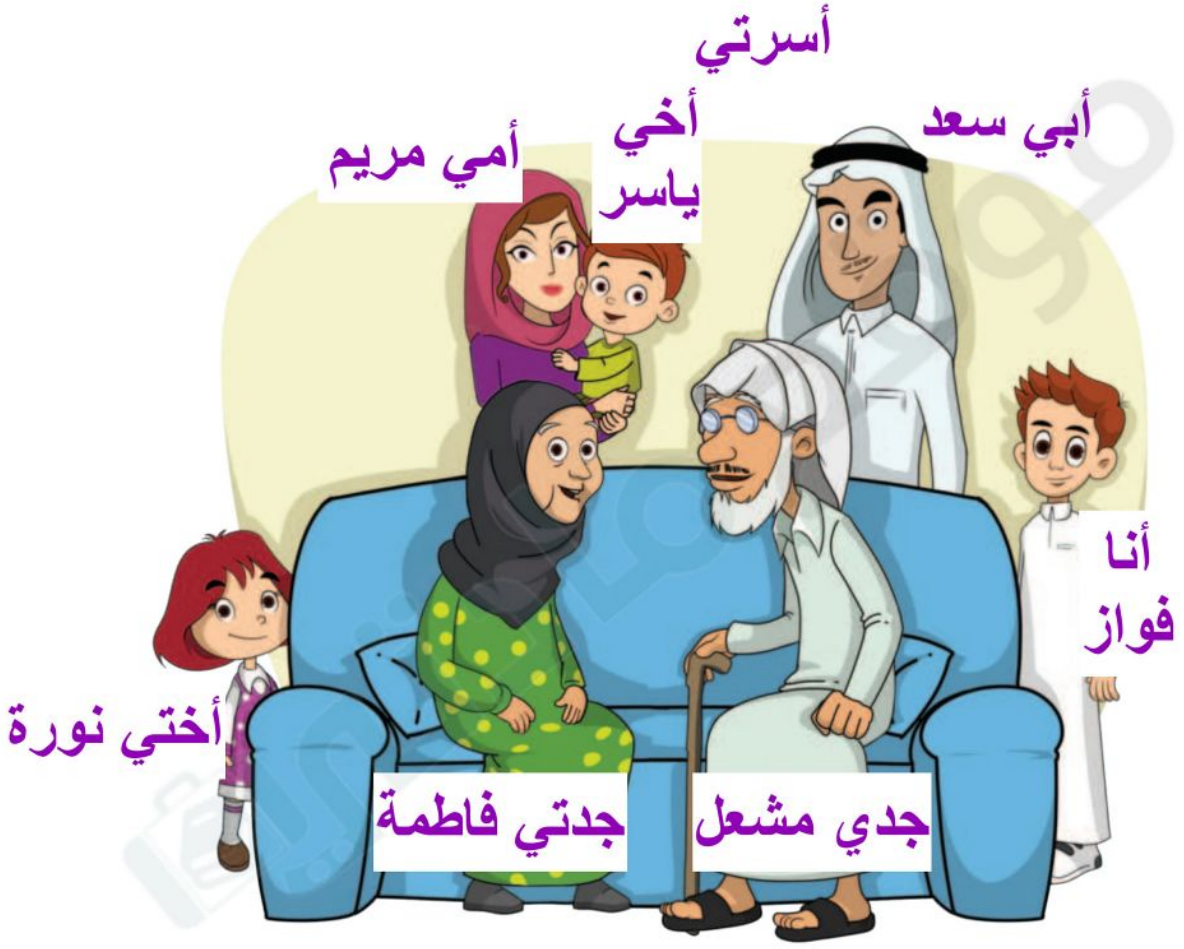


لعبتي كرة القدم العبها كل يوم بنشاط وحيوية

يتدرب على مهارة التحدث.

موقع مادتي

أَتَعَرَّفُ عَلَى الصُّورَةِ وَأُسَمِّيهَا :



يتعرَّف على أفراد الأسرة.

موقع مادتي

أَسْتَمِعُ وَأَنْطِقُ:



أَبِي

أُمِّي

أَخِي

أُخْتِي

جَدِّي

جَدَّتِي

عَمِّي

عَمَّتِي

خَالِي

خَالَتِي

يتدرب على نطق أسماء ذوي القرابة نطقًا عربيًّا صحيحًا.

موقع مادتي

أُلَاحِظُ الْأَكْبَرَ وَأُمَيِّزُهُ:





الجد هو الأكبر



الجدة هي الأكبر

يتدرب على المقارنة بين الكبير والصغير .

موقع مادتي

أَسْتَمِعُ إِلَى الصَّوْتِ وَأُقَلِّدُهُ :





صوت الهاتف



صوت الساعة

صوت الدراجة

يتدرب على تمييز أصوات الآلات والمعدات .





صوت بقرة



صوت أسد



صوت حصان

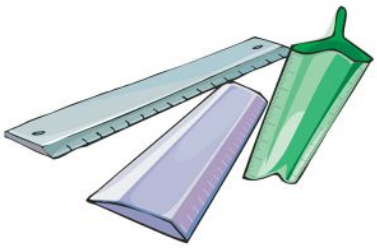


صوت خروف

يتدرب على تمييز أصوات الحيوانات .

موقع مادتي

أُلَاحِظُ الْمُخْتَلِفَ وَأُمَيِّزُهُ:









الحاسوب



يتدرب على تمييز الأشياء التي تنتمي إلى مجموعة واحدة.

موقع مادتي

أَكْمِلُ النَّاقِصَ وَأُلَوِّنُهُ :



جناح الطائرة



عجلة السيارة



أذن الأرنب

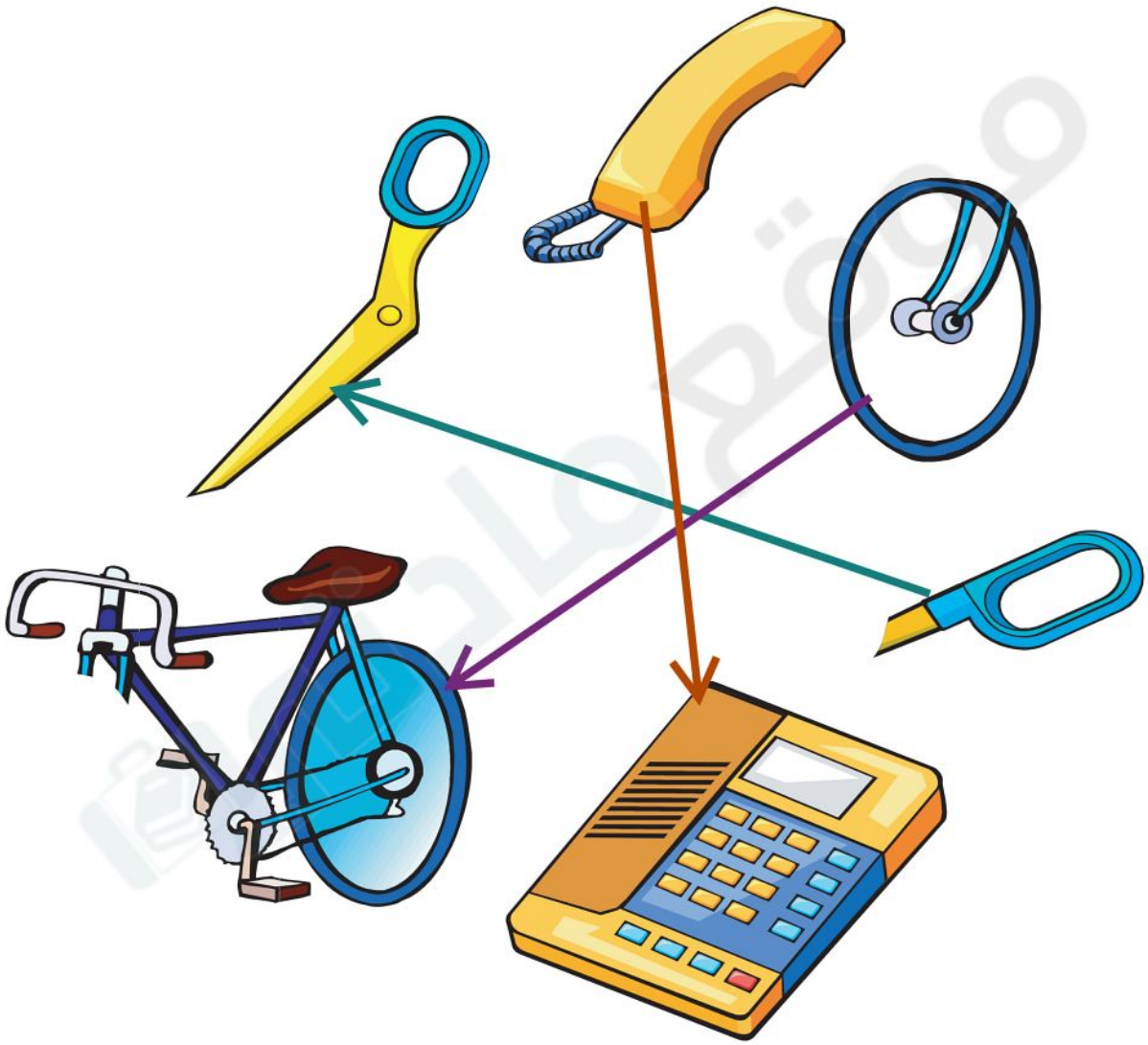


عقارب الساعة

يتدرب على دقة الملاحظة في التمييز البصري.

موقع مادتي

أَصِلُ الصُّورَةَ بِمَا يُكْمِلُهَا :

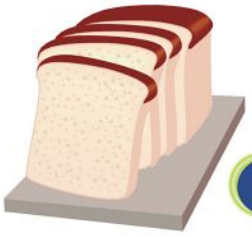


يتدرب على ربط الجزء بالكل.

موقع مادتي

أُشِيرُ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ لِلشَّيْءِ الَّذِي يَحْدُثُ أولًا وَبِالْأَزْرَقِ لِلَّذِي يَحْدُثُ ثَانِيًا :

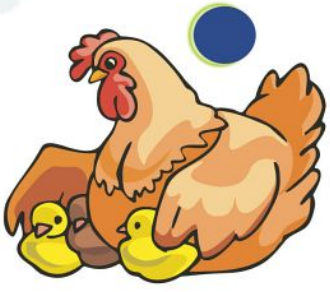












يتعرَّف على التسلسل الزمني.

موقع مادتي

أَتَعَرَّفُ عَلَى الصُّورَةِ وَأُسَمِّيهَا :



غرفة الجلوس



غرفة النوم



دورة المياه



المطبخ

يتعرَّف على أنحاء المنزل .

موقع مادتي

أَسْتَمِعُ إِلَى الْأَسْمَاءِ، وَأَرْسُمُ دَائِرَةً حَوْلَ الصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:





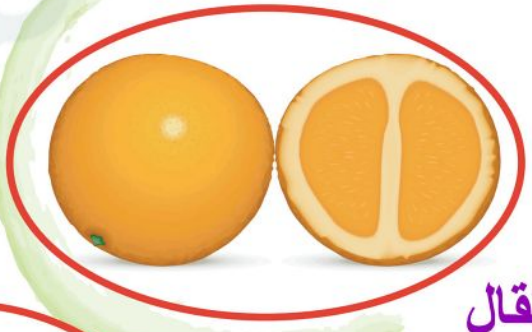
غيوم



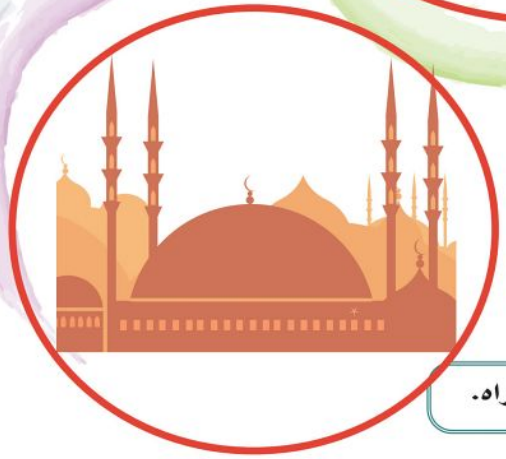
عسل



نجوم



برتقال



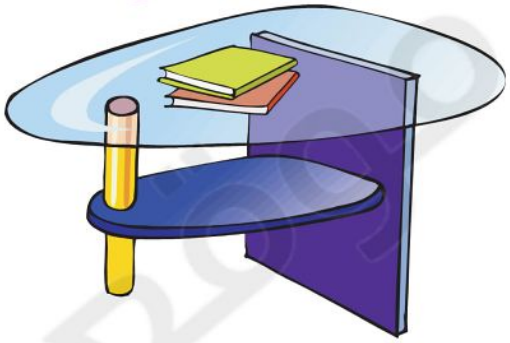
مسجد

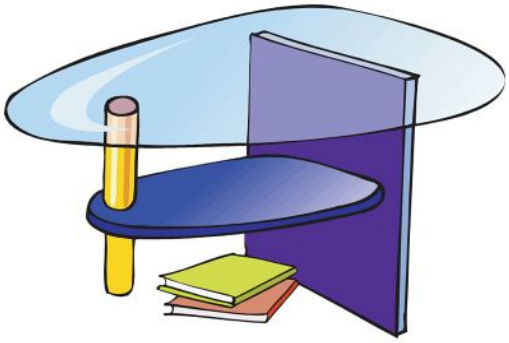
يربط بين ما يستمع إليه وما يراه.

موقع مادتي

أُلَاحِظُ وَأُعَبِّرُ:

الكتب فوق الطاولة





الكتب تحت الطاولة



الفأر أمام القطة

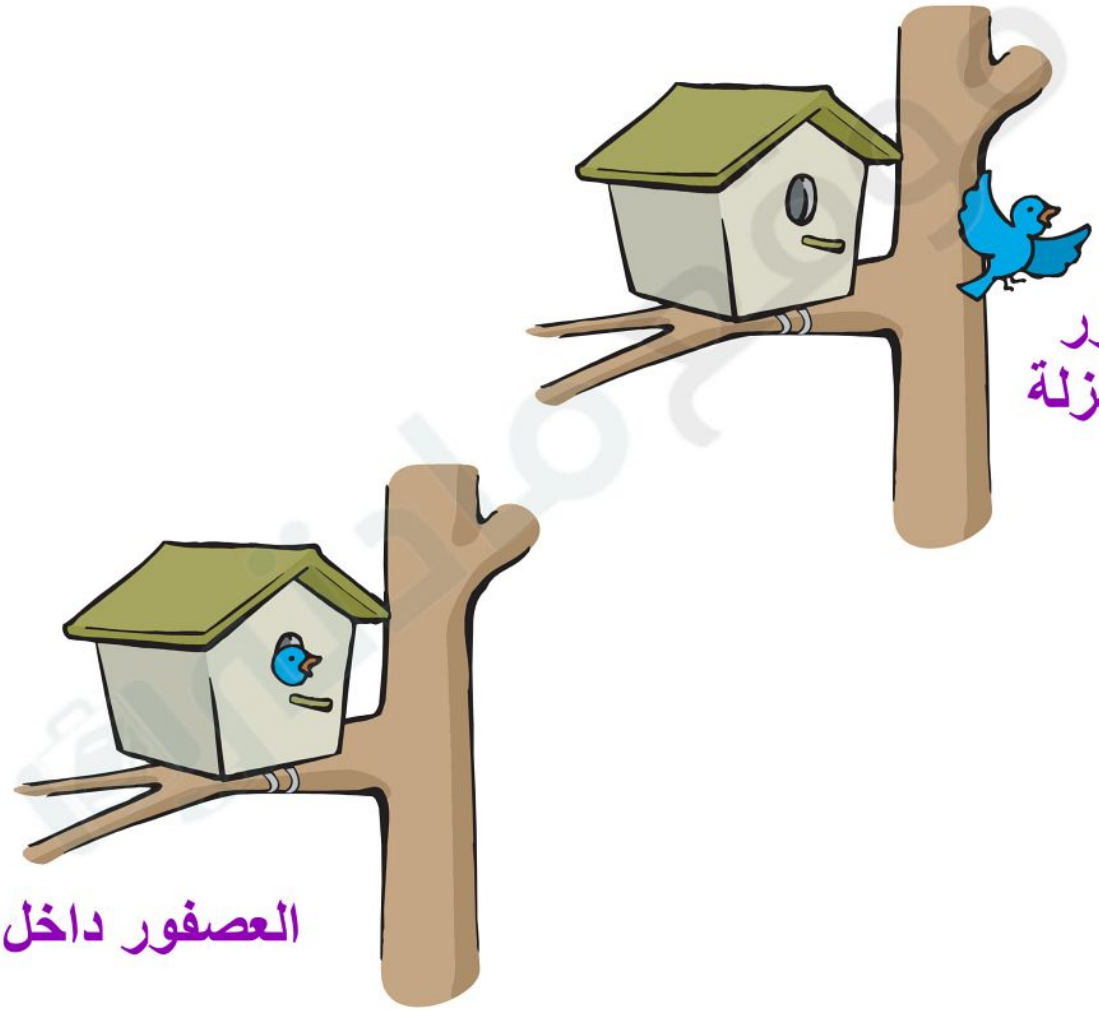


الفأر خلف القطة

يتعرَّف على الأماكن (فوق - تحت - أمام - خلف).

موقع مادتي

أُلَاحِظُ وَأُعَبِّرُ:



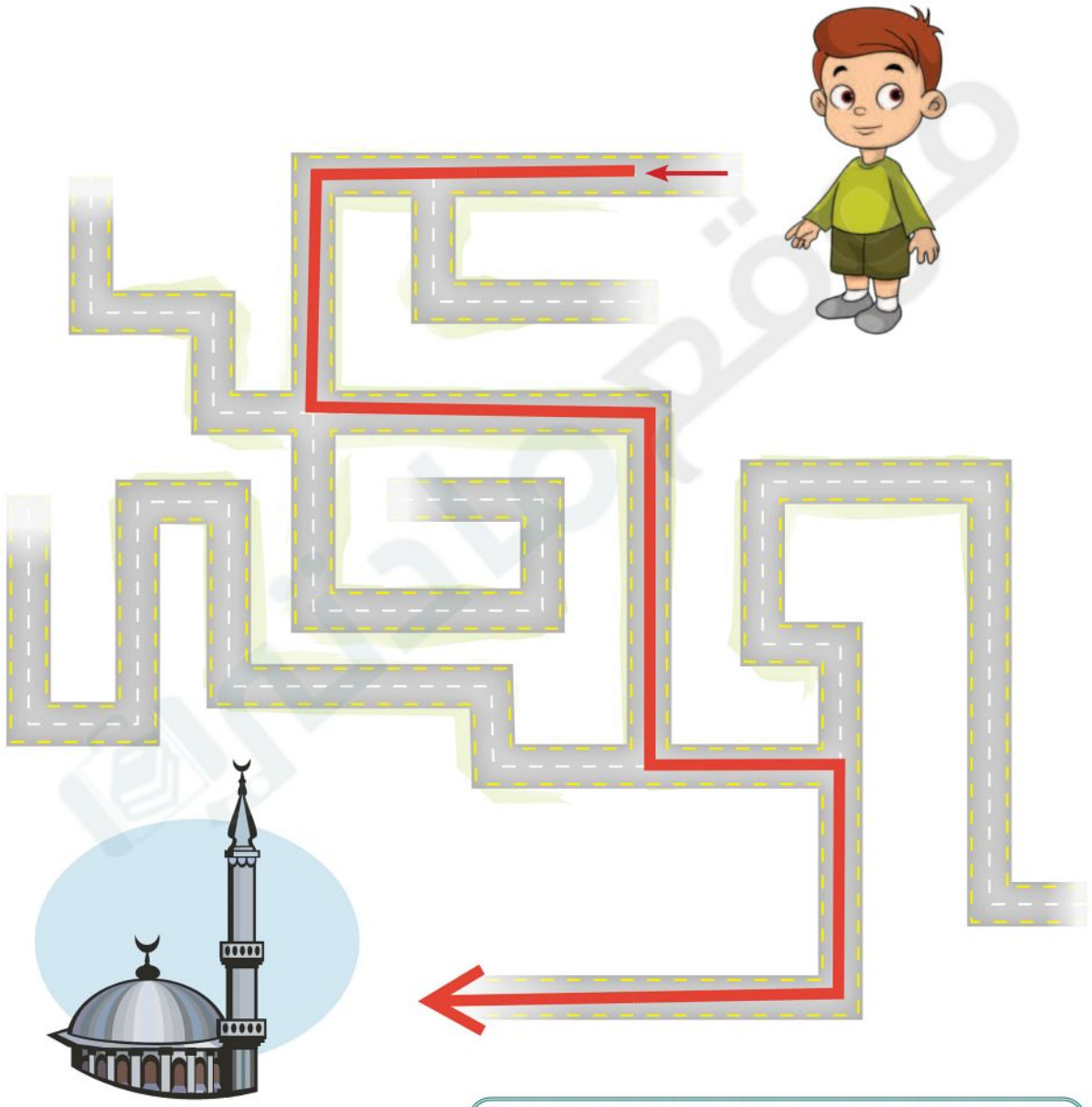
العصفور
خارج منزلة

العصفور داخل منزلة

يتعرَّف على الأماكن (داخل - خارج).

موقع مادتي

أُسَاعِدُ يَاسِرًا؛ لِيَصِلَ إِلَى الْمَسْجِدِ:



يتدرب على رسم الخطوط والزوايا باتجاهات مختلفة.

موقع مادتي

أَتَعَرَّفُ عَلَى الصُّورَةِ وَأُسَمِّيهَا :


مقص


دجاجة


مفتاح


ثوب


تلفاز


حصان


قبعة


جاكيت


حذاء

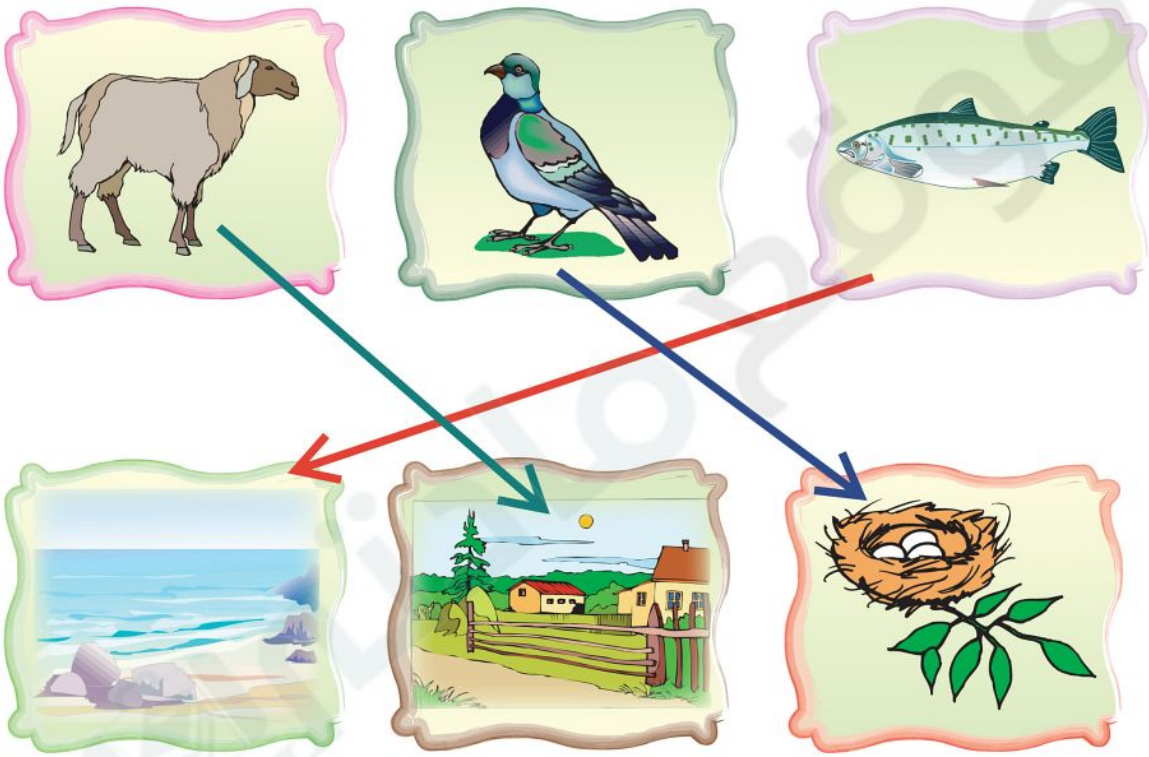

منشار


خروف

يتعرَّف على أسماء بعض الأشياء، ووظائفها.

موقع مادتي

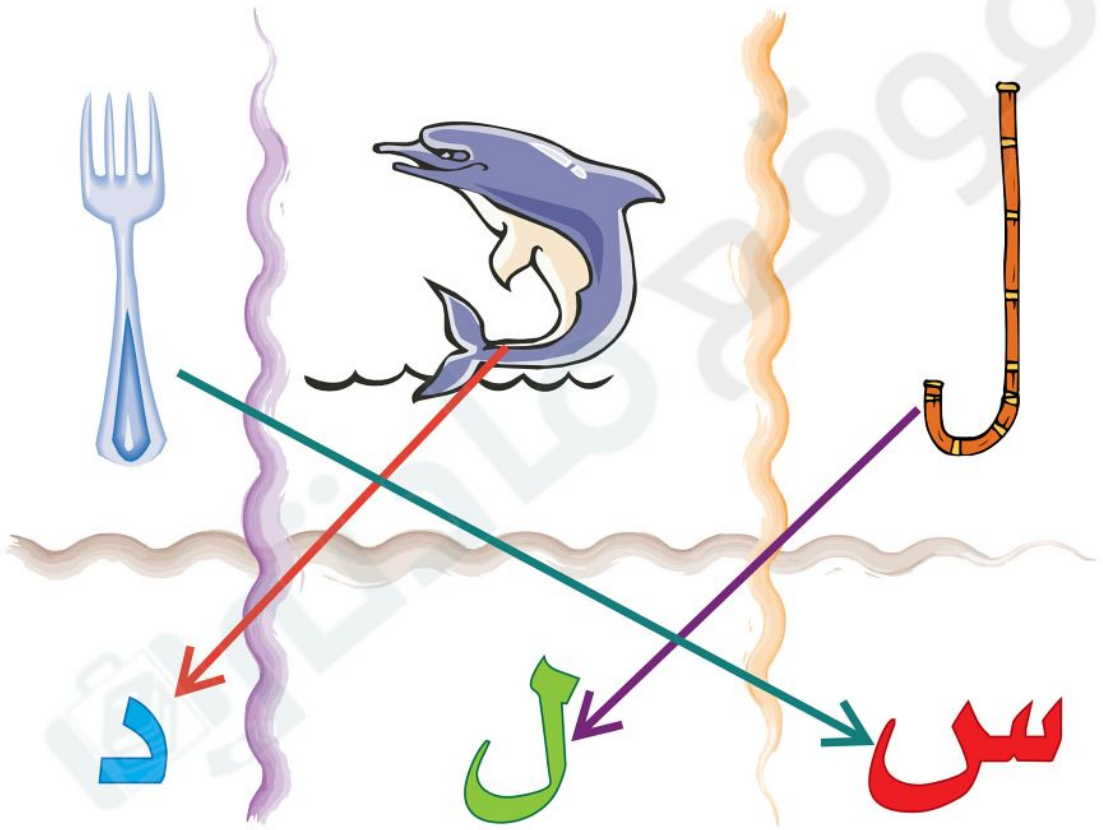
أَصِلُ كُلَّ كَائِنٍ بِالْمَكَانِ الَّذِي يَعِيشُ فِيهِ :



يتعرَّف على الكائن وبيئته.

موقع مادتي

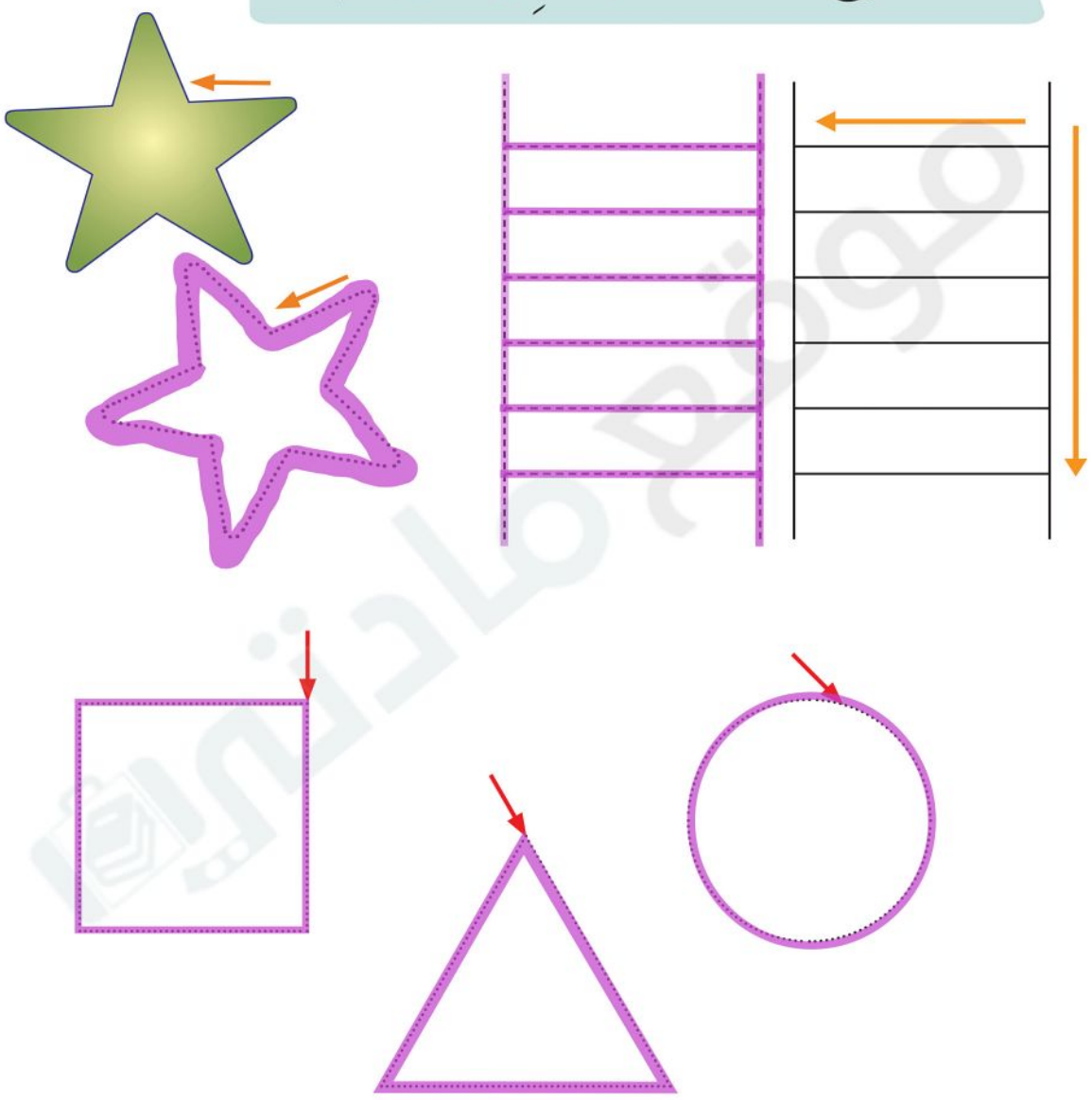
أَصِلُ الصُّورَةَ بِالشَّكْلِ الَّذِي يُشْبِهُهَا :



يتدرب على المقارنة بين الأشياء .

موقع مادتي

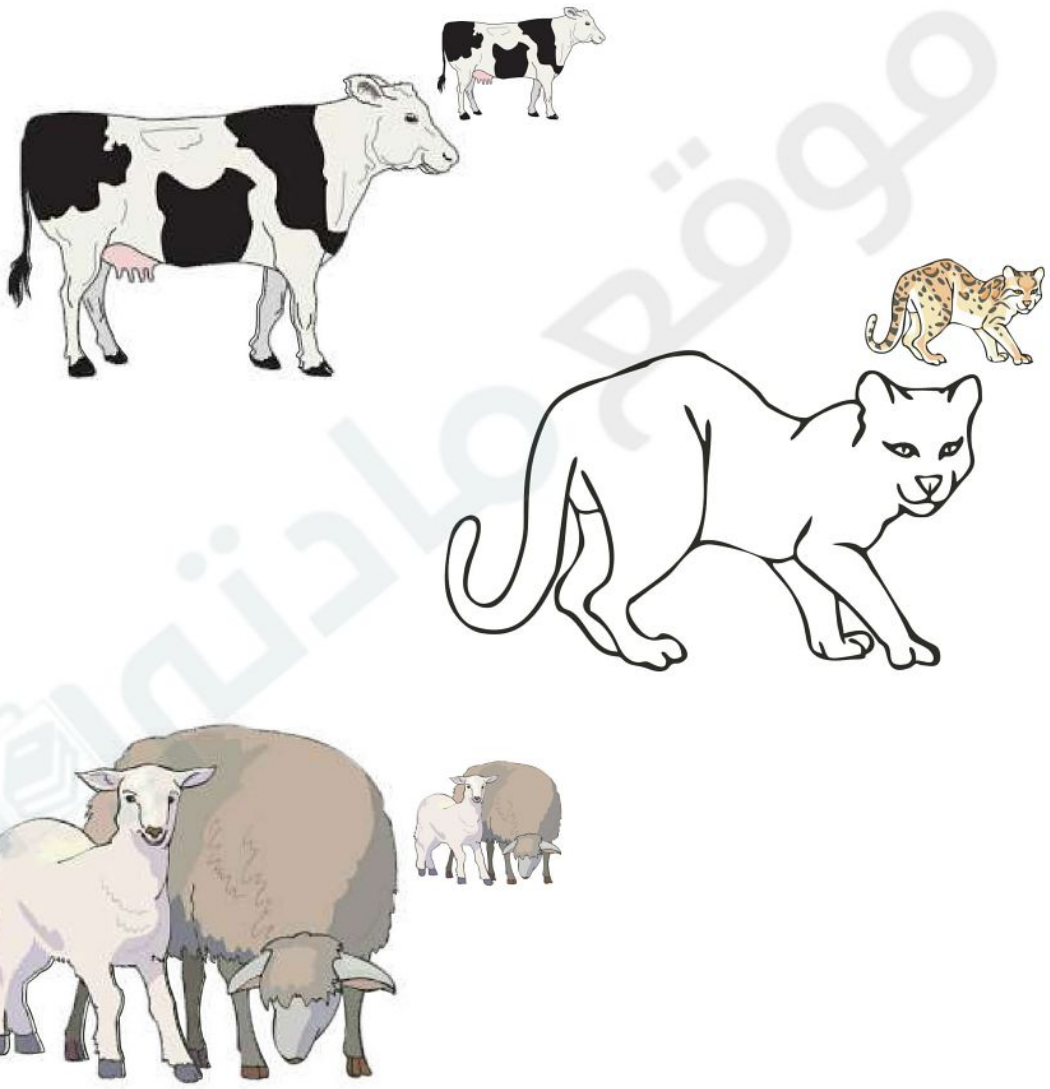
أَتَتَبَّعُ النِّقَاطَ، وَأُكْمِلُ الرَّسْمَ:



يتدرب على رسم الخطوط والزوايا باتجاه محدد.

موقع مادتي

أُلَوِّنُ الْحَيَوَانَ الَّذِي آكُلُ لَحْمَهُ :



يتدرب على التصنيف والمهارة اليدوية.

موقع مادتي

أَكْتَشِفُ الْاِخْتِلَافَاتِ السَّبْعَةَ بَيْنَ الرَّسْمَتَيْنِ:



يتدرب على دقة الملاحظة في التمييز البصري.

موقع مادتي

أُمَيِّزُ الْأَلْوَانَ :



أحمر



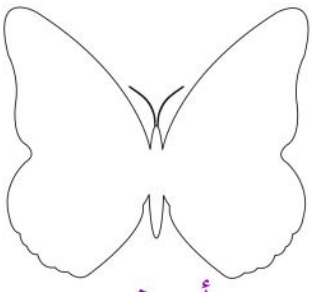
أزرق



أخضر



أسود



أبيض

أصفر

يتعرَّف على أسماء الألوان .

موقع مادتي

أُسَمِّي الْأَمَاكِنَ الَّتِي أَمُرُّ بِهَا حَتَّى أَصِلَ إِلَى مَدْرَسَتِي:



يتعرَّف على أسماء بعض المرافق.

موقع مادتي

أَسْتَمِعُ إِلَى الصَّوْتِ، وَأُحَاكِيهِ:





صَوْتُ ضَحِك



صَوْتُ بُكَاء



صَوْتُ سُعَال



صَوْتُ عُطَاس



صَوْتُ شَخِير



صَوْتُ صَفِير

يتدرب على تمييز الأصوات.

موقع مادتي

أُلَاحِظُ الصُّوَرَ، وَأُعَبِّرُ عَنْهَا:

نورة تقرأ الكتاب



فواز يكتب الواجب





أمي تطبخ الغداء

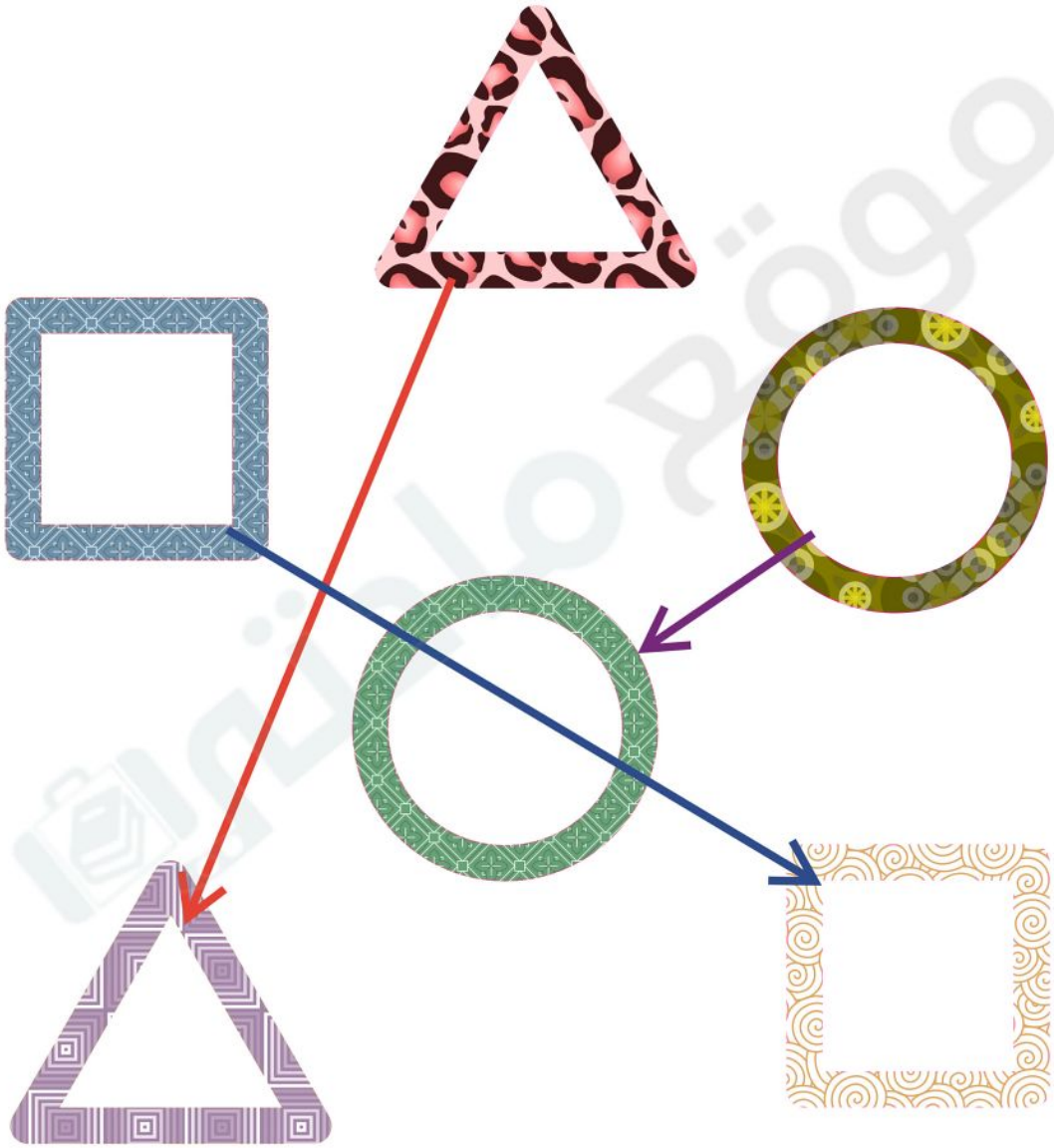


أبي يزرع الأشجار

يتدرب على التعبير عن المهام التي تمارس داخل المنزل وخارجه.

موقع مادتي

أَصِلُ الْأَشْكَالَ الْمُتَمَاثِلَةَ :



يتدرب على المقارنة بين الأشياء.

موقع مادتي

أُصَفِّقُ إِذَا سَمِعْتُ الصَّوْتَ (م) :




فَوَّاز


مَطْعَم


مَرْيَم


فِيل


بَحْر


سِرَاج


كِتَاب


مِعْجُون


أَلْوَان


قَلَم


سَمَكَة


رَأْس


شَجَرَة


مِلْعَقَة

يتدرب على تمييز الأصوات.

موقع مادتي

أُلاَحِظُ الرَّسْمَتَيْنِ، وَأُمَيِّزُ بَيْنَ الْأَجْوَاءِ فِيهِمَا :



صيف



شتاء

يتدرب على التمييز بين الأجواء المختلفة.

موقع مادتي

أَذْكُرُ أَسْمَاءَ الْأَشْيَاءِ الْمَفْقُودَةِ فِي الصُّورَةِ الثَّانِيَةِ :





سنجاب
حبة البندق
بالونات

يتدرب على المقارنة بين المجموعات.

موقع مادتي



أَرْسُمُ خَطًّا تَحْتَ الصُّورَةِ الَّتِي أَسْمَعُ اسْمَهَا :







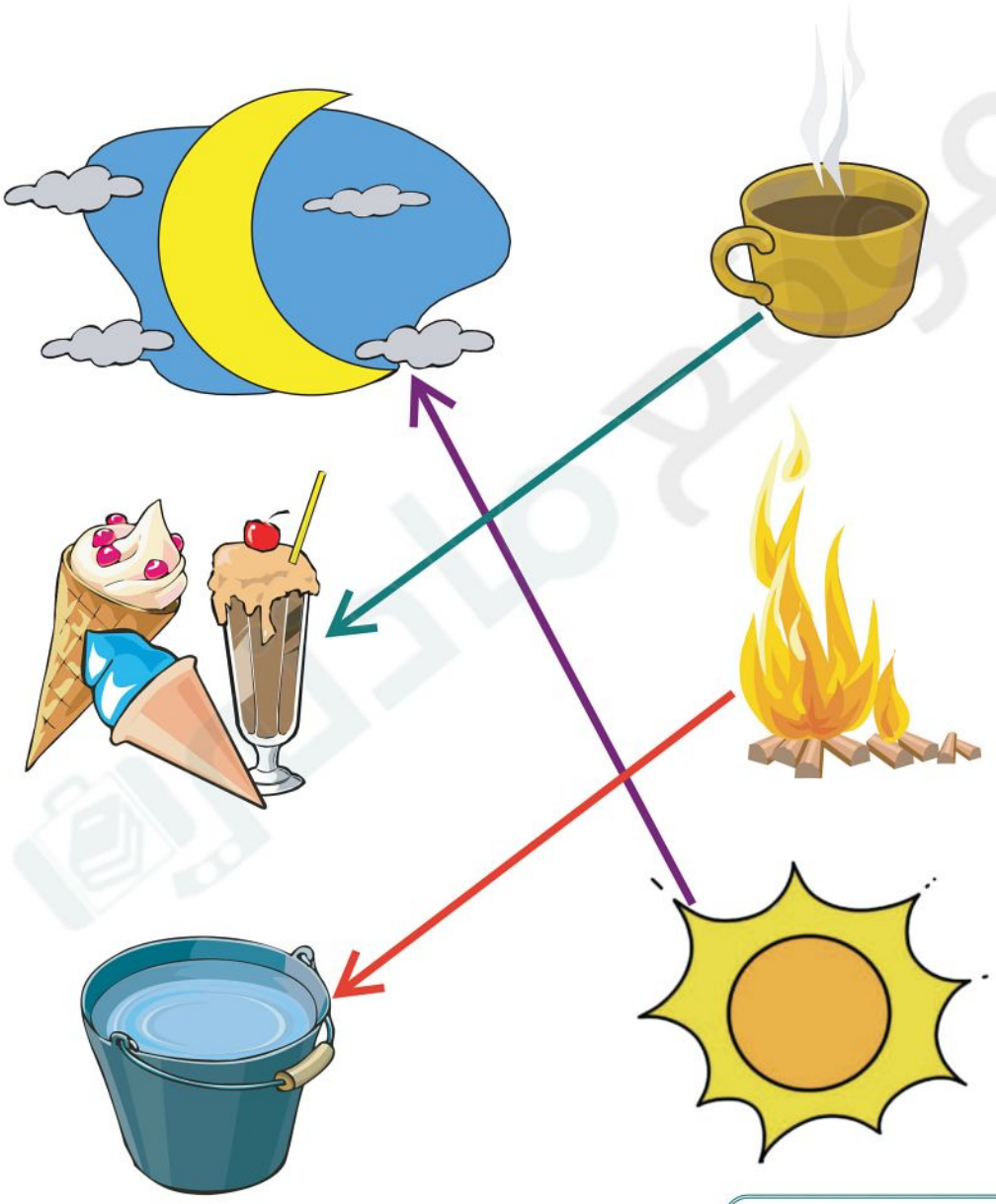




يتعرَّف على الحواس الخمس.

موقع مادتي

أَصِلُ بَيْنَ الشَّيْءِ وَضِدِّهِ:



يتعرَّف على الشيء وضده.

موقع مادتي

أُلَاحِظُ الصُّوَرَ، ثُمَّ أَحْكِي قِصَّتَهَا:



جمعت نورة ألوانها وكراسة الرسم



ذهبت نورة إلى أخيها لتعلمه الرسم والألوان فرسم ياسر رسمة جميله



فرحت نورة برسمة أخيها واحتفظت بها في كراستها

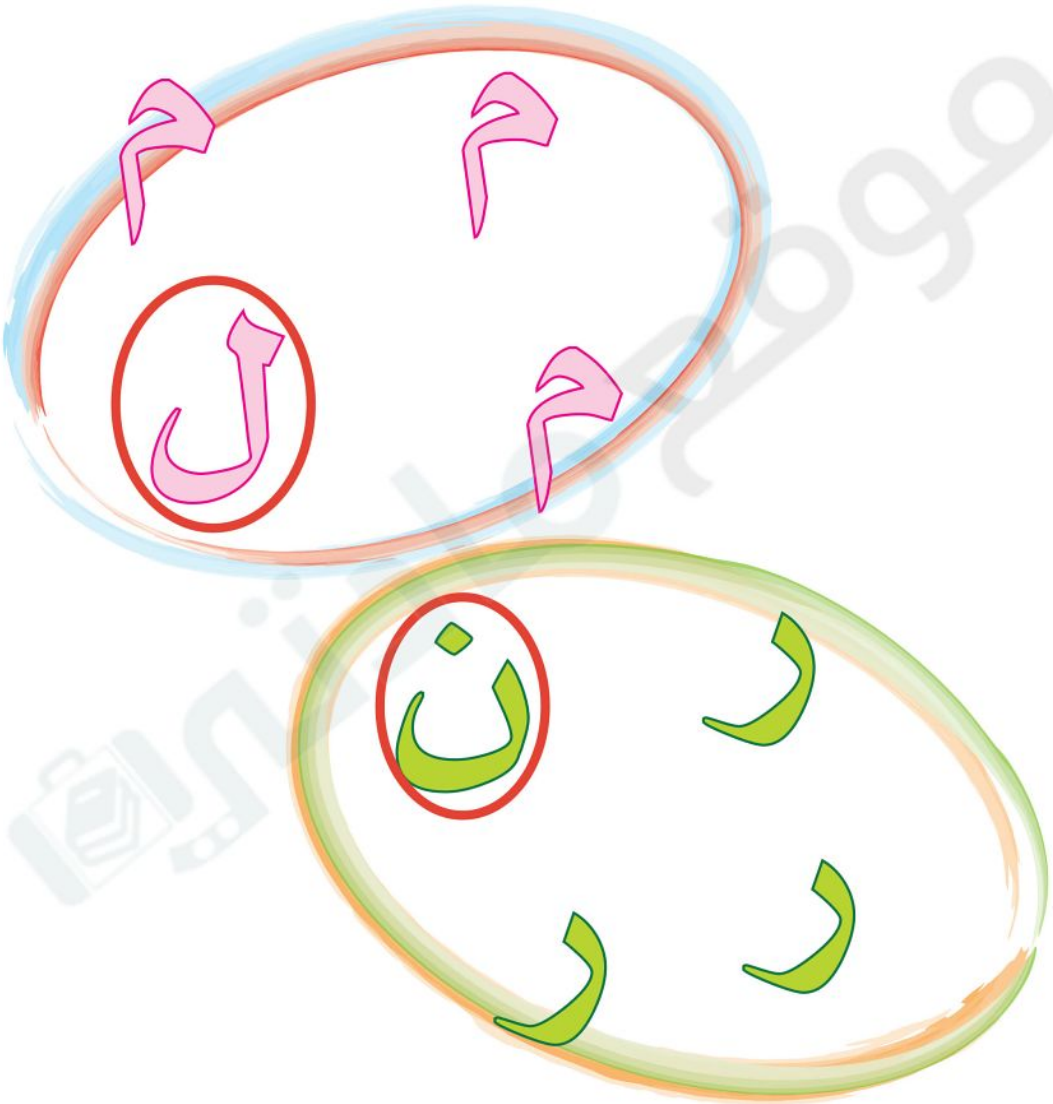


شجعت نورة أخاها ياسر وقالت له أنت فتى ذكي وموهوب

يتدرب على حكاية قصة مصورة.

موقع مادتي

أَرْسُمُ ○ حَوْلَ الشَّكْلِ الْمُخْتَلِفِ:



يتدرب على التمييز بين أشكال الحروف.

موقع مادتي

أُلَوِّنُ الْأَسْرَعَ:



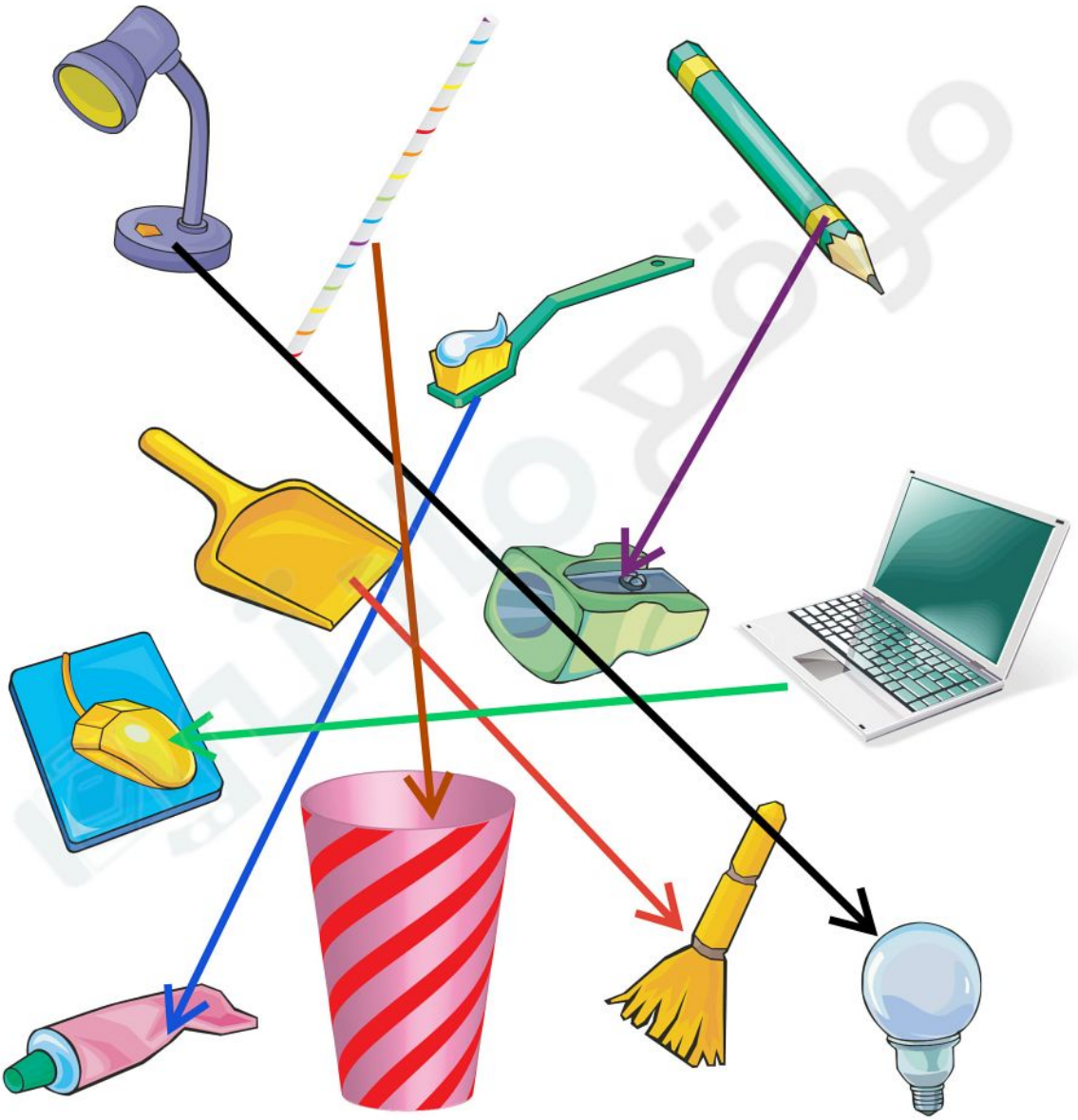




يتدرب على التمييز بين السرعات والمهارة اليدوية.

موقع مادتي

أَصِلُ بَيْنَ الْأَشْيَاءِ الَّتِي لَهَا صِلَةٌ بِبَعْضِهَا :



يتدرب على اكتشاف العلاقات بين الأشياء.

موقع مادتي

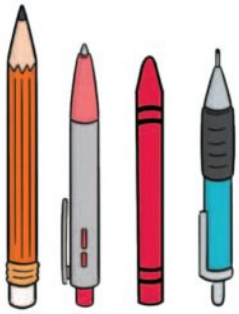
أَتَعَرَّفُ عَلَى أَدَوَاتِي الْمَدْرَسِيَّةِ :


دفتر


ممحاة


براية


مسطرة


أقلام


مقص


مقلمة


كرسي

طاولة


حقيبة

يتعرَّف على الأدوات المدرسية واستخداماتها.

موقع مادتي

أَرْسُمُ ○ حَوْلَ الشَّكْلِ الْمُخْتَلِفِ:



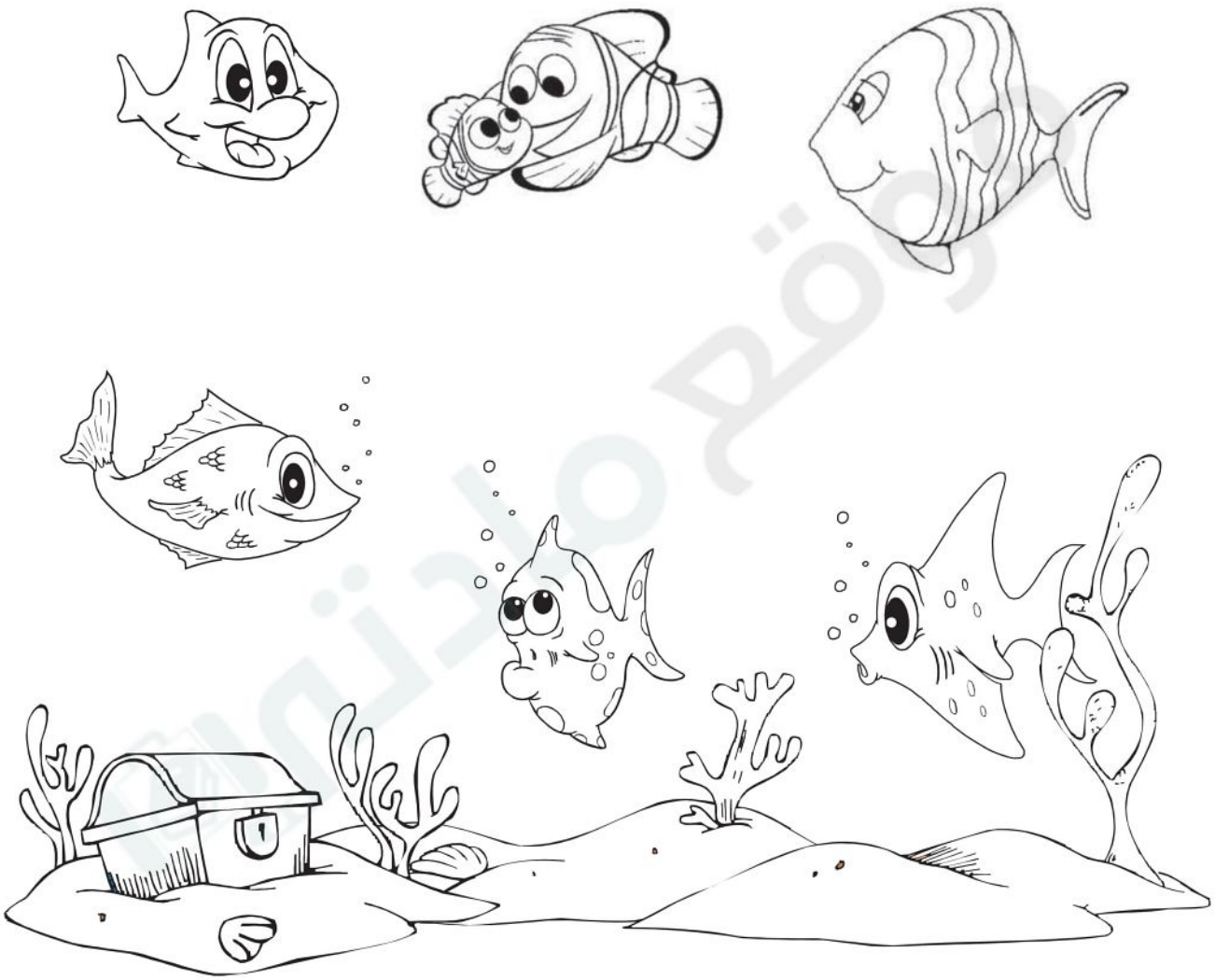




يتدرب على التمييز بين أشكال الكلمات بصريًا (دون الالتفات إلى حروفها).

موقع مادتي

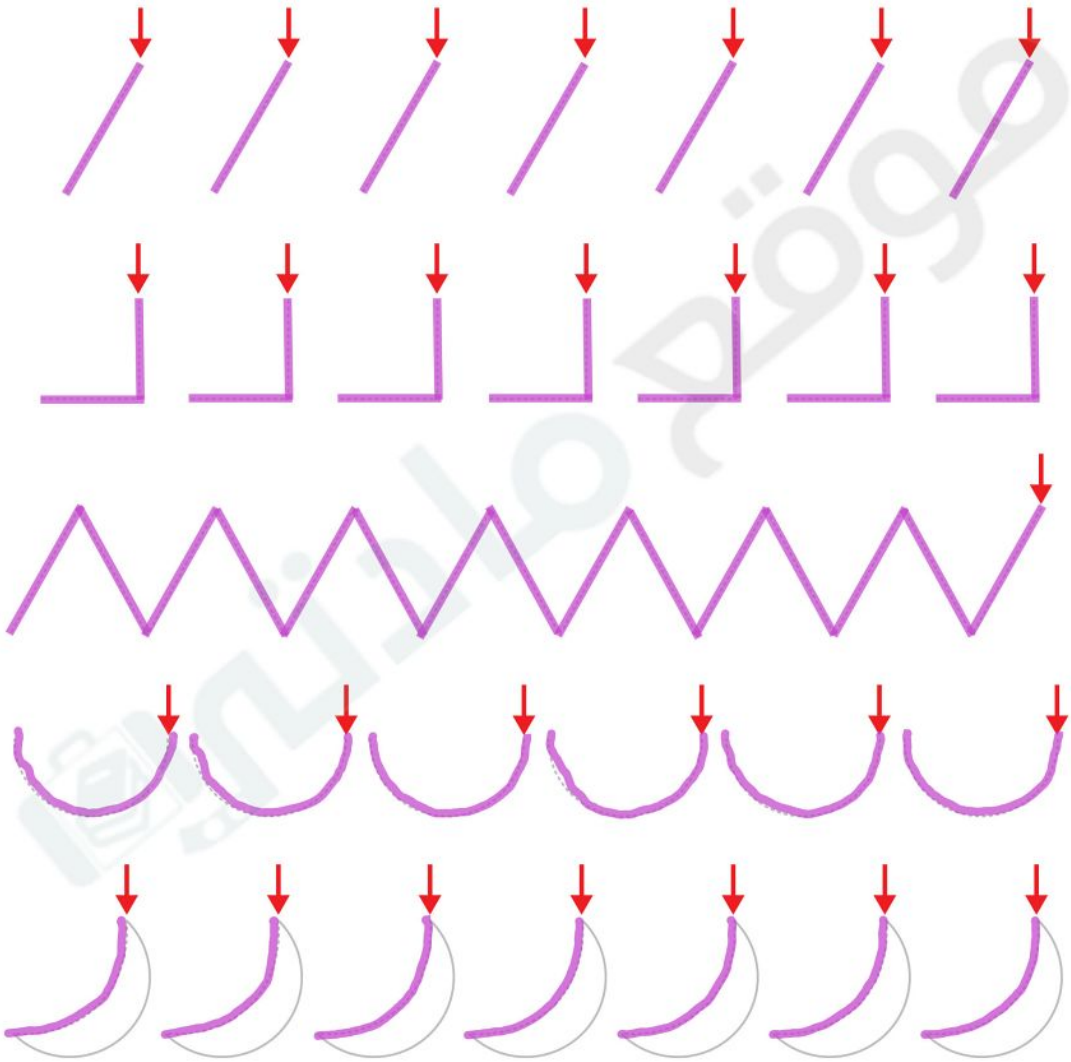
أُلَوِّنُ :



يكتسب الذوق الفني، ويتدرب على المهارة اليدوية.

موقع مادتي

أُمَرِّرُ قَلَمِي بِاتِّجَاهِ السَّهْمِ:



يتدرب على رسم الخطوط والزوايا والمنحنيات باتجاهات محددة.

موقع مادتي

أَنْظُرُ وَأَتَحَدَّثُ:



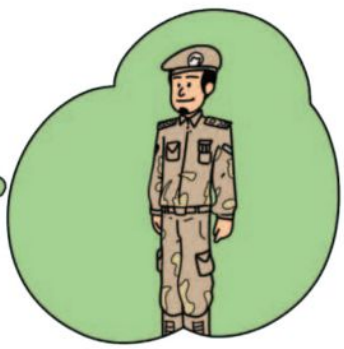


تريد أحلام أن
تصبح طبيبة





يريد ياسر أن
يصبح رائد فضاء





يريد فواز أن
يصبح رجل أمن



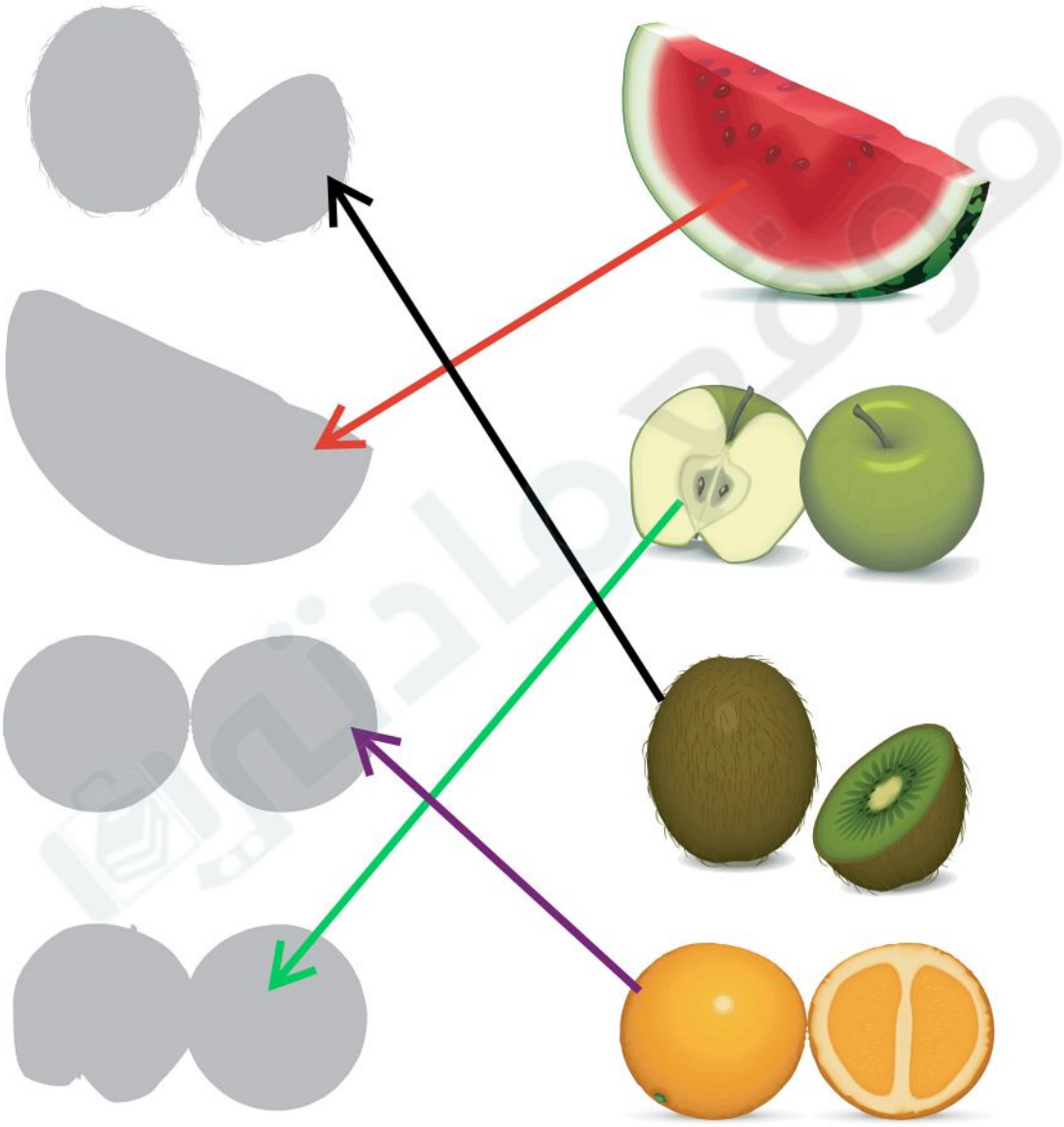


تريد نورة ان
تصبح معلمة

يتدرب على مهارة التحدُّث.

موقع مادتي

أَصِلُ الصُّورَةَ بِظِلِّهَا :



يتدرب على المقارنة بين الأشياء.

موقع مادتي

أَنْظُرُ وَأَتَحَدَّثُ:

دخل فواز على والديه وألقى التحية السلام عليكم ورحمة الله وبركاته



رد عليه الوالدان وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته

رد عليه الوالدان وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته



دخل ياسر على والديه وألقى التحية السلام عليكم ورحمة الله وبركاته



دخلت نورة على والديها وألقت التحية السلام عليكم ورحمة الله وبركاته



رد عليه الوالدان وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته

يتدرب على التحدُّث (إلقاء التحية).

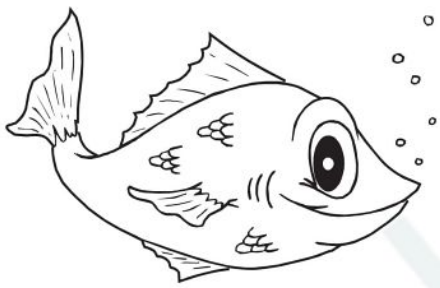
موقع مادتي

أُلَوِّنُ الصُّورَةَ بِاللَّوْنِ الْمُنَاسِبِ:

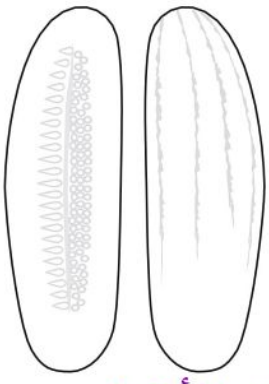




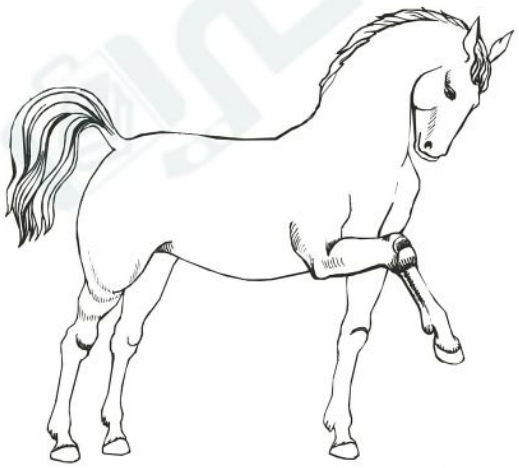
ألون باللون الأحمر



ألون باللون السماوي



ألون باللون الأخضر

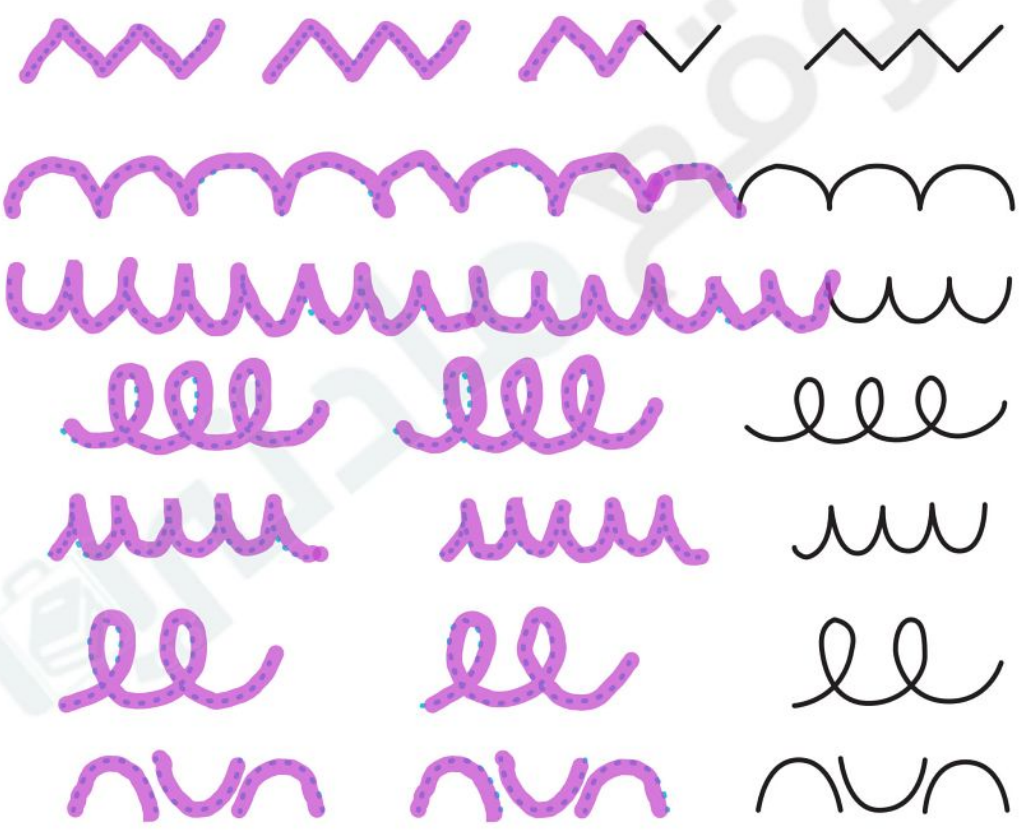


ألون باللون البني

يكتسب الذوق الفني، ويتدرب على المهارة اليدوية.

موقع مادتي

أُمَرِّرُ قَلَمِي:



يتدرب على رسم الخطوط والمنحنيات.

موقع مادتي

موقع مادتي

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٢

الْمَجْمُوعَةُ الثَّانِيَة

موقع مادتي



قِطْعَةُ الْخَشَبِ *

في غَابَةٍ جَمِيلَةٍ عَلَى أَطْرَافِ الْمَدِينَةِ كَانَتِ الْأَشْجَارُ الْكَثِيفَةُ مُتَشَابِكَةً، وَنُورُ الشَّمْسِ يَتَسَلَّلُ مِنْ خِلَالِهَا إِلَى أَرْضِيَّةِ الْغَابَةِ الَّتِي امْتَلَأَتْ بِأَوْرَاقِ الْأَشْجَارِ الْمُتَنَاثِرَةِ، مِنْهَا الرَّطْبُ وَالْجَافُّ. وَقِطَعُ الْأَخْشَابِ وَالْأَغْصَانِ الصَّغِيرَةِ وَالْكَبِيرَةِ تَكَادُ تُغَطِّي أَرْضَ الْغَابَةِ.

* مدة التنفيذ: حصة واحدة.
* يتحدّث الطلاب عن هواياتهم.
* يذكر الطلاب بعض فوائد الشمس.
* يسأل المعلم الطلاب: ماذا كانوا سيصنعون من قطعة الخشب لو كانوا مكان الفتاة؟
* يُلخّص الطلاب القصة بأسلوبهم.
* يرسم الطلاب إطارًا للصور.

موقع مادتي

وَتَحْتَ بَقَايَا سَاقٍ لِشَجَرَةٍ عَظِيمَةٍ قُطِعَ أَعْلَاهَا كَانَتْ قِطْعَةُ خَشَبٍ لَا تَتَذَكَّرُ آخِرَ مَرَّةٍ اُسْتُخْدِمَتْ فِيهَا، كَانَ ذَلِكَ مُنْذُ زَمَنٍ بَعِيدٍ عِنْدَمَا حَمَلَهَا أَحَدُهُمْ وَمَشَى بِهَا قَلِيلًا ثُمَّ تَرَكَهَا، وَفِي كُلِّ مَرَّةٍ تَرَى زُوَّارَ الْغَابَةِ يَحْمِلُونَ قِطَعَ الْأَخْشَابِ وَالْأَغْصَانِ الصَّغِيرَةِ كَانَتْ تَنْتَظِرُ دَوْرَهَا مُتَلَهِّفَةً، "مَتَى سَيَحِينُ دَوْرِي؟".



موقع مادتي

وَفي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ كَانَتْ عَائِلَةٌ صَغِيرَةٌ تَتَنَزَّهُ في الْغَابَةِ، فَحَمَلَ ابْنَهُمُ الصَّغِيرُ قِطْعَةَ الْخَشَبِ وَأَخَذَ يَتَأَمَّلُهَا، فَرِحَتْ كَثِيرًا وَأَحَسّتْ أَنَّ دَوْرَهَا قَدْ حَانَ لِتَكُونَ شَيْئًا مُفِيدًا، أَحْضَرَهَا الطِّفْلُ الصَّغِيرُ لِأُمِّه؛ لِيُخْبِرَهَا أَنَّهُ سَيَصْنَعُ مِنْهَا صُنْدُوقًا صَغِيرًا يَضَعُ فِيهِ بَعْضَ أَلْعَابِهِ، لَكِنَّهَا طَلَبَتْ مِنْهُ أَنْ يَتْرُكَهَا، وَسَتَأْخُذُهُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ؛ لِيَشْتَرِيَ لَهُ صُنْدُوقًا جَدِيدًا. فَرَمَى الطِّفْلُ قِطْعَةَ الْخَشَبِ فِي مُسْتَنْقَعِ مَاءٍ قَرِيبٍ مِنْهُ، وَذَهَبَ.



موقع مادتي



خَشِيَتْ قِطْعَةُ الْخَشَبِ عَلَى نَفْسِهَا أَنْ تَغْرَقَ وَلَا يَرَاهَا أَحَدٌ، فَحَزِنَتْ حُزْنًا شَدِيدًا، وَصَارَتْ تَطْفُو عَلَى سَطْحِ الْمَاءِ كُلَّ يَوْمٍ فِي انْتِظَارِ أَنْ يَرَاهَا أَحَدٌ وَيَسْتَخْرِجَهَا.

وَفي يَوْمٍ مُشْمِسٍ حَضَرَتْ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْأَطْفَالِ في رِحْلَةٍ مَدْرَسِيَّةٍ مَعَ مُعَلِّمِيهِمْ، شَعُرَتْ قِطْعَةُ الْخَشَبِ بِالسَّعَادَةِ، وَأَخَذَتْ تَسْبَحُ وَتَتَقَدَّمُ نَحْوَ حَافَّتِهِ، حَتَّى اقْتَرَبَتْ وَأَصْبَحَتْ في مُتَنَاوَلِ الْيَدِ بَعْدَ جُهْدٍ مِنْهَا. اقْتَرَبَتْ طِفْلَةٌ مِنَ الْمُسْتَنْقَعِ وَالْتَقَطَتْ قِطْعَةَ الْخَشَبِ.



موقع مادتي

حَمَلَتْهَا إِلَى مُعَلِّمَتِهَا، وَأَخْبَرَتْهَا أَنَّهَا تَوَدُّ أَنْ تَعْمَلَ مِنْهَا إِطَارًا لِصُورَتِهَا بِمَلَابِسِ الْعِيدِ، قَالَتِ الْـمُعَلِّمَةُ: لَكِنَّهَا رَطْبَةٌ جِدًّا، وَقَدْ تَتَعَفَّنُ.

قَالَتِ الْفَتَاةُ: سَأَضَعُهَا تَحْتَ أَشِعَّةِ الشَّمْسِ حَتَّى تَجِفَّ، فَوَافَقَتِ الْـمُعَلِّمَةُ، وَفَرِحَتْ قِطْعَةُ الْخَشَبِ فَقَدْ أَصْبَحَ لَهَا فَائِدَةٌ.



موقع مادتي



حَمَلَتْهَا الْفَتَاةُ إِلَى مَنْزِلِهَا، وَوَضَعَتْهَا عِنْدَ النَّافِذَةِ فِي فِنَاءِ الْمَنْزِلِ، وَأَخَذَتْ تُقَلِّبُهَا فِي كُلِّ مَرَّةٍ؛ لِتَجِفَّ. وَكَانَتْ قِطْعَةُ الْخَشَبِ رَغْمَ سَعَادَتِهَا بِاهْتِمَامِ الْفَتَاةِ بِهَا إِلَّا أَنَّهَا كَانَتْ حَزِينَةً؛ لِأَنَّهَا لَمْ تَجِفْ مُنْذُ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ، عِنْدَهَا نَظَرَتْ إِلَيْهَا الشَّمْسُ وَطَلَبَتْ مِنْهَا أَنْ لَا تَحْزَنَ، وَوَعَدَتْهَا أَنْ تُسَاعِدَهَا لِتَجِفَّ بِسُرْعَةٍ، وَأَخَذَتْ تُسَلِّطُ عَلَيْهَا أَشِعَّتَهَا مِنْ جَمِيعِ الْجِهَاتِ حَتَّى جَفَّتْ، وَشَكَرَتِ الشَّمْسَ عَلَى حُسْنِ صَنِيعِهَا مَعَهَا وَتَعَاوُنِهَا.

موقع مادتي



عَادَتِ الْفَتَاةُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ وَفَرِحَتْ كَثِيرًا بِقِطْعَةِ الْخَشَبِ الَّتِي أَصْبَحَتْ جَاهِزَةً لِلْعَمَلِ عَلَيْهَا، وَبَعْدَ عَوْدَةِ وَالِدِهَا مِنْ عَمَلِه بَدَآ فِي تَشْكِيلِ الْإِطَارِ الْخَشَبِيِّ، وَعَمِلَا عَلَى نَحْتِه بِنُقُوشٍ جَمِيلَةٍ، وَلَوَّنَتْهُ بِأَلْوَانٍ زَاهِيَةٍ ثُمَّ جَعَلَا لَهُ قَاعِدَةً يَسْتَنِدُ عَلَيْهَا.

موقع مادتي

وَوَضَعَتْ صُورَتَهَا بِمَلَابِسِ الْعِيدِ، وَحَفِظَتْهَا بِقِطْعَةٍ مِنَ الزُّجَاجِ الشَّفَّافِ، وَوَضَعَتْ الْإِطَارَ عَلَى مَكْتَبِهَا وَهِيَ تَتَأَمَّلُ جَمَالَ مَا صَنَعَتْ مَعَ وَالِدِهَا. كَمْ شَعُرَتْ قِطْعَةُ الْخَشَبِ بِالسَّعَادَةِ بِشَكْلِهَا الْجَدِيدِ، وَشَعُرَتْ بِالْفَخْرِ، وَقَالَتْ فِي نَفْسِهَا: "الْحَمْدُ لِلَّهِ، لَقَدْ أَصْبَحْتُ شَيْئًا مُهِمًّا".



موقع مادتي

رَبَابٌ وَالسَّحَابُ *

جَلَسَتْ رَبَابٌ مَعَ أُخْتِهَا الْكُبْرَى سَارَةَ في فِنَاءِ مَنْزِلِهِمَا تَتَحَدَّثَانِ عَنْ يَوْمِهِمَا الدِّرَاسِيِّ، اسْتَلْقَتْ رَبَابٌ عَلَى ظَهْرِهَا تَتَأَمَّلُ السَّحَابَ.

رَبَابٌ: اُنْظُرِي مَا أَجْمَلَ السَّحَابَ!

سَارَةُ: هَلْ تَعْلَمِينَ أَنَّ اسْمَكِ (رَبَابُ) يَعْنِي (السَّحَابَةُ الْبَيْضَاءُ).

رَبَابٌ: لِذَلِكَ أُحِبُّ اِسْمِي كَثِيرًا. وَدَعِينَا نَذْهَبُ فِي رِحْلَةٍ مَعَ السُّحُبِ.

سَارَةُ: هَيَّا بِنَا.



- مدة التنفيذ: حصة واحدة.
- يُناقش المعلم الطلاب في أنواع السحب.
- يعرض صورًا لألوانها وأشكالها وأحجامها.
- يسترجع الطلاب بعض أسماء السحب.
- يردد الطلاب دعاء نزول المطر.
- يذكر الطلاب فوائد المطر.

موقع مادتي

اسْتَقَلَّت الْأُخْتَانِ سَحَابَةً بَيْضَاءَ، وَقَالَتْ رَبَابُ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُهُ. فَرَدَّتِ السَّحَابَةُ: وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُهُ.

رَبَابُ: أُعَرِّفُكِ عَلَى أُخْتِي الْكُبْرَى وَاسْمُهَا سَارَةُ.

السَّحَابَةُ: أَهْلًا وَسَهْلًا بِكِ وَبِأُخْتِكِ، وَأَنَا سَأُعَرِّفُكُمَا عَلَى أَخَوَاتِي. وَأَشَارَتْ إِلَى سَحَابَةٍ صَغِيرَةٍ، وَقَالَتْ هَذِهِ أُخْتِي (دِيمَةُ)، وَأَشَارَتْ إِلَى الْأُخْرَى، وَقَالَتْ: وَهَذِهِ أُخْتِي (مُزْنَةُ). رَحَّبَتْ رَبَابُ وَأُخْتُهَا بِهِمَا، وَهُمَا مُسْتَمْتِعَتَانِ بِالرِّحْلَةِ وَمَنْظَرِ السَّمَاءِ.



موقع مادتي



تَجَوَّلَتْ بِهِمَا السَّحَابَةُ فَوْقَ عَدَدٍ مِنَ الْقُرَى وَالْمَزَارِعِ، وَفَطِنَتْ رَبَابٌ إِلَى اخْتِلَافِ أَلْوَانِ وَأَشْكَالِ وَأَحْجَامِ السُّحُبِ، فَقَالَتْ: إِنَّ أَلْوَانَ السَّحَابِ وَأَشْكَالَهُ وَأَحْجَامَهُ مُخْتَلِفَةٌ.

أَجَابَتِ السَّحَابَةُ: نَعَمْ، لَقَدْ خَلَقَنَا اللهُ -عَزَّ وَجَلَّ- مُخْتَلِفِي الْأَلْوَانِ، فَمِنَّا السَّحَابَةُ الْبَيْضَاءُ وَالسَّحَابَةُ الرَّمَادِيَّةُ وَالسَّوْدَاءُ، وَالْحَمْرَاءُ وَالْبُرْتُقَالِيَّةُ، وَأَشْكَالُنَا مُخْتَلِفَةٌ وَأَحْجَامُنَا كَذَلِكَ، مِنْهَا الصَّغِيرَةُ وَالْكَبِيرَةُ، وَسَأُرِيكُمَا أُخْتِي الْكُبْرَى.

موقع مادتي



سَارَتْ بِهِمَا السَّحَابَةُ الصَّغِيرَةُ وَإِذَا بِسَحَابَةٍ كَبِيرَةٍ لَوْنُهَا رَمَادِيٌّ، اقْتَرَبَتِ السَّحَابَةُ الصَّغِيرَةُ مِنْهَا، وَخَافَتْ رَبَابٌ وَأُخْتُهَا مِنْ مَنْظَرِهَا، فَطَمْأَنَتْهُمَا السَّحَابَةُ وَقَالَتْ: لَا تَخَافَا هَذِهِ أُخْتِي الْكُبْرَى، وَاسْمُهَا (غَيْمَةٌ)، رَحَّبْنَ بِبَعْضِهِنَّ، وَاسْتَأْذَنَتِ الْغَيْمَةُ.

موقع مادتي



انْطَلَقَتِ الْغَيْمَةُ الْكَبِيرَةُ بِأَمْرِ رَبِّهَا فَأَمْطَرَتْ مَطَرًا غَزِيرًا عَلَى قَرْيَةٍ تَكْثُرُ فِيهَا الْمَزَارِعُ، فَرِحَتْ رَبَابُ وَأُخْتُهَا لِمَنْظَرِ أَهْلِ الْقَرْيَةِ وَقَدْ خَرَجَ الْمُزَارِعُونَ فَرِحِينَ بِالْمَطَرِ، وَهُمْ يُرَدِّدُونَ "مُطِرْنَا بِفَضْلِ اللهِ وَرَحْمَتِهِ"، وَخَرَجَ أَطْفَالُهُمْ يَلْعَبُونَ تَحْتَ الْمَطَرِ، وَرَفَعَتْ مَوَاشِيهُمْ رُؤُوسَهَا شُكْرًا لِلَّهِ عَلَى الْغَيْثِ، وَانْتَفَضَتِ الْأَشْجَارُ فَاتِحَةً أَغْصَانَهَا تَسْتَقْبِلُ قَطَرَاتِ الْمَطَرِ، وَالْأَنْهَارُ تَجْرِي فَرَحًا بِهَذَا الزَّائِرِ اللَّطِيفِ الَّذِي مَلَأَ مَجَارِيَهَا، وَعَمَّ الْفَرَحُ أَجْزَاءَ الْقَرْيَةِ.

موقع مادتي

نَظَرَتْ رَبَابُ إِلَى الْغَيْمَةِ الْعَظِيمَةِ وَقَدْ صَغُرَ حَجْمُهَا وَابْيَضَّ لَوْنُهَا بَعْدَ أَنْ أَلْقَتْ أَحْمَالَهَا بِإِذْنِ رَبِّهَا، وَقَالَتْ لَهَا: كَمْ أَنْتِ لَطِيفَةٌ أَيَّتُهَا الْغَيْمَةُ! ابْتَسَمَتْ وَابْتَعَدَتْ. وَأَعَادَتِ السَّحَابَةُ الصَّغِيرَةُ الْأُخْتَيْنِ إِلَى فِنَاءِ مَنْزِلِهِمَا بَعْدَ أَنْ شَكَرَا السَّحَابَةَ عَلَى الرِّحْلَةِ الْجَمِيلَةِ، وَوَدَّعَاهَا وَهُمَا يَحْمِدَانِ اللهَ عَلَى نِعَمِهِ الْعَظِيمَةِ.



موقع مادتي



حَمَامَةٌ فِي الصَّفِّ *

في الْـمَدْرَسَةِ ذَاتَ صَبَـاحٍ كَانَ فَصْـلُ الصَّـفِّ الْأَوَّلِ هَادِئًـا، وَكُلُّ طَالِـبٍ وَضَـعَ عَـلَى طَاوِلَتِـهِ الَّتِـي أَمَامَـهُ كِتَابَهُ وَدَفْتَرَهُ وَأَدَوَاتِه: قَلَمٌ وَمِسْـطَرَةٌ وَمِبْرَاةٌ وَمِمْحَاةٌ، مُسْـتَمْتِعِينَ بِشَرْحِ الْـمُعَلِّمَةِ.

- مدة التنفيذ: حصة واحدة.
- يسأل المعلم الطلاب: ماذا ستفعل لو دخلت علينا الحمامة؟
- يسأل المعلم الطلاب: ماذا يقول العاطس بعد العطسة؟ وبم نرد عليه؟
- يسأل المعلم الطلاب: لماذا لم يَرُد (يشمّت) الطلاب معلمتهم بعد أن عطست؟
- يتحدّث الطلاب عن أنواع الحيوانات، والطيور.
- يُعدّد الطلاب بعض أنواع الطيور.
- يتحدث الطلاب عن أنواع الطيور التي يفضلونها.
- يتبادل الطلاب الحديث عن فوائد الطيور للإنسان والبيئة.

موقع مادتي

فَجْأَةً دَخَلَت الْفَصْلَ مِنْ نَافِذَتِه الْـمَفْتُوحَة حَمَامَةٌ، فَضَجَّ الطُّلَّابُ في الصَّف، وَتَعَالَتْ صَرَخَاتُهُمْ وَضَحِكَاتُهُمْ، وَكُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ يُحَاوِلُ إِمْسَاكَهَا، وَهِيَ خَائِفَةٌ تُرفْرِفُ بِجَنَاحَيْهَا وَتُحَاوِلُ الْهُرُوبَ مِنْهُمْ، وَطَارَتْ رِيشَةٌ كَبِيرَةٌ مِنْ رِيشِهَا عَلَى أَنْفِ الْـمُعَلِّمَة، فَعَطَسَتْ وَحَمِدَت اللهَ. أَمْسَكَ أَحَدُ الطُّلَّابِ بِالْحَمَامَةِ وَأَعْطَاهَا لِلْمُعَلِّمَةِ.



موقع مادتي



جَلَسَتِ الْـمُعَلِّمَةُ عَلَى مَكْتَبِهَا، وَمَسَحَتْ عَلَى رَأْسِ الْحَمَامَةِ وَهَدَّأَتْ مِنْ رَوْعِهَا، وَقَالَتْ: لَا تَخَافِي. هَزَّتِ الْحَمَامَةُ رَأْسَهَا مُوَافِقَةً، وَقَالَتْ: كُنْتُ أَقِفُ عَلَى نَافِذَةِ الصَّفِّ وَأَعْجَبَنِي الدَّرْسُ، وَدَخَلْتُ الصَّفَّ كَيْ أُجِيبَ عَنْ سُؤَالِكِ (مَا فَائِدَةُ الرِّيشِ لِلطُّيُورِ؟). طَلَبَتِ الْـمُعَلِّمَةُ مِنَ الطُّلَّابِ أَنْ يَتَحَلَّقُوا حَوْلَ الْحَمَامَةِ، فَقَالَتِ الْـمُعَلِّمَةُ: كُنَّا نَتَحَدَّثُ عَنِ الطُّيُورِ، وَسَأَلْتُكُمْ عَنْ فَائِدَةِ الرِّيشِ لَهَا، وَالْحَمَامَةُ الْجَمِيلَةُ تَوَدُّ الْإِجَابَةَ عَنِ السُّؤَالِ نِيَابَةً عَنْكُمْ، فَهَلْ تُوَافِقُونَ؟ أَجَابَ الطُّلَّابُ بِصَوْتٍ وَاحِدٍ: نَعَمْ نُرِيدُ أَنْ نَسْمَعَ جَوَابَهَا.

موقع مادتي



تَرَكَت الْـمُعَلِّمَةُ الْحَمَامَـةَ عَلَى مَكْتَبِهَـا، فَالْتَفَتَت الْحَمَامَـةُ نَحْوَ الطُّلَّابِ وَسَـلَّمَتْ عَلَيْهِمْ، فَـرَدَّ الطُّلَّابُ السَّـلَامَ وَقَالَتْ: أَنَا سَـعِيدَةٌ جِدًّا أَنْ أَكُونَ مَعَكُمْ فِي هَذَا الدَّرْسِ الْخَـاصِّ بِالطُّيُورِ، وَكَمَا تَعْلَمُـونَ أَنَّ الرِّيشَ هُوَ مَا يُمَيِّـزُ الطُّيُورَ عَـنْ بَاقِـي الْحَيَوَانَاتِ، وَلَـهُ فَوَائِدُ كَثِـيرَةٌ، مِنْهَـا: أَنَّهُ يُسَـاعِدُ عَـلَى التَّحَكُّـمِ فِي دَرَجَةِ حَرَارَةِ جِسْـمِ الطُّيُورِ، وَيُسَـاعِدُهَا عَـلَى الطَّيَرَانِ.

موقع مادتي



قَالَ حَمْزَةُ: قَرَأْتُ أَنَّ الرِّيشَ لَهُ أَنْوَاعٌ مِنْهَا الْقَصِيرُ وَالطَّوِيلُ. وَقَالَ خَالِدٌ: نَعَمْ، كَمَا أَنَّ لِلرِّيشِ أَلْوَانٌ كَثِيرَةٌ. ابْتَسَمَتِ الْحَمَامَةُ وَقَالَتْ: أَنَا سَعِيدَةٌ؛ لِأَنَّ لَدَيْكُمْ مَعْلُومَاتٌ عَنْ رِيشِ الطُّيُورِ. قَالَ مَرْوَانُ: إِنَّ لَحْمَ الْحَمَامِ لَذِيذٌ. ضَحِكَتِ الْحَمَامَةُ وَقَالَتْ: وَدَاعًا أَيُّهَا الصِّغَارُ سَأَرْحَلُ قَبْلَ أَنْ تَطْبَخُونِي. ضَحِكَ الْجَمِيعُ وَطَارَتِ الْحَمَامَةُ مِنَ النَّافِذَةِ وَغَادَرَتِ الصَّفَّ، وَهُمْ مَازَالُوا يَضْحَكُونَ.

موقع مادتي



التُّفَّاحَةُ الْمُتَهَوِّرَةُ *

ذَاتَ صَبَاحٍ كَانَتِ التُّفَّاحَاتُ الصَّغِيرَاتُ تَتَبَادَلْنَ أَطْرَافَ الْحَدِيثِ مَعَ بَعْضِهِنَّ وَهُنَّ مُتَعَلِّقَاتٌ عَلَى الشَّجَرَةِ، وَتَحُومُ حَوْلَهُنَّ الْفَرَاشَاتُ وَالطُّيُورُ، إِلَّا تُفَّاحَةً صَغِيرَةً كَانَتْ مُنْشَغِلَةً بِالتَّفْكِيرِ وَلَمْ تُشَارِكْ أَخَوَاتِهَا.

- مدة التنفيذ: حصة واحدة.
- يُفسِّر الطلاب معنى (لم تأبه) ويطلب المعلم منهم أمثلة.
- يتحدّث الطلاب عمّا استفادوه من القصة.
- يُبدي الطلاب رأيهم في تصرف التفاحة الصغيرة.
- يُوضّح الطلاب فضل الأم.
- يقترح الطلاب عنوانًا آخر للقصة.
- يُلخّص الطلاب القصة.
- يرسم الطلاب أحداث القصة.

موقع مادتي



فَجْأَةً قَرَّرَت التُفَّاحَةُ الصَّغيرَةُ أَنْ تَتْرُكَ الشَّجَرَةَ، وَسَقَطَتْ عَلَى الْأَرْضِ وَمَشَتْ قَليلًا مُبْتَعِدَةً عَنْهُمْ، نَادَتْهَا الشَّجَرَةُ: إِلَى أَيْنَ تَذْهَبِينَ؟ مَا زِلْتِ صَغيرَةً. وَنَادَيْنَهَا أَخَوَاتُهَا: لَا تَذْهَبِي وَابْقَيْ مَعَنَا حَتَّى نَكْبُرَ. لَكِنَّهَا لَمْ تَأْبَهْ لِمَا يَقُلْنَ، وَمَشَتْ مُبْتَعِدَةً عَنْهُمْ.

موقع مادتي

بَعْدَ وَقْتٍ لَيْسَ بِالقَصِيرِ شَعُرَتِ التُّفَّاحَةُ الصَّغِيرَةُ بِالْجُوعِ وَالْعَطَشِ، وَقَالَتْ فِي نَفْسِهَا: مَا هَذَا الشُّعُورُ الَّذِي لَمْ أَشْعُرْ بِهِ مِنْ قَبْلِ. وَتَذَكَّرَتْ أَنَّ أُمَّهَا الشَّجَرَةَ كَانَتْ تُطْعِمُهَا قَبْلَ أَنْ تَجُوعَ، وَتُسْقِيهَا قَبْلَ أَنْ تَعْطُشَ، وَبَدَأَتْ تَشْعُرُ بِالنَّدَمِ، لَكِنَّهَا قَرَّرَتْ أَنْ تُكْمِلَ مَسِيرَهَا.



موقع مادتي

وَعِنْدَمَا أَظْلَمَ اللَّيْلُ ازْدَادَ خَوْفُ التُّفَّاحَةِ الصَّغِيرَةِ وَقَرَّرَتْ أَنْ تَسْتَرِيحَ، عِنْدَهَا ظَهَرَتْ لَهَا دُودَةٌ كَبِيرَةٌ تُرِيدُ أَنْ تَأْكُلَهَا، فَخَافَتْ وَهَرَبَتْ، وَكَادَتْ أَقْدَامُ النَّاسِ أَنْ تَدُوسَهَا، وَأُصِيبَتْ بِجُرُوحٍ كَثِيرَةٍ.



موقع مادتي

بَكَتِ التُّفَّاحَةُ الصَّغِيرَةُ، وَقَرَّرَتِ الْعَوْدَةُ إِلَى حُضْنِ أُمِّهَا الشَّجَرَةِ، وَلَكِنَّهَا ابْتَعَدَتْ كَثِيرًا وَضَلَّتِ الطَّرِيقَ، وَذَبُلَتْ فَلَمْ تَسْتَطِعِ الْحَرَكَةَ. نَدِمَتْ كَثِيرًا وَبَكَتْ وَنَامَتْ، وَلَمْ تَسْتَيْقِظْ.



موقع مادتي



الْقِطَّةُ وَكُرَاتُ الصُّوفِ *

في مَنْـزِلٍ جَمِيـلٍ كَانَـتِ الْقِطَّةُ (بِسْ بِسْ) تَلْعَـبُ كُلَّ يَوْمٍ مَعَ كُرَاتِ الصُّوفِ الْـمُلَوَّنَةِ، وَكَانَ فَصْلُ الشِّـتَاءِ عَلَى الْأَبْوَابِ. قَالَـتِ الْقِطَّـةُ لِكُـرَاتِ الصُّـوفِ: مَا رَأْيُكُـنَّ أَنْ نَصْنَعَ سُـتْرَةً مِنَ الصُّـوفِ لِصَدِيقِنَـا رَامِـي؟ أُعْجِبَـتِ الْكُـرَاتُ بِالْفِكْـرَةِ، فَقَالَتِ الْقِطَّـةُ: لَكِنِّـي لَا أَعْـرِفُ الْحِيَاكَـةَ. طَمْأَنَتْهَـا كُـرَاتُ الصُّـوفِ، وَقُلْـنَ: نَحْنُ مَاهِـرَاتٌ بِالْحِيَاكَةِ، وَسَنُسَـاعِدُكِ.

- مدة التنفيذ: حصة واحدة.
- يُناقش المعلم الطلاب في مفهوم الحياكة.
- يُناقش المعلم الطلاب في قيمة التعاون وأهميته في نجاح العمل.
- يُناقش المعلم الطلاب في التصرف المناسب مع من قدّم لنا هدية.
- يُبدي الطلاب رأيهم في هذه العبارة: «فرحت سهام بسترتها الجديدة، وشكرتهم، وارتدتها وهي ذاهبة إلى المدرسة، فخورة بحسن صنيع أصدقائها: القطة وكرات الصوف».
- يُناقش المعلم الطلاب في أنواع الملابس حسب فصول السنة.
- يقترح الطلاب نهاية أخرى للقصة.

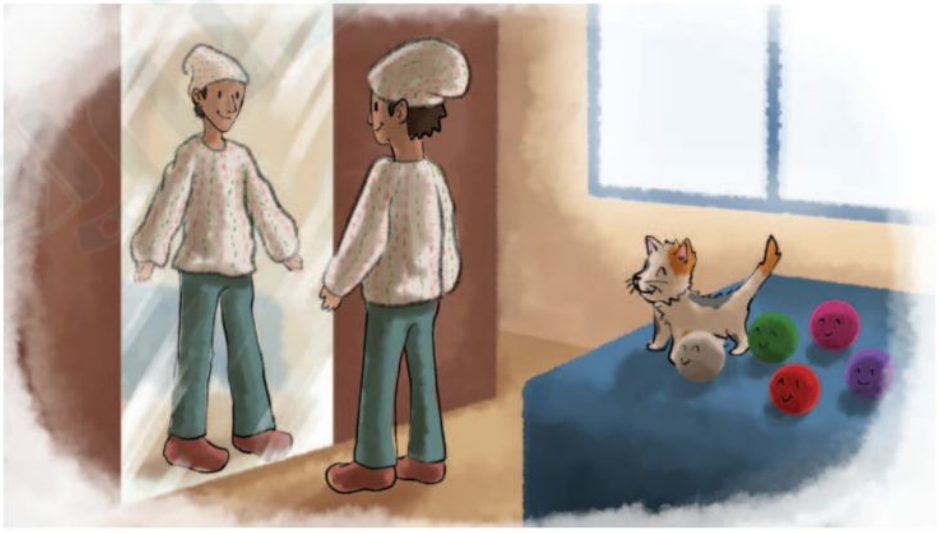
موقع مادتي

بَدَأَتِ الْقِطَّةُ مَعَ كُرَةِ الصُّوفِ الْبَيْضَاءِ فِي حِيَاكَةِ سُتْرَةِ رَامِي، وَبَعْدَ أَنْ قَطَعَا شَوْطًا فِي حِيَاكَتِهَا جَاءَتْ كُرَةُ الصُّوفِ الْخَضْرَاءِ وَطَلَبَتِ الْانْضِمَامَ إِلَيْهِمْ، وَبَعْدَهَا جَاءَتْ كُرَةُ الصُّوفِ الْحَمْرَاءُ وَشَارَكَتْ مَعَهُمْ، وَبَعْدَ أَنِ انْتَهَوْا مِنَ السُّتْرَةِ، رَأَوْا أَنْ يَضَعُوا لَهَا قُبَّعَةً، وَعَمِلُوا عَلَيْهَا حَتَّى انْتَهَتْ وَصَارَتْ سُتْرَةً جَمِيلَةً.



موقع مادتي

وَضَعُوا السُّتْرَةَ عَلَى سَرِيرِ رَامِي، وَعِنْدَمَا دَخَلَ غُرْفَتَهُ انْدَهَشَ لِجَمَالِهَا، وَلَبِسَهَا وَهُوَ يَنْظُرُ لِنَفْسِهِ فِي الْمِرْآةِ مُعْجَبًا بِهَا، وَشَكَرَ الْقِطَّةَ وَكُرَاتِ الصُّوفِ، وَخَرَجَ؛ لِيُرِيَهَا أُسْرَتَهُ وَأَصْدِقَاءَهُ.



موقع مادتي

أُعْجِبَتْ أُخْتُهُ سِهَامٌ بِالسُّتْرَةِ كَثِيرًا فَقَرَّرَتِ الْقِطَّةُ مَعَ صَدِيقَاتِهَا كُرَاتِ الصُّوفِ أَنْ يَصْنَعُوا لَهَا سُتْرَةً جَدِيدَةً.

شَرَعَتِ الْقِطَّةُ مَعَ كُرَةِ الصُّوفِ الْبَيْضَاءِ فِي حِيَاكَةِ السُّتْرَةِ، أَمَّا كُرَاتُ الصُّوفِ الْأُخْرَى فَقَدْ بَدَأْنَ بِصُنْعِ وَرْدَاتٍ جَمِيلَةٍ مِنَ الصُّوفِ بِأَلْوَانٍ زَاهِيَةٍ، ثُمَّ انْضَمَمْنَ لِلسُّتْرَةِ الْبَيْضَاءِ فَصَارَتْ أَجْمَلَ.

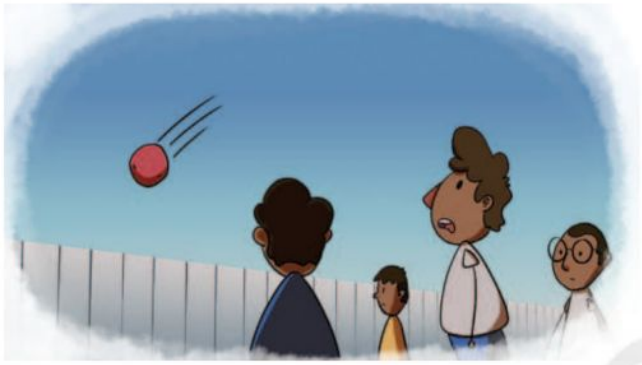


موقع مادتي

فَرِحَتْ سِهَامُ بِسُتْرَتِهَا الْجَدِيدَةِ وَشَكَرَتْهُمْ، ثُمَّ ارْتَدَتْهَا وَهِيَ ذَاهِبَةٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ، فَخُورَةٌ بِحُسْنِ صَنِيعِ أَصْدِقَائِهَا: الْقِطَّةِ وَكُرَاتِ الصُّوفِ.



موقع مادتي



حَبَّاتُ الْبَطَاطِسِ *

خَرَجَ حُسَامٌ مَعَ بَعْضِ أَصْدِقَائِهِ؛ لِيَلْعَبُوا بِالْكُرَةِ، رَمَى أَحَدُهُمُ الْكُرَةَ بَعِيدًا حَتَّى سَقَطَتْ فِي إِحْدَى الْمَزَارِعِ الصَّغِيرَةِ الْقَرِيبَةِ مِنَ الْمَلْعَبِ، وَرَكَضَ حُسَامٌ لِيُحْضِرَهَا.

- مدة التنفيذ: حصة واحدة.
- يناقش المعلم الطلاب في المقصود ب(يرهف سمعة).
- يُوضّح المعلم للطلاب المقصود من قول حبة البطاطس « أَنَا نَبَاتٌ جَذْرِيٌّ أَنْمُو تَحْتَ التُّرْبَةِ»، وتُضرب أمثلة على بعض النباتات الجذرية.
- يسأل المعلم الطلاب: لماذا كانت حبة البطاطس تبتسم وتبكي عندما أخرجها حسام؟
- يُناقش المعلم الطلاب فيما يدل عليه طلب حبة البطاطس من حسام أن يخرج أخواتها وصديقاتها.
- يبدي الطلاب رأيهم في حضور أصدقاء حسام إليه وقلقهم عليه.
- يتحدث الطلاب عن المأكولات التي يفضلونها، ويوجههم المعلم إلى الغذاء الصحي المناسب لهم.
- يسأل المعلم الطلاب: لو كنت معهم ما الطعام الذي ستعده بالبطاطس؟

موقع مادتي



وَقَعَتِ الْكُرَةُ عَلَى بَعْضِ الْأَوْرَاقِ الصَّفْرَاءِ الْجَافَّةِ عَلَى الْأَرْضِ، وَعِنْدَمَا اقْتَرَبَ مِنْهَا سَمِعَ صَوْتَ بُكَاءٍ لَكِنَّهُ لَمْ يَرَ أَحَدًا، اقْتَرَبَ وَهُوَ يُرْهِفُ سَمْعَهُ، فَإِذَا بِالصَّوْتِ يُصْبِحُ أَكْثَرَ وُضُوحًا. خَافَ حُسَامٌ وَسَأَلَ: مَنْ صَاحِبُ الصَّوْتِ؟! رَدَّ الصَّوْتُ قَائِلًا: أَنَا حَبَّةُ بَطَاطِس. سَأَلَ حُسَامٌ: وَأَيْنَ أَنْتِ؟ أَجَابَتْ: أَنَا تَحْتَ الْأَوْرَاقِ الصَّفْرَاءِ الْجَافَّةِ.

موقع مادتي

حَرَّكَ حُسَامٌ الْأَوْرَاقَ الْجَافَّةَ وَلَمْ يَجِدْهَا، وَسَأَلَهَا: أَيْنَ أَنْتِ، أَنَا لَا أَرَاكِ. أَجَابَتْهُ: أَنَا نَبَاتٌ جَذْرِيٌّ أَنْمُو تَحْتَ التُّرْبَةِ، احْفِرْ قَلِيلًا وَسَتَجِدُنِي. حَفَرَ حُسَامٌ حُفْرَةً صَغِيرَةً فَإِذَا بِحَبَّةِ الْبَطَاطِسِ قَدْ خَالَطَتْ دُمُوعَهَا ابْتِسَامَةٌ جَمِيلَةٌ. شَكَرَتْ حُسَامًا وَطَلَبَتْ مِنْهُ أَنْ يُخْرِجَهَا، ثُمَّ أَخْبَرَتْهُ أَنَّ لَهَا أَخَوَاتٍ وَصَدِيقَاتٍ تَحْتَ التُّرْبَةِ، وَالْبَطَاطِسُ جَاهِزَةٌ لِلْحَصَادِ.



موقع مادتي

أَخْرَجَ حُسَامٌ حَبَّاتَ الْبَطَاطِسِ مِنْ تَحْتِ التُّرْبَةِ، وَجَمَعَهَا فِي سَلَّةٍ قَدِيمَةٍ قَرِيبَةٍ مِنْهُ، وَكَانَتْ حَبَّاتُ الْبَطَاطِسِ سَعِيدَةً وَشَكَرَتْ حُسَامًا عَلَى إِخْرَاجِهَا، فَقَدْ أَصْبَحَتْ نَاضِجَةً وَجَاهِزَةً لِلْاسْتِعْمَالِ.



موقع مادتي

حَمَلَ حُسَامُ الْكُرَةَ؛ لِـمُغَادَرَةِ الْـمَكَانِ فَإِذَا بِأَصْدِقَائِهِ قَدْ حَضَرُوا قَلِقِينَ عَلَيْهِ بَعْدَ أَنْ تَأَخَّرَ فِي الْعَوْدَةِ إِلَيْهِمْ بِالْكُرَةِ، نَاوَلَهَا لِأَحَدِهِمْ وَهَمُّوا بِالْخُرُوجِ، فَنَادَتْهُمْ حَبَّةُ الْبَطَاطِسِ: لِمَ تَتْرُكُونَنَا هُنَا؟ أَلَا تُحِبُّونَ تَنَاوُلَ الْبَطَاطِسِ؟ قَالَ أَحْمَدُ: أُحِبُّهَا مَقْلِيَّةً، رَدَّ الْآخَرُ: الْبَطَاطِسُ الْـمَسْلُوقَةُ مُفَضَّلَةٌ لَدَيَّ. وَتَنَوَّعَتْ رُدُودُ الْأَوْلَادِ، فَبَعْضُهُمْ يُحِبُّهَا رَقَائِقَ أَوْ مَشْوِيَّةً، وَالْآخَرُ يُفَضِّلُهَا عِيدَانًا مُقَرْمِشَةً، وَحُسَامٌ يُفَضِّلُهَا مَعَ الْحَسَاءِ.

فَرِحَتْ حَبَّاتُ الْبَطَاطِسِ بِتَقَاسُمِ الْأَوْلَادِ لَهَا، فَكُلٌّ أَخَذَ قِسْمَتَهُ مِنْهَا وَذَهَبَ بِهَا إِلَى مَنْزِلِهِ؛ لِيُعِدَّ مِنْهَا عَشَاءَهُ الْـمُفَضَّلَ.



موقع مادتي



الْإِخْوَةُ الثَّلَاثَةُ *

خَالِدٌ وَخُوَيْلِدٌ وَخَلْدُونٌ إِخْوَةٌ ثَلَاثَةٌ مُتَحَابُّونَ، بَرَعَ خَالِدٌ فِي الصَّيْدِ، وَخُوَيْلِدٌ فَارِسٌ عَاشِقٌ لِلْخَيْلِ، أَمَّا خَلْدُونٌ فَهُوَ سَبَّاحٌ مَاهِرٌ.

- مدة التنفيذ: حصتان.
- يُعطي المعلم الطلاب فرصة (٥) دقائق؛ لتعزيز مهارة التخيل في التفكير الإبداعي لديهم.
- يُحدّد المعلم زمنًا موحّدًا يلتزم به الطلاب؛ للتحدث عن الشخصية المتخيلة التي اختارها كل واحد منهم.
- يُؤكّد المعلم على آداب الاستماع، فينصت الطلاب لزميلهم، مع عدم مقاطعته أو تكذيبه، أو السخرية منه.
- يبدأ الطالب حديثه في التعريف بشخصيته، على سبيل المثال: أنا خالدٌ صيّاد.../ أنا خويلد فارس...، أنا خلدون سبّاح...ثم ينطلق في حديثه.
- يُوجه المعلم الطلاب في التصرفات السلبية التي قد تظهر في حديثهم، ويُثني على القيم والأخلاق الإيجابية منها.

موقع مادتي

قَـرَّرَ الْإِخْـوَةُ الثَّلَاثَةُ أَنْ يُسَـافِرَ كُلُّ وَاحِـدٍ مِنْهُمْ إِلَى جِهَـةٍ مُخْتَلِفَـةٍ؛ لِلْعَمَلِ فِي الْـمَهَارَةِ الَّتِـي يُتْقِنُهَا، عَلَى أَنْ يَعُـودُوا بَعْدَ عَـامٍ، وَيَلْتَقُـوا فِي مَنْزِلِهِمْ.

انْقَـضَى الْعَـامُ وَعَادُوا جَمِيعًـا إِلَى مَنْزِلِهِمْ وَكُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُـمْ يَحْمِـلُ مُغَامَـرَاتٍ وَذِكْرَيَـاتٍ وَإِنْجَـازَاتٍ حَقَّقَهَـا، وَسَـيَقُصُّهَا عَـلَى إِخْوَتِهِ.

اخْـتَرْ مَـنْ تَكُـونُ، وَتَخَيَّـلْ نَفْسَـكَ مَكَانَهُ، ثُـمَّ حَدِّث مُعَلِّمَتَـكَ وَزُمَـلَاءَكَ عَـمَّا حَقَّقْتَـهُ خِلَالَ ذَلِـكَ الْعَامِ.



موقع مادتي